**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортаңғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3 жас Дүзбаева Т.С.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы, 01.09.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Үй жануарлары»** туралы мақал мәтел айтқызу.  Қой қорасына тартады  Жігіт жорасына тартады.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Менің үйім»** тақырыбында сурет салу.  **Міндеті**: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;**(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** |  |  |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  |  |  | « Үй жануарлары» туралы сергіту сәті.  Ойға батып мысық,  Отыр көзін қысып,  Өзі бірақ ояу,  Дейді: Мяу-мяу!  **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Алманы құрастыр»** қағазды жырту арқылы берілген алманы толтыру.  **Міндеті:**құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дамыту; **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  |  |  | Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені №1  Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** |  |  |  |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  |  |  | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Міндеті:түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  |  | **Дене шынықтыру**  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**(Дене шынықтыру)**  **Музыка**  **«Күзгі вальс» Б.Бейсенова**  **Міндеті:**музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіндіру;  **Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар( Ешкі)  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  |  |  | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  |  |  | **Бақылау №1** Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Міндеті:  - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді есте сақтау;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  *Еңбекке баулу:*  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  *Қимылды ойын:*  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  |  |  | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз жәшіктеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** |  |  |  |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.**(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  |  |  | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Міндеті: балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.:Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  |  |  | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** |  |  |  |  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  |  |  | Баланың қалауы бойынша.  «Үй жануарлары» тақырыбында топтық жұмыс.  Балалардың қалауы бойынша  Мысықтың бейнесі бар кең көлемдегі мальбертке ермексазбен топ болып мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **( мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  | Айдай мен Бағынұр «Оң жақта қай жануар ,сол жақта қай жануар тұрғаның айтып» дамытушы ойын ойнайды.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  |  |  | Жылдам киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** |  |  |  |  | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Міндеті:  балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;  *Еңбекке баулу:*  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  *Қимылды ойын:*  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  |  |  | «Үй жануар мен жабайы жануарларда ажырат» тақырыбында дидактикалық дамытушы үстел үсті ойыны.**(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  |  |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3 жас Дүзбаева Т.С.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 04.09. – 08.09.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.**«Ағаш үй»** әңгімесімен таныстыру  **Міндеті:**қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісі **Міндеті:** дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Ою»**  **Міндеті:** Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан» ертегісі**  **Міндеті:** өз еріктерімен шалқан суретін салусызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Менің тақиям»**  **Міндеті:** Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің бәліштері»**  **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Менің ауылым»**  **Міндеті:** суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Домбыра»**  **Міндеті:**Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка).**  **«Шалқанның суретін салу»**  **Міндеті:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Күшіктің үйшігі»** **Міндеті:** түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;  төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о **Міндеті:**түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;   әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру **құрастыру сөйлеуді дамыту математика негіздері** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;   шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;**құрастыру, сөйлеуді дамыту** | **«Шырша және саңырауқұлақ»** д\о  **Міндеті:** қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;  бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттету;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;   шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; **(құрастыру, математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Бауырсақ»**  **Міндеті:**әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;   шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №1  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру, музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату. **Міндеті:** құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату. **Міндеті:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ұшақтар ойыны»  **Міндеті:** балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; **математика негіздері (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату. **Міндеті**: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату. **Міндеті:** құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  **Міндеті**:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  **Міндеті** негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  **Міндеті** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; **(Қазақ тілі,музыка,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру** «Тышқан мен мысық»  **Міндеті** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап алу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу; **(,қазақ тілі)** | **Музыка**  Ән «Күз»  **Міндеті** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдату, музыканың сипатын түсіндіру. құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым қатынас жасауға баулу; спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  **Міндеті** негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру |
| **Серуен** | **Бақылау №2 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат»**  **Міндеті:** тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №3 Ағаштарды бақылау**  **Міндеті** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны. **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №4 Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылату; табиғатқа қамқорлық танытуға баулу;табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырату;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №5 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау;  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №6** **Бұлттарды бақылау**  **Міндеті**: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту;*Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағаш үй»**  **Міндеті**: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру; қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;  **(Мүсіндеу,жапсыру, сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Торсық»**  **Міндеті:**Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру.  Бейнеленген торсық бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  Торсықтың бейнесін желімдету.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Торсыққа қымыз толтырып,  Байлап алдым беліме.  Ерттеулі атқа отырып,  Қайтып кеттім еліме.  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі айран»** тақырыбында топтық жұмыс  **Міндеті:** Қазақтың салт-дәстүрімен, мәдениетімен таныстыру. Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;Балалардың қалауы бойынша кесенің бейнесін жапсырту  **(мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аппақ сұйық,  Қалса ұйып,  Шөлің қанады,  Ішсең құйып.  *(Айран)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Міндеті:**Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен қасықты мүсіндету және қағаздан желімдету (балаладың қалауы бойынша)  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Құман»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Міндеті:**Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту; Балаларға берілген дайын құманның бейнесін жаймалау әдісі арқылы мүсіндету,түрлі түсті қағаздан желімдету. **(мүсіндеу, жапсыру, сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аузы төбесінде  Тұтқасы денесінде  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айсана мен Айзере**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Шерхен мен Хамза**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Айдай мен Айбибі**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  **Міндеті** Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Айша мен Бектас**  «Торсық» суретін салу  **Міндеті** Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Аңсаған мен Айсұлтан**  **«Менің кесем»**  **Міндеті** Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.**  **Міндеті** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Асық ойыны**» **Міндеті**  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **«Қыз қуу» ойыны Міндеті:** Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «**Қара жорға**» өлеңіне **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  **(дене шынықтыру музыка)** | **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **Міндеті:**  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің тобым» ойыны**  **Міндеті**:Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Міндеті:**Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; «Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру;  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру** **Міндеті:**дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  **Міндеті**:Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Міндеті**: Екі затты өлшемі бойынша (үлкен кіші ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3 жас Дүзбаева Т.С.**

**Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы, 11.09-15.09. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Текемет»** әңгімесімен таныстыру  **Міндеті:** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан»ертегісі** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ою»**  **Міндеті:** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту  «Ою-ою оюларды,  Ойылғаны ойымдағы» **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»**  **Міндеті:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Менің сақинам»**  **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).**  **«Жапырақ»**  **Міндеті:** бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Жайлауда»** **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші бауырсақ»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.**(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Бесік»**  **Міндеті:** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақтың суретін салу»**  **Міндеті:** қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың балы»** **Міндеті:** түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о **Міндеті:** түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;   әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру **құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;   шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Аңдардың ұясы»** дидактикалық ойыны. **Міндеті:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйретуАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | **«Шалқан»**  **Міндеті:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттету;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;   шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;(**құрастыру, сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **(дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»** ойынын ойнату. **Міндеті:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (**қазақ тілі)**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату. **Міндеті** негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  **Міндеті** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойыны  **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **дене шынықтыру**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)**  дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту  (**қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойыны **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **дене шынықтыру**  дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (**қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату. **Міндеті:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (**қазақ тілі)**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  **Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау, қалыптастыру  **(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  **Міндеті** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру  **(Қазақ тілі,музыка,сөйлеуді дамыту)** | «Тышқан мен мысық»  **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | **Музыка**  Ән «Күз»  **Міндеті:** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,ересектермен бірге ән салу.**(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау №7 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тірі және өлі табиғат»**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №8 Ағаштарды бақылау**  **Міндеті:** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №9**  **Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті:** табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №10 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №11 Бұлттарды бақылау**  **Міндеті:**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.*Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»* **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу**(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Тұмар»**  **Міндеті:**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруҚазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, **(Мүсіндеу,жапсыру, сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Сырға»**  **Міндеті:**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруҚазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Торсыққа қымыз толтырып,  Байлап алдым беліме.  Ерттеулі атқа отырып,  Қайтып кеттім еліме.  **(қазақ тілі)** | **«Жүзік»** тақырыбында топтық жұмыс  **Міндеті:**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруҚазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аппақ сұйық,  Қалса ұйып,  Шөлің қанады,  Ішсең құйып.  *(Айран)*  **(қазақ тілі)** | **«Білезік»**  ұжымдық жұмыс  **Міндеті:**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруҚазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,  **(мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Балдақ»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Міндеті:**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыруҚазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Аузы төбесінде  Тұтқасы денесінде  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айсана**  «Үлкен» «кіші» ұғымдары  **Міндеті:** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Аңсаған мен Айбибі *Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Үй құрастыру»**  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру **(құрастыру)** | **Хамза мен Биғалым *Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Гүлдерге қамқор болайық»**  **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Шерхан мен Бектас** «Торсық» суретін салу  **Міндеті:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Дәулет пен Хамза**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **Бақбақ гүліне бақылау жасау.**  **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.  Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым.(қызғалдақ)  Тал басында тамаша үй.(ұя)  Допты шеңберге түсіруге үйрету.  Қолдарына ұстап тұрған доптарын жеке-жеке  шеңберге дәлдеп түсіру  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа** **бақылау жасау.**  **Міндеті:**  Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру  Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.  Балалармен мысық туралы өлең жаттау.  Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды  Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды  Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу  Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу  «Асық ойыны» Міндеті:  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **Балабақша ауласының тазалығын бақылау.**  **Міндеті:**  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)  Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.  «Қыз қуу» ойыны Міндеті: Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Жаңбырдың жауғанын бақылату**  **Міндеті:**  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін  қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ»  Міндеті: Икемділікке баулу.  Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау  5. Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.  Арық суы мол болсын.  Өсімдіктер көп болсын.  Жауған жерің шөп болсын  «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Міндеті:**  табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап»  Міндеті:Дене қимылдарын дамыту.  Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау.  **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің тобым» ойыны**  **Міндеті:** заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Міндеті:**Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру;  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар, Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Міндеті:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Міндеті:**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері:Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3-4 жас Дүзбаева Т.С.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы, 18.09-22.09. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.**«Ағаш үй»** әңгімесімен таныстыру  **Міндеті:**қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісі **Міндеті:** дөңгелек пішінді бауырсақ бейнесін бейнелету пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту;**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Ою»**  **Міндеті:** Балаларға ою туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқан» ертегісі**  **Міндеті:** өз еріктерімен шалқан суретін салусызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Менің тақиям»**  **Міндеті:** Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің бәліштері»**  **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Менің ауылым»**  **Міндеті:** суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Домбыра»**  **Міндеті:**Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка).**  **«Шалқанның суретін салу»**  **Міндеті:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Ойыншықтар»** д\о **Міндеті:** түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;   әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға баулу; төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру **құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Аюдың апаны»** **Міндеті:** түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Шалқан»**  **Міндеті:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттету;әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;   шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;(**құрастыру, сөйлеуді дамыту)**. | **«Аңдардың ұясы»** дидактикалық ойыны. **Міндеті:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйретуАртикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;   шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2 Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Күн мен түн»** ойынын ойнату. **Міндеті:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (**қазақ тілі)**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ қоян»** ойынын ойнату. **Міндеті** негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  **Міндеті** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Торғайлар мен автомобильдер»**ойыны  **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **дене шынықтыру**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)**  дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту  (**қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойыны **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **дене шынықтыру**  дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (**қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату. **Міндеті:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (**қазақ тілі)**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Добым добым домалап»**  **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдыларын қалыптастыру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу  **(дене шынықтыру)**  **«Ақ Әжем» өлеңі**  **Мақсаты:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  **(Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)** | **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. **(Дене шынықтыру, қазақ тілі)** | **Музыка**  **Ән «Күз»**  **Мақсаты:**әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту **(Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу.Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу. Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру |
| **Серуен** | **Бақылау №12 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  **Міндеті:** құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  **«Жапырағына қарай ажырат»** **Міндеті:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №13 Көліктерді бақылау**  **Міндеті:**  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №14**  **Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті:**  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау),  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №15 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №16 Гүлдерді бақылау**  **Міндеті:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жемістер»**  **Міндеті:**тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістердімүсіндеуге баулу  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Тостаған»**  **Міндеті:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)**  ***Тақпақты қайталау***  Өзгешелеу басқадан Мынау кетiк тостаған. Кiм кемiрген жан-жағын,Кiм кетiк қып тастаған?  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі құрт»** тақырыбында топтық жұмыс  **Міндеті:**тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістердімүсіндеуге баулу  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)**  ***Жұмбақты қайталау***  Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ.*(құрт)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Міндеті:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(Мүсіндеу, жапсыру,сурет салу)**  ***Жұмбақты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасыпжатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Дастархан»**  **Міндеті:**тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістердімүсіндеуге баулу  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**  ***Жұмбақты қайталау***  Алға жайып тұз - дәмiн, Келтiредi үй сәнiн.  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяулым мен Әли**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Көзайым мен Дәулет**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Айкөркем мен Хамза *Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Аңсаған мен Айсұлтан**  «Торсық» суретін салу  Міндеті: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Биғалым мен Ясмина**  **«Менің кесем»**  **Міндеті:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу . **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  **Міндеті:** құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  **«Жапырағына қарай ажырат»** **Міндеті:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Көліктерді бақылау**  **Міндеті:**  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті:**  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау),  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Гүлдерді бақылау**  **Міндеті:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйім» ойыны**  **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Міндеті:**  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету;  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Міндеті:Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Түсіне қарай ажырат»** д\о **Міндеті:**Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Міндеті:** Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3-4 жас Дүзбаева Т.С.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қырқүйек айы,25 .09-29.09. 2023 жыл (қайталау аптасы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Торсық»** әңгімесімен таныстыру  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Бауырсақ»** ертегісіне байланысты сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Торсық»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Орман»** тақырыбында өз еріктерімен сурет салу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің айнам»**  **Мақсаты:** Айнаны сипаттауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің әжесінің үйі»** тақырыбында бастыру техникасы арқылы сурет салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Менің ауылым»** тақырыбындағы суретке қарап әңгіме дүкен құру.Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  Үлкен және кіші аюды берілген үзік сызық бойымен салып,оны бояу.**(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Қобыз»** Қобыз бейнеленген суретке қарап әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Шалқанның суретін салу»**  Бастыру әдісі арқылы шалқан суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Аюдың апаны»** Мақсаты:Балаларға аю туралы түсінік беру**.**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үйшік құрастыру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар»** д\о Мақсаты:Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға үйрету.Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.(**құрастыру,сөйлеуді дамыту математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  Мақсаты:Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Шырша және саңырауқұлақ»** дидактикалық ойыны. Мақсаты**:**Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру,математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру,бауырсақ жайлы әңгіме дүкен құру.  (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)**. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  «Аюлар»  Мақсаты: Дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  « Допты тордан лақтыр»  Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  «Қасқыр мен қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  «Қарағайлы ормандағы аю»  Мақсаты : жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №2  «Ақ қоян»  Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Қазақсатан Республикасының әнұранын орындау.  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту)  **(Дене шынықтыру)** «Ұшақтар ойыны»  **Мақсаты:**Балаларға шарды үлестіріп беру және шардың пішінің сұрау. «Үлкен» «кіші» ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері )** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **(Дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ сақина»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату.  **(дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  «Допты қуып жет»  Мақсаты: Дене белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру**(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  Мақсаты: Тақпақты мағыналы,асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.Қазақтың салт дәстүрі ме мәдениетіне баулу  **(Қазақ тілі,музык,сөйлеуді дамыту)** | «Тышқан мен мысық»  Мақсаты: : Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру **(Дене шынықтыру,қазақ тілі)** | **Музыка**  Ән «Күз»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру.Ән айту.Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу,ересектермен бірге ән салу.**(Музыка,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  Мақсаты: Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау,қалыптастыру  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу.  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  Мәдени дағдыларды қалыптастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау №17 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №18 Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №19**  **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №20 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №21 Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(дене шынықтыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың тоқ болсын,*  *Уайым-қайғы жоқ болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  **«***Бірлік берсін басыңа,*  *Береке берсін асыңа.*  *Әумин***»**  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Дастарханың майлы,*  *Көңілің жайлы болсын.*»  **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру.  ***Бата:***  *«Асың-асың асыңа,*  *Береке берсін басыңа*  *Дастарханың мол бол болсын,*  *Денсаулығың зор болсын!»*  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,дене шынықтыру)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздерді есте сақтауға баулу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(дене шынықтыру,мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Алтыбақан»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексазбен ақ қағаздағы суретке оюдың мүсінін созу әдісі арқылы жапсыру.  **(Мүсіндеу, ,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Үй салған соң әрлеп,  Қойғаның жөн сәндеп.  Әр бөлмеге лайық,  Жиһаз тұрса дәл кеп. **(қазақ тілі)** | «**Тостаған»**  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Бейнеленген тостаған бейнесіне қиялынан оюды ермексазбен жабыстыра отыра әсемдеу;  **(Мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Тақпақты қайталау***  Өзгешелеу басқадан Мынау кетiк тостаған. Кiм кемiрген жан-жағын, Кiм кетiк қып тастаған?  **(қазақ тілі)** | **«Кеседегі құрт»** тақырыбында топтық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Ермексаздан кесенің бейнесіндегі суретті жаю тәсілі арқылы жабыстыра отырып мүсіндеу;**( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Шиге жайып кептірген, Өзі қышқыл, түсі ақ, Сорсаң дәмді, түсі ақ, Жаңғақтай - ақ домалақ.*(құрт)*  **(қазақ тілі)** | **«Қасық»**  ұжымдық жұмыс  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Дайын суреттерді қолданып жұлмалау әдісімен жасалнатын ұсақ бөлшектермен ермексаздан жапсыра отыра толықтыру.  **( мүсіндеу, жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақ ты қайталау***  Сабы бар,  Басы шатыр.  Табысын өлшеп әкеп,  Құдыққа тасып жатыр.  *(қасық)*  **(қазақ тілі)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Дастархан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Мақсаты:**  **-** Қазақтың салт-дәстүрімен,мәдениетімен таныстыру.Әдеби тілде сөйлеуін дамыту;  **-** Балаларға берілген дастарханның суретіне ыдыстар мүсінін ермексазбен ширату,созу тәсілдері арқылы жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру,сөйлеуді дамыту)**  ***Жұмбақты қайталау***  Алға жайып тұз - дәмiн, Келтiредi үй сәнiн.  *(Құман)*  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяулым мен Мейірланға**  «Үлкен» «кіші» ұғымдарын үйрету  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Ғалиасқар мен Асия**  ***Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Үй құрастыру»  - Ірі және ұсақ материалдардан құрастыру,заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді.  **(құрастыру)** | **Муслим мен Мейирлан**  ***Тақпақты қайталату***  Біз – қазақпыз, салт-дәстүрді ұстанып,  Асық ойнап, балуандары алысқан.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  «Гүлдерге қамқор болайық»  Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Мағжан мен Марлен**  «Торсық» суретін салу  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастырып үйренеді  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Биғалым мен Алияр**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу .  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуен** | **Күзгі ағаштар мен таныстыру.**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  *Еңбекке баулу:*  Ауланы қоқыстан тазарту.  *«Айнаның жарығы»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Ауа райын бақылау**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  **«Асық ойыны**» **Мақсаты:**  -Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту. -Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту** | **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  **«Қыз қуу» ойыны Мақсаты:** Қазақстан халқының салт дәстүрі мен мәдениетімен таныстыру;  -Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орынду қалыптастыру  ***Тақпақты қайталату:***  Біз – қазақпыз, ар-намысын сақтаған,  Біз қаззақпыз, ата үмітін ақтаған.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  «**Қара жорға**» өлеңіне сергіту сәтін жасату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **)** | **Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  **«Түлкінің туған күні**» ертегісіне саяхат. Түлкінің сыйлықтарын санау  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйім» ойыны**  **Мақсаты:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Себеттерді толтыр» ойыны.**  **Мақсаты:**  **-** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  -«Аз», «Көп» ұғымдарын түсіндіру;  (математика негіздері) | **Жұмбақ жасыру**  Күмiс күбi –  Ортасында құбыры бар,  Тесiк түбi.  (самаурын)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Сандарды ретімен орналастыр»**  Мақсаты:  - Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  **(математика негіздері)** | «**Түсіне қарай ажырат»** д\о **Мақсаты:**Ұқсас белгісіне қарай алмаларды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Үлкен және кіші алмалар»**  **Мақсаты:** Заттарды бір қатарға,реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3 жас Дүзбаева Т.С.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 02.10-06.10. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Бауырсақ»** ертегісін әңгімелеу  **Міндеті:**суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет).**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Міндеті:**қоянды бастыру әдісімен бейнелеубейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Шалқан»** ертегісін әңгімелеу **Міндеті:** суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **(көркем әдебиет).**  **Шалқанды бейнелеу Міндеті:**Күшікті бастыру әдісімен бейнелеуәрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «**Мақта қыз бен мысық»** ертегісін әңгімелеу **Міндеті:**суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  **(көркем әдебиет).**  **«Мысықтың құйрығын жалғастырып сал» Міндеті:**құйрықты жалғастырып салу әдісімен бейнелеуәрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Жемістер мен көкөністер»**  **Міндеті:**Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту  Балалар мен сіздерге бүгін жемістермен көкөністер туралы жұмбақ жасырғым келіп тұр.  **Бұтақта ілініп тұрамын,**  **Піскенде себетке құладым**.(Жеміс)  **(сөйлеуді дамыту).**  Алмұртты қағазды жұлмалау әдісі арқылы бейнелеп жапсыру  **Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «**Үй жануарлары** туралы мақал мәтел айтқызу.  **Қой қорасына тартады**  **Жігіт жорасына тарттады**. **Міндеті:**жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Ит»**  **Міндеті:**Иттің үстіндегі теңбілдерді салубейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Берілген суреттен жүзімді құрастыр» **Міндеті:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(құрастыру)** | Үй жануарлары туралы сергіту сәті.  Әтештің құйрығын құрастыр. **Міндеті:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(құрастыру)**  «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!» **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Берілген суреттен арыстанды құрастыр  **(құрастыру) Міндеті:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(құрастыру)** | **«Пияз бен өрік бөліктерін құрастыр»**  **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **(құрастыру)** | Берілген суреттен қоянның суретін құрастыр **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету **құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру, музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру, музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** | **«Күз» өлеңі**  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»** ойынын ойнату. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** | **«Төлдер тап» ойының ойнату.д\о**  **Міндеті:**Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Допты қуып жет»**  **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге баулу **(Дене шынықтыру)**  **«Допты ретімен орналастыр»**  **Міндеті:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша,бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру  **(математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **Допты серме»**  **Міндеті:** аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **(Дене шынықтыру)**  **Міндеті:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу**(қазақ тілі)**  **Жаңылтпаш жаттау:**  **Міндеті:** жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  «Бір кіші ішік піштім  Екі кіші ішік піштім  Неше кіші ішік піштім?!»  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Допты тап»** дидактикалық ойыны  **Міндеті:** Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Тышқан мен мысық»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Дене шынықтыру)**  **«Тышқандарды түсі бойынша ажыратып,үйлерін тап» д/о**  **Мақсаты:**Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;**(математика негіздері)** | **«Допты қуып жет»** қимыл-қозғалыс ойыны.  **Міндеті:** Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.  **«Кап-кап»** әнін жатқа айтамыз  **Міндеті:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету  **(дене шынықтыру,музыка)**  **«Қолшатырды көлемі бойынша орналастыр»** д/о  **Міндеті:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру; **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар  (Ешкі)  **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге баулу **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қарлығаш»** қимыл қозғалыс ойыны.  **Міндеті:** Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру)**  **«Жануарларды көлемі мен түсі бойынша орналастыр»**  **Мақсаты:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуеннің пайдасын балаларға түсіндіру,Ретімен киініп серуенге шығу .  **(сөйлеуді дамыту)** | Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу. **(сөйлеуді дамыту)** | Серуенге шыққандағы қауіпсіздік ережелерін балаларға ұғындыру. Ретімен киініп серуенге шығу.  Жылдам киініп.серуенге шығу .  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуен** | **Бақылау №22 «Табиғатты бақылау»**  **Міндеті:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру  **Еңбек:** ауланы тазалау  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Қасырлар мен қояндар»  **Міндеті:** Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №23 Жапырақтардың түсуін бақылау**  **Міндеті:** табиғатқа қамқорлық танытады; табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Әр түсті жапырақтарды жинау  **Қимыл- қозғалыс ойыны:** «Асық»  **Міндеті:** Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **Бақылау №24**  **Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті:** -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  -Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйікпеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері,көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру.  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №25**  **Құстарды бақылау.**  **Міндеті:**  -Табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту  -Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **Бақылау №26 Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін,табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту  Табиғатқа сүйіспеншілікке және ұқыпты қарауға баулу;  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үйшік» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. | Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру | Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жапырақты бинелету  **(Мүсіндеу, жапсыру.)**  Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | «**Банан»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді бейнелетуге үйрету**(Мүсіндеу,жапсыру.)**  Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жуа»** тақырыбында топтық жұмыс  **Міндеті:**Доп туралы жалпы түсіктерін кеңейту.  Ермексаздан доптың бейнесіндегі сурет салу және жабыстыра отырып мүсіндеу. **( мүсіндеу, жапсыру)**  Топтағы балалармен дербестілікті қалыптастыру:Күнделікті жуыну,киіну тісін тазалау туралы мағлұмат беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жайлау»**  ұжымдық жұмыс  **Міндеті:**Дайын суреттерді қолданып (тау,ағаш,және жұмалау әдісімен жасалнаттың ұсақ бөлшектермен (гүл,қой,бұлт )толықтыру және жапсыру  **( мүсіндеу, жапсыру)**  Балалармен өзін-өзі қалай бағалайтындары туралы әңгімелесу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Шалқан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  **Міндеті:**Балаларға шалқанның мүсінін ермексазбен жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу,жапсыру)**  Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Арсен мен Нұржігіт**  Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету. Пішіндерді атап үлкен, кіші ұғымдарын түсіндіру  **(математика негіздері, құрастыру)** | **Айсұлтан мен Шерхан**  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | **Әли мен Айерке**  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Аяулым мен Айшаға**  «Қуырмаш» әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | **Бағынұр мен Саида**  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Міндеті:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Жапырақтардың түсуін бақылау  Міндеті:  - Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | Күзгі саябақты бақылау  Міндеті:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Құстарды бақылау.  Міндеті:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Міндеті:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістер мен көкөністерді жинау»**.д\о  **Міндеті:**  Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту,жемістер мен көкөністерді ажырату,олардың пішінін,түрін,түсін әңгімелеу.  **(математика негіздері,дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)** | **«Менің досым»** ойыны  **Міндеті:**  Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Достық жайлы әңгіме дүкен құру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақ жасыру**  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. **(Қуыршақ)**  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:**  Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Бұл қай ертегі?»**д\о **Міндеті:**  Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3 жас Дүзбаева Т.С.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 09.10-13.10. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Күз»** әңгімесімен таныстыру **Міндеті:**артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **Міндеті:**Күзгі жапырақтарды өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету**(сурет салу)**  Балаларға отбасы үйі туралы мағлұмат беріп, «мен»бейнесін қалыптастырту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің достарым»** туралы өлең шумақтарын жаттауды ұсыну. **Міндеті:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Досыма сыйлық»** тақырыбында сурет салу **Міндеті:** өз беттерінше бейнелеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Міндеті:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Қуыршақтың көйлегін әсемде» Міндеті:** берілген қуыршақтың көйлегін бастыру әдісі арқылы бейнелеу **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.Балаларға **«Табиғатты аялайық»** балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,қазақ тілі).**  **«Күзгі бұлт»** тақырыбында сурет салу. **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру  **(сурет салу)**  Балалармен үйі,мекен-жайы,отбасы мүшелері туралы әңгімелесу**.**  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу  **Ертегіде қонақта**  **Міндеті:**таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі).**  **«Шалқан ертегісін жалғастыр»** тақырыбындағы сюжетті картинаны толықтырып өз бетімен сурет салу **(сурет салу)**  Балаларға өздерін қоғамның бір мүшесі екендері туралы әңгіме жүргізу**.**  (**қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (**құрастыру)**  **«Жапырақтары түсіне қарай ажыратып,көлеміне қарай орналастыр» д/о**  **Міндеті:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету  **(математика негіздері)** | **«Ойыншықтар»** д\о **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.(**құрастыру)**  **«Бөлмедегі ойыншықтарды санына қарай орналастыр» д/о**  **Міндеті:** Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** д\о  **Міндеті:** Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру)**  **«Гаражға машиналарды түсіне қарай орналастыр,көлемін ажырат» д/о**  **Міндеті:** Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Шырша және саңырауқұлақ»** дидактикалық ойыны. **Міндеті:** Заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру)**  **«Шыршаның бүрлерін тер,саны мен түсіне қарай ыдысқа сал» д/о**  **Міндеті:** Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру;  Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау;  **(математика негіздері)** | **«Бауырсақ»**  **Міндеті:** Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру  (**құрастыру)**.  **«Доңғалақтардың орынын тап,көлемін ажырат» д/о**  **Міндеті:** Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;  **(математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(денешынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **( дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану.  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ақ қоян»ойынын ойнату. **Міндеті:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ормандағы аю» ойынын ойнату. **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлау  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(дене шынықтыру).** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**    «Допты қуып жет»  **Міндеті:** заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **«Күз» өлеңі**  Күзімау,күзімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау! **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **(Қазақ тілі)**  «Тышқан мен мысық»  **Міндеті:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | «Тышқан мен мысық»  **Міндеті:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  Ән «Күз»  **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру **(Музыка)** | **Дене шынықтыру**  «Ақ қоян»  **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **Бақылау №27 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат»**  **Міндеті:** тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №28 Ағаштарды бақылау**  **Міндеті** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны. **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №29 Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті** табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылату; табиғатқа қамқорлық танытуға баулу;табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырату;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №30 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау;  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №31**  **Бұлттарды бақылау**  **Міндеті**: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту;*Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.балалардың пікірлерін тыңдау.  **(көркем әдебиет)** | Күз өленің оқып беру.Күз туралы мағлұмат беру.  **(көркем әдебиет)** | «Бауырсақ» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. | Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд | Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Міндеті:**Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Берілген суретті қиып,қағаз бетіне жабыстырып үстіне ермексазбен әсемдеу  **(Мүсіндеу, жапсыру.)** | «**Картоп»**  **Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруКартопты суреттегідей етіп ермексазбен,түрлі түсті қағазбен әсемдеп, қағаз бетіне жапсыру  **(Мүсіндеу, жапсыру.)** | **«Қарбыз»** тақырыбында топтық жұмыс  **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Берілген қарбыздың бөлшектерін құрастыра отыра жапсыру және қарбыздың теңбілдерін ермексаздан жасау  **( мүсіндеу, жапсыру,)** | **«Жайлау»**  ұжымдық жұмыс  Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  Берілген суретке ағаш үйдің суретін қиып жабыстырып,жануарларды ермексаздан мүсіндеу  **( мүсіндеу, жапсыру,)** | Баланың қалауы бойынша.  **«Шалқан»** тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Балаларға шалқанның мүсін жапсыруды үйрету.  **(мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Нұржігіт мен Айзере**  тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді**(математика негіздері)** | **Хамза мен Айша**  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру)** | **Дәулет пен Саида**  үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді  **(жаратылыстану)** | **Шерхан мен Айнамкөз** заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | **Көзайым мен Айсұлтан**  ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **«Жапырақтар» Міндеті:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; | **«Менің отбасым» Міндеті:**отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; | **«Құм су»**  **Міндеті:**құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); | **«Табиғатты аялайық» Міндеті:**табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; | «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістермен көкөністерді жинау»**.д\о  **Міндеті:**Балаларға жемістер мен көкөністер жайын да білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | **«Менің досым»** ойыны  **Міндеті:** Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақ жасыру**  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. **(Қуыршақ)**  **(Қазақ тілі)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **«Бұл қай ертегі?»**д\о **Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының**

**меңгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 16.10-20.10. 2023 жыл Дүзбаева Т.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** Балалардан күннің қандай керемет екенін сұрау.  **Міндеті:**А,ә,е,о,ұ дыбыстарын анық айту(сұрақ жауап)  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Күннің шуағы»** тақырыбында сурет салу  **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Балық пен Пингвин»** **Міндеті:**жабайы жануарлардың дауыстарын салу,п-б дыбыстарды анық айту. **(сөйлеуді дамыту).**  Дәстүрден тыс техника арқылы пингвин суретін салу**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Үш аю»** ертегісін әңгімелеу. **Міндеті:**а,ә, дауысты дыбыстарын анық айту.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Үш аюдың ыдыстары**» **Міндеті:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету берілген суреттегі үстел үстіне тарелкелерді бейнелеу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға **«Көшедегі көліктер»** **Міндеті:**машиналардың шуылын дыбыстау. Ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту.**(сөйлеуді дамыту).**  **«Машинаның жолын тап»** үзілген жолды жалғастыра отыра машинаның жолының суретін салу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Теңіз дауыстары» Міндеті:** ж-ш,к-қ дыбыстарын анық айту.  **(сөйлеуді дамыту).**  **«Толқынды жалғастыр»**  Үзік сызықпен берілген толқынды бастыра отыра бейнелеу **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Пішіндерді орналастыр»** д\о **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. **(Құрастыру)** | **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** д\о **Міндеті:** ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** | **«Құстың ұясын құрастыр»**  **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **(Құрастыру)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»**  **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру)** | «**Күн»**  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру, музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру, музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №3  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру, музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»**ойынын ойнату.  **Міндеті:**мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты қуып жет»**  **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.балаларды шыдамды,сабырлы  қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез  жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Балапандар мен мысық»**  **Міндеті:** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.  Пеш үстінде ұйықтайды,  Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.  **(Дене шынықтыру, қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кеглиді көзде»** **Міндеті:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты тордан лақтыр»**  **Міндеті:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен  жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **«Доптар мектебі»** **Міндеті:** Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу  **«Жемістер»д.о**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету  **(Дене шынықтыру, Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** | **Дене шынықтыру**  **қазақ тілі**  **Жаңылтпаш жаттау:**  «Бар,май шайқа,  Байқа,жай шайқа»  **Міндеті:** жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(қазақ тілі)**  **«Алмаларды себетке орналастыр»д.о Міндеті:**  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету  **(дене шынықтыру,математика негіздері)** | **«Дала құстары мен үй құстары» д.о**  **Міндеті:** Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру  **математика негіздері)** | **Музыка**  Әуенді ырғақты қимылды ойын: **«Көңілді музыкалық тапсырмалар»** **Міндеті:** Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. **(музыка)**  **«Көкөністерді орналастыр»д\о**  **Міндеті:** жылдамдықты,шапшаңдықты бала бойында қалыптастыру. «Қанша?» «неше?» сұрағына жауап беру  **( дене шынықтыру,математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **«Не артық»д/о** ойынын ойнау.  **Міндеті:** Заттарды салыстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **Бақылау:№32** **Күзгі жаңбырды бақылау.**  **Міндеті:**Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  **Міндеті:**Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:№33 Күзгі жапырақтарды бақылау.**  **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау: №34 Жәндіктерді бақылау.**  **Міндеті:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау:№35** **Ауа- райының салқындауын бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **Бақылау:№36**  **ұшып жүрген құстарды бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **«Бауырсақ»** ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балаларға достық жайлы әңгіме айту.(**қазақ тілі,көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Шалқан»** ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Бауырсақ»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | **«Қызыл телпек»** ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. | Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд | Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Саңырауқұлақ бейнесін құрастырып жапсыру»**  **Міндеті:**ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **(жапсыру)**  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **(мүсіндеу)** | **«Кім жылдам?» Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру**.** Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Түрлі түсті алмалар»Міндеті:**  Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуЖелімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі , дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу **( мүсіндеу, жапсыру,сурет)** | **«Автобустың бөлшектерін қиып алып желімдеп жапсыру» Міндеті:**  пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **«Автобустың дөңгелегін мүсіндеу» (Мүсіндеу)** **Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | **«Күн»** тақырыбында топтық жұмыс  **Міндеті:**ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **(жапсыру)**  Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Алма» суретін салу**  **Міндеті:**Нұрәли мен Аяулымға алманың суретін салып**,** ермексазбен алма бейнесін жасату **(мүсіндеу,сурет)** | **«Өз үйінді тап»д\о**  **Міндеті:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о**  **Міндеті:**Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **Ойын: «Менің машинам»**  **Міндеті::** машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жапсыру **(мүсіндеу,сурет)** | **«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о**  **Міндеті::**Балаларға бір немесе көп ұғымын үйрету**(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **«Ыдыстағы жемістер»** д.о **Міндеті:**  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **(Математика негіздері)** | **«Кімнің үйі»**  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.  **(Математика негіздері)** | «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме дүкен құру.  **«Жапырақтарды тер»**  **Міндеті:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.**(математика негіздері)** | **«Суретті жинап ал»**  **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету  **(құрастыру)**  Көліктердің дөңгелектерін салыстыру,үлкен кіші ұғымдарын түсіндіру.  **(математика негіздері)** | «Менің отбасым» жайында фотосуреттер тамашалау,балалар бір біріне сұрақ қою.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Суреттегі заттарды көлеміне қарай орналастыр»**  **Міндеті:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Жұмбақ жасыру:**  Төбесінде ебелек,  Ұшады өзі керемет**.(Тікұшақ)**  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру:**  Төбедегі көзінен күн сәулесі түседі  Бұрышы жоқ төрінен самал еркін түседі(Киіз үй)  Киіз үй сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Ү» әріпінен келетін сөздерді айтқызу.  **(қазақ тілі)** | **Жұмбақ жасыру.** Кеудесінде жаны жоқ Тамырын да жаны жоқ май жейді су ішеді ол не екен балалар (машина)  **(математика негіздер)** | **Музыка**  «Кап кап»әні сөзі :Н.Баймұхамедиев  Әні: А.Жұманов  Балалар сылдырмақпен әнді орындайды.  **(Музыка)** | **Жұмбақ жасыру:**  Ай далада ақ шатыр,  Ақ шатырдың ішінде  Қызыл көзді шал жатыр**.(Аспан,күн)**  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас Тәрбиеші:Ембергенова А.Т.**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 23.10-27.10. 2023 жыл Дүзбаева Т.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру  **Міндеті:**тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Күзгі ағаш» тақырыбында сурет салу  **Міндеті:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бұлт» тақырыбында сурет салу  **Міндеті:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету**.** желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндету  **(жапсыру,сурет салу,мүсіндеу)** |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Күн» тақырыбында сурет салу **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Жаңбыр» тақырыбында сурет салу **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру**(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Менің үйім »**  **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету. **(Құрастыру)** | **Ақ сандық,көк сандық»** қимыл қозғалыс ойыны.  **Міндеті:**Күштілікке ,ептілікке баулу. |  | **«Ғимаратты құрастыр» Міндеті:**Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **(құрастыру)** | **«Сурете не жетіспейді» д.о**  **Міндеті:**Тақтаға қиылған үшбұрышты пазлдан балықтың суретерін құрастыруға үйрету.  **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |  | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Жаңылтпаш қайталау**  «Бар,май шайқа,  Байқа,жай шайқа» **Міндеті:**дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Өз беттерінше кітап қарау **Міндеті:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  **(Қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  **Міндеті:**түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)** |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Өз беттерінше кітап қарау.  **Жаңылтпаш қайталау**  «Үш кісі ішік пішті,  Екі кісі ішік пішті  Неше кісі ішік пішті?» **Міндеті:**дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**  **«Қолымда не бар?»**  **Міндеті:**Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Достарымен алмаса отыра кітап қарау.  **Тақпақты қайталау**  «Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар,  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар!» **Міндеті:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту,Қазақ тілі)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** «Тышқан мен мысық»  **Міндеті** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап алу қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу; **(,қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Ақ қоян»  **Міндеті** негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  **Міндеті** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; **(Қазақ тілі,музыка,сөйлеуді дамыту)** |  | **Музыка**  **«Ақ көгершін» әнін жаттау**  **(Музыка)**  **«менің киімім» әңгіме дүкен**  **Мақсаты:** «мен» бейнесін,құрдастарын,өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіну.  **(қоршаған орта,қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»**ойының ойнату.  Мақсаты:балаларды бірінің артынан бірі еруге үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **«Қоңжыққа көмектес»**  **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **(Математика негіздері)**  Суда балық жүзіп жүр  Бір бірін еріп жүр  Қармағымның жоғына  Бәрі бірдей сеніп жүр.  Өлең жолдарын қайталау.  «Балықшылардың отбасы» әңгіме дүкен.  Мақсаты: отбасы жайлы түсінік қалыптастыру.  Балаларың өзара әңгімесі. |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Қауіпсіздік ережелерін ескерту. | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Қауіпсіздік ережелерін ескерту. |  | Жүйелі киініп серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Қауіпсіздік ережелерін ескерту. |
| **Серуен** | **Бақылау №37 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату «Тірі және өлі табиғат»**  **Міндеті:** тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу);  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №38 Ағаштарды бақылау**  **Міндеті** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны. **Міндеті:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |  | **Бақылау №39 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау;  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №40** **Бұлттарды бақылау**  **Міндеті**: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту;*Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Шалқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін әңгімелеп беру.  **Міндеті:** Шалқан ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **Міндеті:** Бауырсақ ертегісі бейнеленген суреттерді балалармен бірге қарастыру өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. | Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. |  | Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |  | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Алмұрт мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **(мүсіндеу)**  **«Дөңгелекті пішіні бойынша орналастыр»**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)** | **«Аюдың апаны»** **Міндеті:** түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (**құрастыру,сөйлеуді дамыту)** |  | **«Сәбіз мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  **( мүсіндеу)**  **«Күзгі жапырақтарды орналастыр»**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)** | **«Қызанақ мүсіні»**  **Мақсаты:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  **( мүсіндеу)**  «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяулым мен Айбар**  «Үлкен» «кіші» ұғымдары  **Міндеті:** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.  ***Жаңылтпашты қайталату***  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? **(математика негіздері,қазақ тілі)** | **Хамза мен Биғалым *Тақпақты қайталату***  Кел, балалар тұрайық, Қызық ойын қылайық. Жеңімізді түрініп, Үй салайық бірігіп.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Үй құрастыру»**  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыру **(құрастыру)** |  | **Шерхан мен Бектас** «Торсық» суретін салу  **Міндеті:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **(сурет салу)**  ***Мақалды қайталату***  Арық атқа жал бітсе, жанына торсық байлатпас  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Дәулет пен Хамза**  **«Менің кесем»**  **Мақсаты:**Ермексаздан бөліп алу,дөңгелету,ширату,созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу)**  ***Тақпақты қайталату***  Ей, тәкаппар дүние,  Маған да бір қарашы!  Танисың ба сен мені,  Мен қазақтың баласы  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |  | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **«Жапырақтарды ажырат,сана»**  Көп,бір туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | «**Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:**  Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** |  | **« Сыпайылық әдептілік белгісі» Сыпайы болуға үйрену. «Сіз»ұғымын үйрену.(Қазақ тілі)**  **«Сазбалшықтан мұнаралар жасау»**  **Мақсаты:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.**(математика негіздері)** | **«Суретте қандай жануар жасырылған?»**  **Мақсаты:**Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру,қайсысы үлкен,қайсысы кіші екенін атау**(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)** | ***Тақпақты қайталау***  Өзгешелеу басқадан Мынау кетiк тостаған. Кiм кемiрген жан-жағын, Кiм кетiк қып тастаған?  **(қазақ тілі)** |  | **Жұмбақ жасыру.**  Ақ сандығым ашылды.  Ішіне жібек шашылды.**(Сандық)**  **(математика негіздері)** | **Жұмбақ жасыру: «Кім көп балық аулайды?»Ойын Шарты:**Ортада бассейн ішінде балықтар бар.Ортаға екі бала шығады.Оларды аулап шелекке салады. **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 30.10-03.11. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:**Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  **«Кесе» Міндеті:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Әжемнің орамалы» тақырыбында сурет салу **Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:**Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Құмыраға гүл» тақырыбында сурет салу **Міндеті:**бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Менің қасығым» тақырыбында сурет салу **Міндеті:** әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **Міндеті:**Ересектердің сөзін тыңдау және сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Бұлт» тақырыбында сурет салу **Міндеті:**қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту;  **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Зымыранның бөлшектерін құрастыру»** д\о **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Құрастыру)** | **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»** д\о  **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру)**  **«Құрдастарымыздың есімін атаймыз»**  Мақсаты: Есімдерді толық, дұрыс атауға баулу.  **(қазақ тілі)** | **«Құстың ұясын құрастыр»**  **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу **(Құрастыру)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** дидактикалық ойыны.  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **(Құрастыру)** | «**Аюдың үйі»**  **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №4  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Әуе шарлары» д/о**  **Міндеті:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Көкөністерді санына қарай кәрзеңкеге сал» д/о Міндеті:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Судағы жануарлар мен құрлықтағы жануарлар» д/о**  **Міндеті:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Көгершіндерді санына қарай бағаналарға орналастыр» д/о**  **Міндеті:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері)**  Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру | **«Жануарлардың төлдерін тап» д/о**  **Міндеті:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(математика негіздері)** Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру «Доптар мектебі**»  **Міндеті:** Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу **(Дене шынықтыру)**  **«Жемістерді сал»**  **Міндеті:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)**  **«Құстар әлеміне саяхат»**  **Міндеті:**балаларға құстар туралы түсінік беру. К-қ,ж-ш,с-з дыбыстарын анық айту.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **«Арқан тарту»** **Міндеті:** Ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру. **(Дене шынықтыру)**  **«Қамбадағы көкөніс» Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес за ттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)**  **Жаңылтпаш:**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **«Дала құстары мен үй құстары»**  **Міндеті:** құстарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.  **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Музыка**  **«Ақ көгершін»** әнін қайталау  **(Музыка)**  **«Тұрақтағы көліктер»д\о**  **Міндеті:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес за ттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **Дене шынықтыру**  **«Орамал тастамақ»** **Міндеті:**Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады,ойын ережесін түсініп ойнауын және ойын ережесінің бұзылмауын ескеру.  **(дене шынықтыру)**  **«Көжектер»**  **Мақсаты:** салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.  **«Күн мен түн»** ойынын ойнау.  **Міндеті:**Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,ажыратуға баулу.  **(дене шынықтыру)**  Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | **Бақылау №41 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №42 Құстарды бақылау**  **Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №43**  **Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті:**Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №44 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №45 Гүлдерді бақылау**  **Міндеті:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Ж.Нұрхановтың «Құс»** туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет,қазақ)** | **«Үйшік»** ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | **«Бауырсақ»** ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | **«Шалқан»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | **«Үйшік»** ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. | Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру | Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қызанақ»**  **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Жүзім»**  **Міндеті:** Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Қызылша»**  **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Картоп»**  **Міндеті:** **Міндеті:** Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.Берілген жүзім бейнесіне ермексаздан жаю,ширату тәсілі арқылы жүзім бейнесін жасап жапсыру  **( мүсіндеу,жапсыру)** | **«Жуа»** тақырыбында топтық жұмыс  **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға баулу ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **(мүсіндеу,жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Айырмашылығын тап»д\о**  **Міндеті:**көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру  **(математика негіздері)** | **«Өз үйінді тап»д\о**  **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  **(математика негіздері)** | **«Ағашқа неше құс ұшып келді?»д\о**  **Міндеті:**Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету. «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | **Ойын:»Менің машинам»**  **Міндеті:**Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о**  **Міндеті:** «көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.  Міндеті:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  **Еңбекке баулу:**  Құстарды тамақтандыру  **Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру; Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаңбырды бақылау  Міндеті:Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту;  Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; **Еңбекке баулу**  Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару  **Қимылды ойын**  **«От- су»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  Міндеті:Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; **Еңбекке баулу:**  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  **Қимылды ойын: «Жалбыр ит»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Міндеті:Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  **Еңбекке баулу:**  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жемістерді сал»**  **Міндеті:ақсаты:** заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Машиналарды орналастыр»**  **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Қуыршақты жинаймыз»**  **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Үстелдерді жинаймыз»**  **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** | **«Доптарды жинаймыз»**  **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3 жас Исаева Қ.Т**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 06.11-10.11. 2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Күз мезгілі**  **Міндеті:** көрнекіліктерін көрсету арқылы,өздеріне қойылған сұрақтарды тыңдап және сұраққа жауап бергізуге тәрбиелеу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Қошқар мүйіз оюы» Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ә,ө,қ,ү әріптері кездесетін сөздерді балаларға қайталату,күз мезгіліне байланысты өлең оқып беру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)**  **«Алма бағындағы алма ағаштары»**  **Міндеті:**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қызғалдақ оюы»**  **Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Күзгі ағаштар»**  **Міндеті:**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Өрік ағашы»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту)** **«Берілген суреттен ғимаратты құрастыр»**  **Міндеті:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Берілген фигуралардан мысықты құрастыр **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті:**Берілген суреттен арыстанды құрастыр  **(құрастыру)**  **Міндеті:**Балаларды тұсау кесу дәстүрімен таныстыру,бейнероликтен өлең жолдарын қосып,қайталату.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,көркем әдебиет)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  «Машинаға гараж құрастыр»  **Міндеті:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)**  **Д/О: «Жемістерді ажырат»**  **Міндеті:**балаларға жемістердің аттарын ататып,түрлерін ажыратып үйрету.  **(Қазақ тілі)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр  **Міндеті:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)**  Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақ жасыру  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру, музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Күн мен түн»** ойынын ойнату. **Міндеті:** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу (**қазақ тілі)**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ақ қоян»** ойынын ойнату. **Міндеті** негізгі қимыл түрлері: секіру, жаттығуын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; **(дене шынықтыру)**  «Әлди» өлеңі  **Міндеті** қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Торғайлар мен автомобильдер»**ойыны  **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **дене шынықтыру**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)**  дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту  (**қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ормандағы аю»** ойыны **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **дене шынықтыру**  дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (**қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»**ойынын ойнату. **Міндеті:** дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту (**қазақ тілі)**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру «Допты қуып жет»**  **Міндеті:**Жүру,жүгірусекіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **қазақ тілі**  **«Допты серме»**  **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа,допты дұрыс бағыттауға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Ш» әріпінің дұрыс айтылуы**  **Жаңылтпаш:**  **«Шеше кеше,неше кесе,сынды кеше»**  **(қазақ тілі)** | **«Тышқан мен мысық»**  **Міндеті:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Ақ көгершін» әнін қайталау**  **Міндеті:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға баулу  **(музыка)** | **Дене шынықтыру Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар (Ешкі) **(сөйлеуді дамыту)**  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  **Міндеті:** Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу. | Балаларды дұрыс киінуге үйрету. | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** | **Бақылау №46 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тірі және өлі табиғат»**  **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №47 Ағаштарды бақылау**  **Міндеті:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №48**  **Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті:** табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №49**  **Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** | **Бақылау №50 Бұлттарды бақылау**  **Міндеті:**Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.*Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»* **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге баулу  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** | «Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру | Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд | Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Кесені мүсіндеу»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын қайталату.ойыншықтарды ажыраттыру  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Торсыққа ою салу»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**(жапсыру)**  **«Аюдың мүсіні» Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | **«Сандық»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қызыл доп»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтардың көлемін,түсін,пішінін салыстырту,зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Кесенің оюы»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Анама білезік»**  **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  Торсықпен таныстыру  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** | **«Қоржын»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.  Қоржынмен таныстыру.  (**Қоршаған ортамен тныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саида мен Айша**  Пішіндерден машинаны құрастыруға баулу.  **(математика негіздері)**  **«Қуыршақ»** әнін айтқызу**(музыка)** | **Дәулет пен Шерхан**  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | **Арсен мен Әли**  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Аяулым мен Айзере**  **«Қуырмаш»** әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | **Бағынұр мен Көзайым**  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Міндеті:  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жапырақтардың түсуін бақылау  Міндеті:  Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  -Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Әр түсті жапырақтарды жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру) | Күзгі саябақты бақылау  Міндеті:  -Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау.    Міндеті:  -қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  -Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып,қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Міндеті:  -Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  -Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістермен көкөністерді жинау».**д\о  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  **Міндеті:** Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа,биік аласа,артық-кем ұғымдарын салыстырту**.** **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)**(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**  Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіружәне жанына қою тәсілдері арқылы салыстырту. **(математика негіздері)** | **«Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о **Міндеті:**Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 13.11-17.11. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Кемпірқосақ»**  **Міндеті:**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Түйе табан оюы»**  **Міндеті:**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Күзгі бұлттар»**  **Міндеті:**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Жапырақ оюы»**  **Міндеті:**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу  **«Қасқырдың тістерін боя»**  **Міндеті:**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **(сурет салу)** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру)**  **«Тұсау кесу дәстүрі»**  **Міндеті:**Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы  қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **«Ойыншықтар» д\о** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу.(**құрастыру)**  **«Мен бақытты баламын»**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о**  **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану**(құрастыру)**  **«Үй жиһаздары»**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | **«Шырша және саңырауқұлақ» дидактикалық ойыны. Міндеті:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(құрастыру)** | **«Бауырсақ»**  **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету  **(құрастыру).** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №5  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру, музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Ұшты ұшты»ойынын ойнату. Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)** | **«Күз» өлеңі**  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу**(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сымсыз телефон»** ойынын ойнату. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту)** | **«Төлдер тап» ойының ойнату.д\о**  **Міндеті:**Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру** **«Дәлдеп көзде»**  **Міндеті:** Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге,түстердің көлемін ажырата білуге баулу. **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  **«Күз» өлеңі**  Күзімау,күзімау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **Міндеті:**айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу  **(Қазақ тілі)**  **«Орманға саяхат»**  **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. | **«Тышқан мен мысық»**  **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге баулу  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **Ән «Күз»**  **Міндеті:** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру **(Музыка)** | **Дене шынықтыру**  **«Ақ қоян»**  **Міндеті:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруге баулу **(Дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| Серуен | **Бақылау №51**  **«Күзгі белгілер»**  **Міндеті:**Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін бекіту.  Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау №52**  Автобусты бақылау  **Міндеті:**Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға баулу.Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау №53**  Күзгі саябақты бақылау  **Міндеті:**Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуді игерту;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау №54**  Тамақтанып жатқан құстарды бақылау   * **Міндеті:**Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; * Құстар туралы білімдерін кеңейту   Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау №55**  Бұлттарды бақылау  **Міндеті:**Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | «Күз ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Күз туралы өлең жолдарын оқып беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | «Күзгі жапырақтар»  **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Сары түсті жапырақтар»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  Топтағы заттарды балаларға салыстыру.Айырмашылықтары мен атауларын ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің сақинам»  **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(мүсіндеу)**  **«Орамалдағы ою»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Доп»  **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **(мүсіндеу)**  **«Жасыл түсті доп» Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  Топтағы қуыршақтарды балаларға салыстыру.сапаларымен қасиеттерін ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Жайлаудағы гүлді мүсіндейміз»  **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Ас табақ»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Шалқанды мүсіндеу»  **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Төртбұрыш»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Арсен мен Хамза  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді **(математика негіздері)** | Дәулет пен Айсұлтан  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру)** | Шерхан мен Саида  үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Ержан мен Айша  заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | Айдай мен Айбар  ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттырады **(мүсіндеу)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау(музыка) | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | Күзгі ағаштар мен таныстыру.Оларды салыстыру  **Міндеті:** Балаларды жылдың күз мезгілі мен табиғаттағы күзгі ерекшіліктері мен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  **Міндеті:** Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Автобус» **Міндеті:** Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату  **(дене шынықтыру)** | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат.  **(көркем әдебиет)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістермен көкөністерді жинау».**д\о  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | «Менің досым» ойыны  **Міндеті:** Достық қарым қатынасқа баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға ұзын-қысқа,бірдей,тең,ені бойынша кең-тар,бірдей,тең ұғымдарын салыстырту. **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі)**  Балаларға бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту.  . **(математика негіздері** | «Жапырағына қарай ажырат» д\о **Міндеті:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о **Міндеті:** Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі гүлдер»д/о**  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы 20.11-24.11. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Теңізге саяхат»** балаларға балықтар туралы түсінік беру.  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. «Р» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату.  **(қазақ тілі) Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа ертегілерді,әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. **Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап)  «Күзімау,күзімау,  Мінезің бұзық-ау  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық ау»тақпағын қайталау **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту .Жаңа ертегілерді,әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | **«Гүлді шелегіне отырғыз»д\о** **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру)** | **«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о** **Міндеті:** ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)** | **«Құстың ұясын құрастыр»**  **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу **(Құрастыру)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр»** дидактикалық ойыны. **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру)** | **«Күн»**  **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге баулу **(құрастыру)** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру Музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру Музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру Музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру Музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру Музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Қоян мен түлкі»** ойынын ойнату.  **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Пішінді құрастыр»** **Міндеті:** Балаларға бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші ұғымдарын салыстырту. **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сымсыз телефон»** ойынын ойнату **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **дене шынықтыру**  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ақ қояным атып шық!»** ойыны  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Не артық»**д/о ойынын ойнау.  **Міндеті:** Заттарды салыстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  Қимылды ойын: **«Орамал тастамақ»** **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)**  **«Орнынды тап»**  **Міндеті:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  (**Математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **қазақ тілі**  Қимылды ойын: **«Тауық күрес»**  **Міндеті:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(дене шынықтыру)**  О ,Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** ойыны **Міндеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**(қазақ тілі)** | **«Дала құстары мен үй құстары»**  **Міндеті:** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **Музыка**  **«Әжемнің шайы»** әнін орындау  **Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(музыка)** | **Дене шынықтыру** **Қимылды ойын:**  **«Менің зымыраған көңілді добым»**  **Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру  **(дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | **Бақылау №56 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Күз мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  *«Торғайлар мен автомобиль»* қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №57 Құстарды бақылау**  Мақсаты:  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №58**  **Күзгі саябақты бақылау**  Мақсаты:  -Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №59 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншіліпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №60 Гүлдерді бақылау**  Мақсаты:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **«Дәрігер Айболит» ертегісі** әңгімелеп беру.**(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** | «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Қызыл жапырақтар»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Кесені мүсіндеу»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Балаларға кеңістікті бағдарлату  **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** | **«Кесеге ою салу»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аюдың мүсіні» Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | **«Сандық»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қызыл доп»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Қазақтың тұрмыстықтық бұйымы күбімен таныстыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру.)** | **«Комзолың оюы»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Анама білезік»**  **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Мәсі»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Алма» суретін салу**  Айзере мен Аяулымға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату **(мүсіндеу,сурет салу)** | Айкөркем мен Саида «Өз үйінді тап»д\о  Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | Арсен мен Дәулет «Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о  Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | Ойын: «Менің машинам»  Даяна мен Тұрарға машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру **(мүсіндеу,сурет салу )** | «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о  Балаларға 1-3 санын санауға үйрету..  **(математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.  **(Математика негіздері)**  **«Жарқырайды күніміз»** топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Міндеті:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Әрқашан күн сөнбесін» әні хормен айту**  **(музыка)** | «Кімнің үйі»  Мақсаты:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі.  **(Математика негіздері)**  **«Күзгі бұлттар»** топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Міндеті:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Кап-кап» әні хормен айту**  **(музыка)** | Жұмбақ жасыру:  Екі айыр құйрығы  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  **(Қазақ тілі)**  **«Кемпірқосақ»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Міндеті:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Топ-топ» әні хормен айту**  **(музыка)** | «Суретті жинап ал»  **Міндеті:**Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)**  **«Күзгі ағаштар»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Міндеті:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Кап-кап» әні хормен айту**  **(музыка)** | Күннің әсемдігін тамашалау  (қоршаған ортамен **таныстыру)**  **«Түрлі-түсті жапырақтар»**  топтық жұмыс,асфальтқа сурет салу  **Міндеті:**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  **«Күз» әні хормен айту**  **(Музыка)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Көкөністерді жинау».**д\о  **Міндеті:**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | **«Аквариумдағы балықтарды орналастыр» д/о**  **Міндеті:**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Гүлдерді құмыраға отырғыз» д/о**  **Міндеті:**  Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:**  Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о **Міндеті:**  Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Міндеті:**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 27.11-01.12. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Бауырсақ»** ертегісін әңгімелеу.  **Міндеті:** құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**.** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға **«Жабайы аңдар»** әңгімелеу,жұмбақ, тақпақ айту. **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулужұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Менің елім қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу: **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. **Міндеті:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу)  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**.** бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** |
| Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес іс – әрекеті | **«Дөңгелек құрастыр»д\о**  **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға баулу  **(Құрастыру)** | **« Бұл қандай аң?»** **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(Құрастыру)** | **«Жалауша »**  **Міндеті:**Балаларға пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)** | **«Қиылған сурет»** **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру)** | **«Суретте не жетіспейді»**  **Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **(құрастыру)** |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(Дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(Дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(Дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру, музыка)** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №6  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау  **(Дене шынықтыру, музыка)** |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **(математика негіздер)**  Топтағы ойыншықтардың атауларын ататып,оларға ұқыптылықпен қарау туралы әңгіме жүргізу(**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Дұрыс»д\о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Қимылды ойын  «Алтын сақина» **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге баулу  **(дене шынықтыру)**  Топтағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қолымда не бар?»**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  **(математика негіздері)**  **Д/О «Дәмін ажырат»**  **Міндеті:** Балаларға жемістердің дәмін ажыраттыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қонжыққа көмектес»**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  **(Математика негіздері)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру** Ұйқыдағы аю. **Міндеті:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **(дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Спорттық жабдықтар **Міндеті:** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту..**(дене шынықтыру)**  **«Уық» «Ағаш үй»**  Ұғымдары.  **Міндеті:** У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау.  (қазақ тілі) | «Тапсырманы орын да»  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  **(математика негіздері)** | **Музыка**  «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні  **Міндеті:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  **(музыка)** | **дене шынықтыру** «Суретті бүкте» **Міндеті:** балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру; балаларға спортты тануға және атауға үйрету; қиялын, ойлауын, логикасын дамыту. Ережесі: ойнатқыш суретті бөліктерден жинайды. Жинап алғаннан кейін бала суретте не көрсетілгенін айтады  **(дене шынықтыру)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | **Бақылау №61 Балаларға күз мезгілінің табиғатын бақылату**  **«Тас пен су»**  **Міндеті:** құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);  *Еңбекке баулу:*  Ойынға арналған құмды сулау.  **«Жапырағына қарай ажырат»** **Міндеті:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №62 Көліктерді бақылау**  **Міндеті:**  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  *Еңбекке баулу:*  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  *«Тышқан мен мысық»*қимылды ойыны.  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №63**  **Күзгі саябақты бақылау**  **Міндеті:**  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау),  *Еңбекке баулу*  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  *«Өз үйіңді тап»*қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №64 Саябақтағы жеміс** ағаштарын бақылау  **Міндеті:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  *Еңбекке баулу*  Құстарды тамақтандыру  *«Торғай мен мысық»* қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | **Бақылау №65**  **Гүлдерді бақылау**  **Міндеті:**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. *Еңбекке баулу*  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: *«Қасқыр қақпан»*  **(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру,қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** |
| Серуеннен оралу | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| Күндізгі ұйқы | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | «Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | «Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау)  **(көркем әдебиет)** | «Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет)** | «Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру.  **(көркем әдебиет)** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Қоянның құлағын жасаймыз»**  **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«мысықтың ізі»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** | «Менің жүзігім»  **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **(мүсіндеу)**  **«Орамалдағы ою»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Білезік»  **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **(мүсіндеу)**  **«қоңыр түсті доп» Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** | «Гүл»  **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«табақ»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)** | «Тұмар»  **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тұмарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Үшбұрыш»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)** |
| Балалармен жеке жұмыс | Арсенмен жек жұмыс:  «Бұл қандай пішін»  Міндеті:Балалардан әр түрлі пішіндер ажырату баулу.  **(математика негіздері)** | Хамзамен жеке жұмыс: «Ненің баласы?»  Міндеті:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | Көзайым жеке жұмыс:«Пирамида»  Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі.  **(математика негіздері)** | Саида мен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру  Міндеті: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру.  **(математика негіздері)** | Дәулетпен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап»  Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. **(математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| Серуен | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** | Мақал мәтел:  Су басынан тынады,  Балық басынан шіриді.  **(қазақ тілі)** | Жұмбақ жасыру:  Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл.(Отан) **(математика негіздері)** | Мақал мәтел  Бәйбішенің байлығы  Түйеде қара сандығы.  Көңіл сөздің сандығы.  **(Қазақ тілі)**  . | «Суретте қандай жануар жасырылған?»  Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** |
| Балалардың дербес әрекеті | **«Жемістерді жинау».**д\о  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  **«Қошқар мүйіз оюы» Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | **«Сөредегі кітаптар» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**  **«Алма бағындағы алма ағаштары»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Жұмбақ жасыру  Аяғы бар жүрмейді  Аузы бар күлмейді  Айнымайды бөпемнен  Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)  **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Алмаларды көлемі бойынша рналастыр» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**  **«Қызғалдақ оюы»**  **Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | **«Жапырағына қарай ажырат»** д\о **Міндеті:**Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **«Күзгі ағаштар»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Қауын мен қарбыз»д/о**  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  «Өрік ағашы»  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай - бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 04.12-08.12. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Гүлдене бер, Қазақстан!»** Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөйлеу қарқынын өзгертуге баулу  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Отан ана» (өлеңмен таныстыру)** Міндеті:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту артикуляциялық аппаратты дамыту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»** Міндеті:Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме**:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көлік»** Міндеті: Көлікті жапсыруды көрсету. Желімдеудің техникасын қолдану, желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану (**Жапсыру)** | **«Айырмашылығын тап»** Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу  **(Қазақ тілі)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтау. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу (**Қоршаған ортамен танысу)** | **«Қыс»(өлең)** Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Балаларға «қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Дөңгелек және сопақша»** Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: сопақша, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге баулу  **(Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  Жүгіреді, жүгіреді  Кішкентай балалар  Ал енді тұрады қолдарын соғады,  Ал енді тұрады оңға бұрылады,Ал енді тұрады солға бұрылады.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Құрсау мен эстафета»** қимыл қозғалыс ойыны,құрсаудан өтіп арқанның бойымен жүру  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Қос қарлығаш»** Сергіту сәтін орындайды. Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Трамвай»** қимыл қозғалыс ойыны,бірінің артынан бірі жүріп үйрену.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 7  **«Күн мен түн»**  Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  ажыратуға баулу.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. | Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол  созамыз."  (көркем сөзін қолдану) | Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу»  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Менің артымнан ілес»ойының ойнату.  Міндеті:құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Балаларды бірінің артына бірі еруге дағдыландыру  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Тәтті алма»** **Міндеті:** тағамдарды мүсіндеуге баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу. Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **(Мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Сюжетті ойын: «Аурухана» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Құмырадағы гүл» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық компазиция құрастыруға баулу (**Жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дүкенші» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға , түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал – жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (**Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тепе-теңдікті сақтау.**  **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  (**дене шынықтыру)** | **Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.**  **Міндеті:** Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру**.**  **(дене шынықтыру)** | **«Оң және сол»** Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **«Санамақ»**  Міндеті:  Балаларды санамақтар айтуға дағдыландыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(қаза тілі)** | **«Көңіл-күй еліне саяхат"»**  **Міндеті:**Балалардың негізгі эмоциялары туралы түсініктерін кеңейту (қуаныш, таңғалу, ашулану, қорқыныш)Мимика мен пантомимиканың мәнерлілігін үйрету.  **(Музыка)** | **«Сапқа қайта тұру»**  **Міндеті:**Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Балалалрмен жеке әңгімелесу.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | Бақылау: Жайсыз ауа райын бақылау  Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Міндеті: күректі пайдалана білуге баулу.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Міндеті: Шапшандыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: қыстың негізгі белгілерін бақылау  Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырату  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Аяз»  Міндеті тез жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге баулу.  Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Міндеті : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға баулу.  Қимылды ойын : «Ақ қоян»  Міндеті : балаларды ептілікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Құстарды бақылау.  Міндеті:қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Міндеті: Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  Міндеті:Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге дағдыландыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Аспанды бақылау.  Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау.  Еңбек:Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  **(Сөйлеуді дамыту)** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  Мақал-мәтел: «Тату үйдің тамағы-тәтті» | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **(көркем әдебиет,музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | **«**Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | «**Басты бұру»**  Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «**Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. | «**Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. | **«Ояну»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | Ас қайыру.  Асың ,асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Дастарханың мол болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Міндеті: бір немесе бірнеше бірдей затты табу, қанша? Неше? Сұрағына жауаап беру  **(Құрастыру,математика негіздері)**  «**Жаңылтпаштар»**  **Міндеті:**көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  Жатка тақпақ,  Жатта тақ-тақ .  **(Қазақ тілі)** | **«Кім жылдам?» Мақсаты:**алақан арасында домалату есу жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу  **(мүсіндеу,жапсыру)**  **«Қыстағы жапырақсыз ағаш»**  Міндеті:бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға баулу  **(сурет салу)** | **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (**дене шынықтыру)**  **«Заттар әлемі» (кітаптар мен заттар)**  **Мақсаты:**Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Конструктор мен құрастыру»**  Міндеті: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға ммүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу  **(Құрастыру)** | **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»**  Міндеті: ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау  (**Қоршаған ортамен танысу)**  **«Ойыншықтар»**  Міндеті:Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жәй сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **(Қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(сурет салу,мүсіндеу)**  **«Қар» суретін салу**  **Міндеті:**Дәулет мен Аяулымға қардың суретін салып**,** қар бейнесін жасату. | **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Өз үйінді тап»д\о**  **Міндеті:**Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге жаттықтыру.    **«Біздің топттың ойыншықтары»**  **Міндеті**:Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білу дағдылырын игерту.  Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.  **Айдай, Шерхан** | **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**. **Міндеті**: Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге машықтандыру  **Айсұлтан Нұрәли** | **(мүсіндеу,сурет,**  **жапсыру)**  **Ойын: «Менің машинам»**  **Міндеті:** машинаның дөңгелегін мүсіндеп дайын суретке жабыстыру**.**  **Бектас,Арсен,** | **Дидактикалық ойын**  **«Менің үйім»**  **Міндеті**:Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Үйдің жетпес бөліктерін жапсырту.Пішіндерден үй жасауды көрсету.  **(Құрастыру,**  **математика негіздері,жапсыру)**  **«Қар кесегі»**  **Міндеті**:балаларға  қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуға дағдыландыру  **(Сурет салу)**  **Аруназ,**  **Айсұлтан** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **«Саңырауқұлақтар» Міндеті:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға баулу  **(жапсыру)** | **«Суретті жинап ал»**  **Міндеті:** ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **(құрастыру)** | **«Не артық»**  **Міндеті:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суреттің бейнесін салу,жетпес бөліктерін жапсыру.  **(Сурет салу, жапсыру)** | **«Бізді қоршаған әлем»**  **Міндеті:** Айнала қоршаған ортадағы нәрселермен танысуды жалғастыру, білімдерін толықтыру.  Түстерді ажыратып, көлемдерін атауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Суреттер арқылы жұмбақ шешейік»** Үсті тас, асты тас, Ортасында піскен ас.  (нан)  Дәмін таттсаң –тәтті-ақ, Түсін көрсең- әппақ.  (қант)  **(қазақ тілі)** | **«Қонжық»**  **Міндеті:** шымшу,домалату,есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу,қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе, жеміс пе?»  **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Табиғат бұрышындағы еңбек»**  **Міндеті:** Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жұмбақ жасыру:**  Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)**  Қар сөзін балаларға қайталатып,мағынасын түсіндіру. «Р» әріпінен келетін сөздерді айтқызу.  **(қазақ тілі)** | **«Әдемі үйшік»**  **Міндеті:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды меңгерту және мүсіндету.  **(Құрастыру,мүсіндеу)** | **«Өз ұяшығын тап»  Міндеті:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Математика негіздері,сөйлеуді дамыту)**  **«Сапта қайтадан жүру»**  **Міндеті:** балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Бұл қай ертегі?»**  **Міндеті:** Дидкатикаылқ ойындар арқылы ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың мінез-құлқын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы, 11.12-15.12.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс** **«Менің Қазақстаным»**  **Міндеті:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру. Отанына деген сүйіспеншілікке баулу  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигуралармен үшбұрыш шаршы дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту**,** балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Суретті толықтыр»** **Міндеті:** Желімдеудің техникасын меңгерту, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  (**Жапсыру)** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс** **«Менің Қазақстаным»** **Міндеті:** дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дағдыландыру  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата–аналармен бала денсаулығы, туралы әңгімелесу.  Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу,музыка)** | **«Біреу-көп» ойыны** **Міндеті:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (**Математика негіздері)** | **«Менің үйім »**  **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Балаларға пішіндер арқылы құрастыруға баулу. **(Құрастыру)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру,дұрыс жауап беруге  дағдыландыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:** Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу,музыка)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  «Аюдың апанында» ойыны  **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру*.*  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  «Көлеңке»  **Міндеті:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту. Жүгіру,секіру дағдыларын меңгерту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны  **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйым  шылдықққа баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  Торғайлар мен автомобиль» қозғалыс ойыны  **Міндеті:** балалардың зейінің дамыту.  шапшандыққа баулу.  **(Дене шынықтыру, музыка)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 7  «Аюдың апанында» ойыны  **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру*.*  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (**Сөйлеуді дамыту)** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **(Көркем әдебиет)** | **«Ас адамның арқауы»** **Міндеті:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **(сөйлеуді дамыту)** | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» **Міндеті:** Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу.  **(Сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру Сурет бойынша әңгіме Балаларға жұмбақ жасыру.  Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)  Шелек қалпақ басында,  Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны.  (Аққала)  **(Қазақ тілі,сурет салу,жапсыру,**  **құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Көңілді қыс!» тақпақты жаттату.  Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.  **(Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Суретпен жұмыс «Қыс қызығы»  **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.  «Ойыншықтар» ойыны  Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.  **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Ойын: «Қыс мезгіліндегі киетін киімдерді көрсет» **Міндеті:** Әр жыл мезгілінде қандай киім киетіндерін дұрыс табу.  **(Сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру»**  **Міндеті:** қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді меңгерту.  Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(дене шынықтыру)** | **Сапта жүру, секіру.**  **Міндеті:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір бірінің жанына сапқа тұру шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) **(Дене шынықтыру)**  **«Менің киімім» әңгіме дүкен**  **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру  **(қазақ тілі)** | **«Ормандағы шырша»**  **Міндеті:** Қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді көрсету. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану арқылы суретті бейнелету, ақ қағазға желімдету.Шыршаның жоғарғы жағындағы күн мен бұлтты жаймалау әдісі арқылы желімдету.  **(Сурет салу,жапсыру,**  **мүсіндеу)** | **«Бағдаршам»**  **Міндеті:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға баулу.Әннің ширақ,жылдам (қатты,ақырын)сипатын ажырата білуге дағдыландыру.  **(музыка)**    **«Оң жақта-сол жақта» Міндеті:** Балаларды кеңістік қатынастарымен  оң –сол ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орынын ажырата білуге машықтандыру.  **(математика негіздері)**  **«Пішінді құрастыр»**  **Міндеті:** Түстер мен пішіндер арқылы заттарды дұрыс құрастырып үй үйрету,пішіндерден үй жапсырту.  **(құрастыру,**  **жапсыру)** | **«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру»**  **Міндеті:** қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді дағдыландыру.  Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Қарды бақылау.  **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Міндеті:** Ойынға қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Суық торғайды бақылау.  **Міндеті:** Қыс мезгілінде  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  **Міндеті:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасауды көрсету. Ойын: «Жақсы жаман».  **Міндеті:** Балаларды жақсы мен жаманды  ажырата білуге дағдыландыру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Бақылау: Аязды бақылау.  **Міндеті:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз екенін  түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруге баулу.  Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».  **Міндеті:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Көгершінді бақылау.  **Міндеті:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні туралы айту.  Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.  **Міндеті:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Аққала жасау».  **Міндеті:** Балаларға қардың жабысқақтығын,  қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қарды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Міндеті:** Ойынға қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(Жапсыру)** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Міндеті:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **«**Қысқы серуен» **Міндеті:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы серуен туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (**Көркем әдебиет)** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **(Жапсыру)** |
| **Түскі ас** | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!  **(көркем әдебиет)** | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!  **(көркем әдебиет)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалар әндерін тыңдату.  **(музыка)** | **«Менің Отаным»** (буклет тамашалау)  **Міндеті:** Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | **«Ойыншықтар» әнін тыңдату.  (Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | Арқаға арналған  «Ауа - райы» жаттығуы.  Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әр түрлі массаждар жасау. | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Үстел басында дұрыс отырып, тамақта төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің Отаным-Қазақстан»** **Міндеті:** Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **« Мен кіммін?»**  **Міндеті:** Өзін-өзі  танудағы талаптарын мадақтау.  Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Өз үйін тап» ойыны Міндеті:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **(Математика негіздері)**  **«Топ бөлмесіне саяхат»**  **Міндеті:** Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Топтың іші таза және әдемі екенін айту,ойыншықтардың,жихаздың,өсімдіктердің орналасуына көңілдерін бөлу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көліктер» Міндеті:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып,  еңбекқорлыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Тез жаттап жарысайық»**  **Жаңылтпаш**  Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.  **(қазақ тілі)** | **«Менің Отаным-Қазақстан»** Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **« Мен кіммін?»**  **Мақсаты:**Өзін-өзі  танудағы талаптарын мадақтау.  Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шерхан мен Нұрәли**  «Ою өрнектер» **Міндеті:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  **(Құрастыру)** | **Айзере Ержан**  **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге баулу  **(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** | **Аруназ,Арсен**  **«Пирамиданы тез жинайық»**  **Міндеті:** Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата білуді меңгерту.  **(Математика негіздері)** | **Көзайым,Мұхаммед**  **Саусақ жаттығуы:** **Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. **Міндеті:** Ұсақ қол моторикасын меңгерту.  **(Сөйлеуді дамыту,**  **дене шынықтыру)** | **Нұржігіт Аиша**  «Ою өрнектер» **Міндеті:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  **(Құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **«Жұмбақ жаңылтпаштар»**  Мақсаты: Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.  **(қазақ тілі)** | **Ойын: «Аққала құрастыр»**  Пішіндердер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(құрастыру)** | **«Тез жет»**  **Міндеті:** балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету,ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Киімдерді ата» д/о**  **Міндеті:** Түрлі киім атауларын атауларын атап айтуға,ажырата білуге баулу.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **«Жұмбақ жаңылтпаштар»**  **Міндеті:** Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Дөңгелек» Міндеті:** Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын ояту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту.  **(сурет салу,**  **мүсіндеу,математика негіздері)** | **«Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті:** Қоян туралы түсінік беру.Қол икемділігін дамыту.Суретті бейнелету арқылы ақ қағазға желімдету.Бауырсақтың суретін салдырту және бауырсақты ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу,жапсыру,**  **сурет салу)** | **«Орнына қойып шық» Міндеті:** Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **(Құрастыру)**  **«Күнде қолданылатын сөздер. «Бар,айт,кел,отыр,тұр»**  **Міндеті:** Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,бұйрықпен айтылған сөздерді орындай білуге дағдыландыру.  (Асылым бар,Әсия кел,Арсен отыр) Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  **(қазақ тілі)** | **«Дөңгелектер»  Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Алашаны әшекейлеу»**  **Міндеті:** сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру, алашаны ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге баулу.  **(Сурет салу)** | **«Дөңгелек» Міндеті:** Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту.Тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салу дағдыларын игерту.  **(сурет салу,**  **мүсіндеу,математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 20.12 - 22.12.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Машина»** **Міндеті:**Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Менің Отаным» (өлең)**  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызу**. (Сөйлеуді дамыту,музыка)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Міндеті:**Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға бейімдеу. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  | **«Дөңгелек және сопақша»** **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу.  **(Математика негіздері)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті:**Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | **«Жаңылтпаш жаттайық»**  **Міндеті:**жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауын нығайту.  (**Қазақ тілі)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8  **«Ұшқыштар» Міндеті:**балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8  **«Түрлі-түсті көліктер» Міндеті:** белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №8  **«Өзіңе жұп тап» Міндеті:**белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** |  |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .  Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қолғап»** **Міндеті:**Балалар екі бірдей заттарды таба алуды дағдыландыру.Қолғапты түсті қағаздан жапсыртып,  мүсіндету. Қиынды қағаздан құрастырту **(Мүсіндеу,жапсыру,**  **құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «**Табиғатта қандай өзгерістер болды?»** **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Отан ана» (Өлеңді жаттау)** **Міндеті:** Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға бейімдеу. **(Көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **«Біздің ауланы тазалаушы»**  **Міндеті:**Балаларды аула тазалаушының жұмысымен таныстыру.  Ол қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін (күрек,сыпырғыш)маңызын түсіндіру.  **«Шаршы құрастыр» Міндеті:**Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға баулу.Дайын пішінде ақ қағазға желімдету. **(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру**  **жапсыру)** | **«Отан – ортақ үйіміз»**  **Міндеті:**Музыканы тыңдау, қабылдау,есте сақтау дағдыларын қалыптастыру.Әнді қуанышты, екпінді орындауға бейімдеу.Отанға, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілікке баулу.  **(музыка)** | **«Сырғанау»**  **Міндеті:**Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Аудағы көліктер»**  Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай  топтастырып(жерде,суда,аспанда) (ұшақ,тік ұшақ,зымыран)атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білу **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  |  | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.  **Міндеті:**Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар  туралы мағлұмат беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  **Міндеті:**Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  **Міндеті:**Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Итті бақылау  **Міндеті:**Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру;  Иттің сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту;  Еңбек:  Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау.  Қимылды ойын: «Жалбыр ит»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  **Міндеті:**Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбек:  Қарды бір жерге жинау.  Қимылды ойын:«Торғайлар мен автомобильдер»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тағамды асықпай жеу керек.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | **«Құлыншағым» музыка  (музыка)** | **«Кішкентай көлік»** ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)** | «Сандар» әнін тыңдату.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | **Тыныс алу жаттығулары**.  **«Қарды ұшыр»**  Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай,  жәйменен дем шығарады. | **«Ауыр тастар көтеру»**  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **«Шаңғы жаттығуы»**  2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек  үстіне үйкеу. |
| **Бесін ас** |  |  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **Суреттік боямалар**  **«Не, қайда өмір сүреді»** **Міндеті:**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**  **«Дәрумендер »**  **Міндеті:**Өлеңді жаттау және сөздік қорларын молайту.  «Сәбіз»  Сәбізді көп жесеңдер, Сәбіз шырынын ішсеңдер,  Көзің жақсы көреді, Мұны бәрі біледі.  **(қазақ тілі)** | **«Аққала соққан бала» Міндеті:**Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету**.**  Аққаланың жетпес бөліктерін желімдету.  **(Мүсіндеу,жапсыру)**  **«Менің сүйікті ертегім»**  **Міндеті:**Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу,түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту**.**  **(сурет салу)** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  **Міндеті:**пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **(мүсіндеу,**  **матеамтика негіздері)**  **«Жаңа жыл мерекесі»**  **Міндеті:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру,қиялдау,елестеу дағдыларын дамыту, бауырмалдылыққа, армандай білуге қалыптастыру  **(Сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Арсен,Аяла,Тұрар**  **«Сиқырлы қарындаштар»**  **Міндеті:**Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.  **(математика негіздері,сурет салу)** | **Аяла,Аруназ**  **Ойын:»Менің машинам»**  **Міндеті:**Балаларға машинаның дөңгелегін және есігін дұрыс санауға үйрету.  Құрастырғыш ойыншықтардан көлік құрастыру.  **(математика негіздері,құрастыру)** | **Бектас Арсен «Суреттерді құрастыр»**  **Міндеті:**Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру және жапсыруды үйрету.Аққаланы құрастыру және жапсырту.  **(құрастыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** |  |  | **«Тышқан мен мысық»  Міндеті:**балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдықққа үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету. **(Дене шынықтыру,**  **мүсіндеу)** | **«Кім шапшаң»** **Міндеті:**Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті үйрету.Тышқан мен мысықтың жетпес бөліктерін мүсіндету.  **(дене шынықтыру,**  **мүсіндету)** | **«Қысқы орман» Міндеті:** Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **(Көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **«Қуыршақты жинаймыз»**  **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **«Үстелдерді жинаймыз»**  **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **«Дене мүшелері»**  **Міндеті:**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсіну.Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, **(қазақ тілі)** | **“Моншақ”ойыны** **Міндеті:**Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.  Жуан дауысты дыбыстардың (е,у,ө ә) және Жіңішке дауыстыларды  (е,і,и ә) айтылуын қадағалау.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 25.12 - 29.12.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **«Аяз ата»** **Міндеті:**Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға жаттықтыру. (**Сурет салу)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Қимылды ойын:** **«Асық»** **Міндеті:**Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(Дене шынықтыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** **Міндеті:**Мемлекеттік рәміздерді тануға бейімдеу. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **« Жаңа жылдық ойыншықтар»**  **Міндеті:**Балаларға құрастыруын жетілдіру.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке баулу.  (**Құрастыру)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:**Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Біреу-көп» Міндеті:**Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін жетілдіру. **(Математика негіздері)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің Отаным» өлең Міндеті:**Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | **«Түлкі»** **Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп көрсету.Ертегімен таныстыру.  **(Мүсіндеу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Тығылмақ»**  **Міндеті:**Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке дағдыландыру  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Қаздар мен түлкі»**  **Міндеті:**Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауын қадағалау  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Сұр қоян жуынады»**  **Міндеті:**Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке жылдамдыққа баулу**.**  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Мысықтар мен балалар»**  **Міндеті:**топпен ойнауды ойнай білуін қадағалау  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8  **«Лақтыр да, қағып ал» Міндеті:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге жаттықтыру.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  **Міндеті:**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .  Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қуыршаққа арналған көйлек» Міндеті:** Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді қадағалау.  **(жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қ» дыбысын машықтандыру**  **Міндеті:**Қ дыбысы таныстыру. Қ  дыбысын машықтандыру. Ойын арқылы сөздік қорын молайту.Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.  **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Теңін тап»** **Міндеті:**Балалар екі бірдей заттарды таба алуды қадағалау.Доптың теңін тауып,допты жапсыртып,жетпес бөліктерін жаймалау әдісімен мүсіндету.  **(Мүсіндеу,жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «**Табиғатта қандай өзгерістер болды?»** **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Теңін тап»** **Міндеті:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (**Мүсіндеу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Шаңамен жарысу»**  **Міндеті:** Балаларды шаңамен жарыса білуге бейімдеу.Жүгіруді жүрумен алмастыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Жұбын тап» ойыны Міндеті:**Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | **«Қос аяқпен мұзды жолда сырғанау»**  **Міндеті:**Оңға және солға адымдап жүрумен таныстыру.Бір орында тұрып аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталау.  **(Дене шынықтыру)**  **«Әлди, әлди бөпешім»**  **Міндеті:**Балалардың бойына ұлттық сананы ойын қызметінде көрсету арқылы қазақ халқының дәстүрлерімен таныстыру**.**  **(Қазақ тілі)**  **«Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті:**Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білге дағдыландыру**.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Әдемі үйшік»**  **Міндеті:**Ертегіге деген сүйіспеншілігін арттыру.  Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырту.  **(көркем әдебиет,музыка)**  **«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  Мақсаты:Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,құрастыруды және материалдарымен жұмыс істеуді жалғастыру  **(құрастыру)** | **«Көңілді ноталар» Міндеті:**Музыканы мұқият тыңдай отырып ести білуге, ырғақтарды айыра білуге баулу. Музыкаға әсерлену, дыбыс жоғарылығын ажырату қабілетін дамыту. Әуенді ноталарды түстеріне байланысты ажырата білуге, көңіл-күйін (мұңды, көңілді) байқауға баулу.  **(музыка)** | **Велосипед тебу.**  **Міндеті:**Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу және пішіндерден зат құрастыра білуді жетілдіру.  **(математика негіздері,**  **құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Бақылау:Маусымдық өзгерістерді бақылау  **Міндеті:**Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.  **Міндеті:**тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыру  Қимылды ойын:Қар лақтырып ойнау  **Міндеті:**затты лақтыру дағдыларын бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Торғайларды бақылау  **Міндеті:**Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Міндеті:**еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».  **Міндеті:**қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Бақшаны бақылау  **Міндеті:**қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  **Міндеті:**қардан әртүрлі денелер жасауға баулу;  Достық қарым-қатынасқа баулу.  Қимылды ойын:«Қу түлкі» **Міндеті:**балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау  **Міндеті:**ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.  Еңбек: Жолды қардан тазалау.  **Міндеті:**аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  **Міндеті:**доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Желді бақылау  **Міндеті:**өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу  **Міндеті:**бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға баулу.  Қимылды ойын :«Ең мерген кім?»  **Міндеті:**Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі (**Қөркем әдебиет)** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  **(Музыка)** | «Сандар» әнін тыңдату.  Сандарды санату. **(математика негіздері)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз. | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз  еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) | Қайық жаттығуы.  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею,  тербелу. | Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | «Кірпілер»  кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштерінің үстімен жүру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:**Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау. (**Сөйлеуді дамыту)**  **«Күнде қайталанатын сөздер.Сәлем! Сау бол!»**  **Міндеті:**Балаларға таныс,амандасу үлгілерін айтқызу.  Дыбыстық жаттығулар:  Сә-сә-сә –сәлем,  Са-са-са- сау,  Қо-қо-қо- қоштасу.  **(қазақ тілі)** | **«Тостаған» Міндеті:**Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруге машықтандыру. **(Сурет салу)** | **«Көліктің пайдасы»**  **Міндеті:**Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез - құлық ережелері туралы түсіндіру. Адам тұрмысындағы көліктің пайдасы туралы мәлімет беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жабайы құстар»**  **Міндеті:**Суреттермен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын қадағалау.  **(қазақ тілі)** | **«Өз үйін тап» ойыны Міндеті:**үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**  «**Пішіндер»**  **Міндеті:**қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге жетілдіру.  **(құрастыру)** | **«Аязата»**  **Міндеті:**Аязатаның бейнесін салуды көрсету,балаларды мейрімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып,Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.Аяз атаның таяғын ермексазбен мүсіндету,шапанын түрлі түсті қағаздан желімдету.  **(сурет салу,мүсіндеу,**  **жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(Құрастыру)** **Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша).**  **Міндеті:**тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге жаттықтыру.  **Ерқанат,Алияр,**  **Марлен** | **(Математика негіздері,мүсіндеу,**  **жапсыру)**  **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Міндеті:**пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндету және жапсыру. **Мейірлан,Асылым,**  **Аңсаған** | **(Сурет салу,мүсіндеу)**  «**Қар жауып тұр»**  **Міндеті:**Балалардың қыс мезгілінің ерекшелігімен,  қар бейнесімен таныстыру.  Бояуды  жағу ырғағы арқылы жауып тұрған қардың бейнесін салуға үйрету. Қардың жетпес бөліктерін ермексазбен мүсіндету.  **Аяла,Аруназ,Тұрар** | **(Сурет салу, мүсіндеу)**  **«Аяз ата»**  **Міндеті:**Балаларға аяз ата туралы түсінік беру.Аяз атаның суретін салдыру және жетпес бөліктерін желімдету.  **Шерхан,Айзере,**  **Айсана** | **(Көркем әдебиет)**  **«Ажарлы қыс» ертегі**  **Міндеті:**Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Абдурахман,Асылжан,**  **Даяна** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру»**  **Міндеті:**Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға баулу,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауға жаттықтыру.Жол белгілерін айыра білу  дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің  маңызды екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»**  **Міндеті:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **(көркем әдебиет)**  **«Топтағы жиһаздар»**  **Міндеті:**Балаларды топтағы жиһаздардың құрылысын айыруға бағыттау.Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету.Сөздік  қорын молайту  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кім шапшаң»**  **Міндеті:**Балалар топтасып ойнай алуды,белсенділікті арттыру. **(Дене шынықтыру)**  **«** Қар және аққала»  **Міндеті:**Қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасай білуге баулу.  Кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету.  Ұқыпты жұмыс жасай білуге баулу.  **(Жапсыру)** | **«Көліктер мен жол жүру тәртібі»**  **Міндеті:**Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату.  Ойын: «Автомобиль мен торғайлар»(**дене шынықтыру,**  **қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің досым»  Міндеті:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге баулу **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің ойыншықтарымыз»**  **Міндеті:**Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.  Ойыншықтардың аттарын атап,оларды бір-біріне түсіне,көлеміне қарай ажырата білуге баулу.  Ойыншықтарды орнына ретімен жинауға дағдыландыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бауырсақ» ертегісі  Міндеті:**Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру арқылы бауырсақтың суретін салдыртып, бауырсақты жапсырту.Жетпеген бөліктерін мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу,**  **жапсыру)** | **«Менің үйім»**  **Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **(Құрастыру)** | **«Қуыршақты жинаймыз»**  **Міндеті:**заттарды салу немесе алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **«Қыс»**  Қыс тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту.  **Міндеті:** «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарын айтқызу.Қысқы ағаштарды ақ қағазға желімдету.  **(қазақ тілі,жапсыру)** | **«Бұйрық райлы сөздерді айту. «Отыр! Тұр!»**  **Міндеті:**Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру. **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай – бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ Тәрбиешілері: Ембергенова А.Т**

**Балалардың жасы 3 жас Исаева Қ.Т**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 03.01 - 05.01.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Менің тақиям»**  **Міндеті:** Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).**  **«Қызыл телпектің бәліштері»**  **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бастыру техникасы қолдану арқылы бәліштің суретін салдыру  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Менің ауылым»**  **Міндеті:** суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).**  **«Үлкен және кіші аю»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(сурет салу,математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Домбыра»**  **Міндеті:**Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка).**  **«Шалқанның суретін салу»**  **Міндеті:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Бастыру әдісі арқылы шалқанның суретін салып,бояу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** |  |  | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Машина»** **Міндеті:** Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Міндеті:** Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Мимикалық жаттығу»** **Міндеті:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** |  |  | **Үстел-үсті ойыны:**  «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің Отаным» өлең Міндеті:** Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | **«Түлкі»** **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру.  **(Мүсіндеу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 **дене шынықтыру**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9 **дене шынықтыру** **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **( дене шынықтыру) Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | . |  | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Ас адамның арқауы»** Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Көшедегі үйлер»** **Міндеті:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.  Геометриялық фигуралардан үй құрастырту (**Жапсыру,құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:** Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Міндеті:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға дағдыландыру.  **(Математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **«Жабайы аң - аю»**  **Міндеті:** Балаларды бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге баулу. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,  жануарлардың мүсінін жапсырту  **(мүсіндеу,жапсыру)** | **«Қыс әні»**  **Міндеті:** Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.  **(Музыка)**  **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Міндеті:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  **(Математика негіздері,құрастыру)** | **«Жүру»**  **Міндеті:** Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру.  **«Қыс»(өлең) Міндеті:** Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Суреттер бойынша әңгімелеу.Сөздік қорларын дамыту. **(Дене шынықтыру,**  **сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  |  | Бақылау:Ауладағы құстарды бақылау  **Міндеті:** Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Еңбек:**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Міндеті:** еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз».  **Міндеті:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау  **Міндеті:** ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.  Еңбек: Жолды қардан тазалау.  **Міндеті:** аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  **Міндеті:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау  **Міндеті:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.  **Міндеті:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау  **Міндеті:** затты лақтыру дағдыларын бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | **«Қыс»** **(Өлеңді жаттау)** **Міндеті:** Өлең арқылы қыс мезгілінің ерекшелігін түсіну.Табиғатты жақсы көруге баулу. (**Көркем әдебиет)** | **«Мұзға бақылау» Міндеті:** Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. (**Қоршаған ортамен таныстыру**) | **«Далада қар жауып тұр»**  **Міндеті:** Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(жапсыру)**  **«Әртүрлі түстегі қақпалар»**  **Міндеті:** Пішіндердің көмегі арқылы қақпаның суретін дұрыс сала білуді қалыптастыру.  **(сурет салу)** |
| **Түскі ас** |  |  | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **(музыка)** | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | «Әтеш ұйықтап жатыр» Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. | «Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «Алақаныңды көрсет» Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. |
| **Бесін ас** |  |  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | Санамақ «Отбасы»  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуміз.  Бас бармағым – атам  Балан үйрек – әжем  Ортан терек – папам  Шылдыр шүмек – анам  Кішкентай бөбек – мен!  (**қазақ тілі)** | **«Қолғап» Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндету.  **(жапсыру)**  **«Ағаштардың суретін саламыз»**  **Міндеті:** Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **(сурет салу)** | **«Қоян бауырсақты кездестірді»**  **Міндеті:** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастырту.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Айсұлтан, Дінмұхаммед «Үй жануарлары» Міндеті:**  Білімділік: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету, олардың төлдерін ажыратуға дағдыландыру.  Жануарлардың суретін салу әдістерін көрсету.  **(Сурет салу,сөйлеуді дамыту)** | **Шерхан, Айкөркем**  **«Кел санайық» Санамақ**  **Міндеті:** Сан мен зат атауын байланыстырып айта алуға дағдыландыру.  Бір дегенім-бесік  Содан шықтың өсіп,  Екі дегенім-елім,  Далам,тауым,көлім...  **(Қазақ тілі)** | **Аяулым,Биғалым**  **«Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру»**  **Міндеті:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  **(Құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** |  |  | **Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті:** Жүгiру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.  **«Қыс ғажайып мезгіл»**  **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері,қыс мезгіліндегі табиғаттағы тіршілік туралы білімдерін кенейту. тапсырмаларды орындау арқылы қыс мезгілінің айырмашылықтарын айқындау. Қыс мезгілін толық сөздермен сипаттауға баулу.  **(дене шынықтыру,**  **қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Сақина»** **Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу.  **(дене шынықтыру)** | **«Үйшік» Міндеті:** Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға шақыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Үй жануарлары »**  **Міндеті:** Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға баулу. Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  |  | **«Сиқырлы қораптар» Міндеті:** Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. **(Құрастыру,математика негіздері)** | **«Саңырауқұлақтар»  Міндеті:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | **«Отбасы»**  **Міндеті:** отбасы мүшелерін атай алуға, «Ә» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Қазақ тілі)**  **«Сиқырлы пішіндер» Міндеті:** Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. **(математика негіздері).** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж. Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 09.01 - 13.01.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға **үйрету**. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Дымбілмеске көмектесеміз»**  Мақсаты: Дауысты, дауысыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету.  **(Қазақ тілі)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Қимылды ойын:** **«Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(Дене шынықтыру)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (**Математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Біреу-көп»** Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. (**Математика негіздері)** | **Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (**Мүсіндеу)** | **Сюжетті ойын: «Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Алақай!» өлеңі.**  Мақсаты: «Алақай!» шығармасымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жатқа айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** | **Дидактикалық ойыны  «Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету**.  (Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Аюдың апанында»**  қимылды ойын  Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру*.*  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **Қимылды ойын:«Көлеңке»**  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Ұшты-ұшты»**  Қимыл-қозғалыс ойыны  Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Мысық пен тышқан»** қимылды ойын  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Допты қуып жет»** қимыл қозғалыс ойыны  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»  **(Қазақ тілі)** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **(Көркем әдебиет)** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Сурет салу,жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.** Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алуға дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алуды игерту.Шыршаның бейнесін мүсіндету.  **(Мүсіндеу**,**математиа негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Бақа»**  **Мақсаты:**тізені биікке көтере отырып жүру.  **(дене шынықтыру)**  **«Гүл»**  **Мақсаты:**қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды  пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету.  **(құрастыру)** | **«Жүгіру жаттығулары»**  **Мақсаты:**Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіруді үйрету. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту.  **Мен – үлгілі баламын. «Р» дыбысын үйрету.** Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. **(дене шынықтыру,**  **қазақ тілі)** | **«Бауырсақ» ертегісі** Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Бауырсақтың суретін салғызу және сары түсті қағаздан жапсырту. Жетпес бөліктерін ермексаздан мүсіндету. **(Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу)** | **«Аңдардың айтысы»**  **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңін жеткізе орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуге талпындыру.  Ұрмалы аспапта әуеннің ырғағын  көрсете білуге, металлофонда орындауға үйрету.  **Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **«Қыс»(өлең)** Мақсаты: Балаларға «Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру. Жаттату арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөздік қорларын дамыту**.**Қиылған қағаздардан қардың бейесін құрастырту. **(музыка,құрастыру,**  **сөйлеуді дамыту)** | **«Жүгіру»**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру**.**  **«Біреу-көп»  Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру,**  **математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | Бақылау: Бақшаны бақылау  Мақсаты*:* қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу  Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.  Қимылды ойын:  «Қу түлкі»  Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Қардың түсуі туралы білімдерін молайту. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты:тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;  Сөздік қорларын байыту.  Еңбек:Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  Мақсаты жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:Ағаштар туралы білімдерін бекіту.Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.  Еңбек:Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?»  Мақсаты:Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту,  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу.  Мақсаты:бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «ең мерген кім?»  Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру;  Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:**Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Далада қар жауып тұр»**  Мақсаты:Үлкен және кішкентай домалақ қарларды жасауды үйрету. Қатырма қағазға бедерлеу тәсілін орындау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті  Тағамды асықпай жеу керек. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен тырна» ертегі  **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | «Ойыншықтар» әнін тыңдату.  **(музыка)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **(музыка)** | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап  төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | **Ойын «Жаз бен күз»**  Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,  күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз  ( 3- 4 рет) | **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.**  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. | **«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»** Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | «**Оянайық бәріміз»**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина және доңғалақтарын мүсіндеу. **(мүсіндеу)** | **Шығармашылық жұмыс** Мақсаты:Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету**. (Көркем әдебиет)**  **"Қар жауып тұр(мақталы таяқша арқылы)**  Мақсаты:Таяқшаларды қолдану арқылы сурет салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу, мақталы таяқшаны қолдана отырып, қызығушылығын арттыру.  **(Сурет салу)** | **«Қандай пішін»** Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра,тез таба білуге.жылдамдыққа үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды меңгерту.  **(мүсіндеу)** | **«Жел»** Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **(қазақ тілі)** | **«Әдемі моншақ»**  **Мақсаты:**ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, ұсақ саусақ қол қимылын дамыту, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **«Көп қабатты үй»**  Мақсаты: Құрылыс материалын (үлкен,кіші)  пайдаланыпбір немесе көп қабатты үйлерді құрастыра білуге үйрету.  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(Жапсыру,сурет салу,математика негіздері)**  **«Бағдаршам»** Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Асылым,Айзере,Арсен** | **(құрастыру,математика негіздері)**  **«Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Аруназ,Фируза** | **(Құрастыру)**  **«Үй құрастыру»**  Мақсаты: Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. өздігінен іс-әрекет жасай білуге үйрету.  **Абдурахман,Даяна,Тұрар** | **(математика негіздері) «Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Алияр,Көзайым** | **(сурет салу,жапсыру)**  **«Автобус»**  Сурет салуда геометриялық фигураларды пайдаланып автобус суретін салуды үйрету, сурет салу кезінде қаіпсіздік ережелерін сақтау,  сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.Өз еріктері бойынша автобус бейнесін желімдету.  **Айсана,Ерқанат,Айбар** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Өсімдіктер әлемі»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өсімдіктердің қалай жетіліп, өсіп дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің күнделікті ортадағы қажеттілігімен дамуының байланысын балаларға түсіндіріп бекіту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Өлі және тірі табиғат»**  **Мақсаты:**Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу  Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Оң және сол»** Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)** | **«Қыста не киеміз?»** Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын:«Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. (**Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)** | **«Қай ертегіде» танымдық ойыны.** Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.  **(көркем әдебиет,**  **сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің көңілді добым»**  Мақсаты:  Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды үйрету.  «Добым» Ш.Смаханұлы.  Добым менің, добым менің,  Өзің неткен көңілді едің.  Зымырайсың, қутыңдайсың,  Бірақ менен құтылмайсың.  **(қазақ тілі)** | **«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс)**  Мақсаты: Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру. Заттарды қағаз материалдарынан құрастырып, жапсыра білуге үйрету.  **(жапсыру)**  **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»**  **Мақсаты:**Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,сазбалшықпен мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)** | **«Қыс»**  Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету**.**  **(қазақ тілі)**  **«Кеме»**  **Мақсаты:**Балаларға жыртылған қағаздан кеме жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)** | **«Доп»** Мақсаты: затты-доптың суретін салуды үйрету.шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту.Салған суретті ақ қағазға желімдету,  жетпес бөліктерін мүсіндету.  **(сурет салу,жапсыру,**  **мүсіндеу)** | **«Жануардың дауысын сал»** Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **(қазақ тілі)**  **«Туған өлкенің өсімдіктері»**  **Мақсаты:**Туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін туған өлкенің өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 16.01 - 20.01.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»** Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **«Қояндар мен қасқыр»**  Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  (**Дене шынықтыру)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Көңілді қыс»** Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.  **(Көркем әдебиет)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **«Ажарлы қыс»** ертегі  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «**Құрылысшы»**  Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (**Құрастыру)** | **Үстел үсті ойыны:**  **«Бөліктерді құрастыр»** Мақсаты: Зейіндікке баулу. **(Құрастыру)** | **«Қар кесегі»**  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (**Сурет салу)** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Математика негіздері)** | **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»  Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.Қарындашпен тудың суретін бейнелету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Лақтыр да, қағып ал»** Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **«Қайда жасырылғанын тап»**  Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **« Ұшты-ұшты »**  Мақсаты:  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **« Ақ  қоян »**  Мақсаты: Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 9  **« Ақ сандық,**  **көк  сандық »**  Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.  «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.  Дастарханның суретін салуды меңгерту. **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Бағдаршам» (сурет қарастыру)** Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (**Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Мақсаты:Шаштараз жұмысы туралы және Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (**Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сырғанау»**  **Мақсаты:**Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру,**  **музыка)** | **«Шанамен сырғанау»**  Мақсаты: Оңға және солға бұрылып шанамен сырғанауды үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **Заттық мүсіндеу**  **«Тостаған»**  **Мақсаты:**Халық бұйымдардың сарыны бойынша ыдысты мүсіндеуді, сау-сақпен басу тәсілі арқылы іші бос заттарды жасауды үйрету, игерген мүсіндеу тәсілдерін бекіту.  **(мүсіндеу)** | **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Ормандағы жануарлар»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін дамыту.  **(музыка)**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді сипаттай білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын дамыту, сөздік қорын молайту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Таза ауадағы қысқы ойындар»**  Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Еңбек :**Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын:**  **«Нысанаға тигіз»**  Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты:ағаштар туралы білімдерін молайту.  Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.  **Еңбек:**  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты:аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:**«Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Аула тазалаушы еңбегін бақылау  Мақсаты:Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру,  сөздік қорларын байыту.  **Еңбек:**  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  Мақсаты:  бірлесе жұмыс істеуге үйрету.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Екі аяз»  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Желді бақылау  Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты:бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын :**«Ең мерген кім?»  Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Боранды күнді бақылау  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Еңбек**  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Желдиірмен»  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті  Тағамды асықпай жеу керек. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме  **(көркем әдебиет)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (**Музыка)** | «Бала, бала, балақан» **(Музыка)** | «Үй жануарлары» Әңгіме  **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Майтабанның алдын алу.  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз ( 2- 4 рет | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз  еденге тигіземіз ( 3- 4 рет) | Керует жанындағы жаттығулар  "Құстар"  "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр» | "Құстар көңілденіп жатыр"  Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу,суретін салу және жапсырту.  **(математика негіздері,мүсіндеу,**  **сурет салу,жапсыру)** | **«Балабақша айналасындағы қақпалар»**  Мақсаты:Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету**.**  **(құрастыру,математика негіздері)** | **«Машина»** Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.  Жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Сурет салу,жапсыру,**  **математика негіздері)** | **«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты:Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.Көйлектің бейнесін бейнелетіп, желімдету.  **(математика негіздері,сурет салу,жапсыру)** | **«Қыс нышандары»** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу, қардың бөлігін мүсіндету.  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(қазақ тілі)**  **«Қысқы киімдер»**  Мақсаты:Қысқы киімдердің аттарын меңгерту. «Ы» , «І» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.  **Арсен,Биғалым,**  **Көзайым** | **(көркем әдебиет)**  **«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс** Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Әсия,Шерхан,Ғалиасқар** | **(Қазақ тілі)**  **«Жаңылпашты тез қайталайық»**  Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.  **Асылым,Аруназ,**  **Айсұлтан** | **(Құрастыру,мүсіндеу)**  **«Балапандар»**  Мақсаты: Балаларды қағаздан балапандарды жасау үйрету.  Қағазды ужамдау арқылы балапанды құрастыруға болатынын түсіндіру.Балапанның мүсінін мүсіндету.    **Ғазиз,Тұрар,Алияр** | **(математика негіздері,құрастыру)**  **«Қар бүршіктері»**  Мақсаты:балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру.  **Даяна,Ерқанат,**  **Мейірлан** |
|  | Балалардың киіну реттілігін бақылау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **« Қар қиыршықтарын қарастыр»** Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бізге кім келгенін тауып ал»** Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Бөлме өсімдіктері»**  **Мақсаты:**Бөлме гүлдерінің құрылысымен таныстыра отырып,  олардың айырмашылығын көріп,айтып беруге үйрету.Өсімдіктің өсуіне жарық,ылғал,ауа,қалыпты температура және адамдар күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.Аңдардың қимылдарын салу. **(Қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)** | **«Құстарды тап»**  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (**Көркем әдебиет,**  **дене шынықтыру)** | **«Қыс туралы әңгіме»**  **Мақсаты:**Балаларды табиғатта болатын қыстың алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету. Байқағыштықты және себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ойыншықтар»**  Мақсаты: ойыншықтарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға үйрету; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету. **(Құрастыру)** | **«Сандық»**  Мақсаты: Сандықты қазақтың ою өрнек элементтерімен әшекейлей білуге үйрету. Ою өрнек туралы түсіктерін қалыптастыру. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке ұқыптылыққа тәрбиелеу.Әшекейленген оюды ақ қағазға желімдету.  **(сурет салу, жапсыру)**  **«Жұмбақ жаңылтпаштар»**  **Мақсаты:**Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту қабілеттерін дамыту.Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру.  Бақбақ бақта бар,  Бақада бақта бар.  **(қазақ тілі)** | **«Шалқан» ертегісі** Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Балалардың өз таңдаулары бойынша қағаздан шалқанды құрастыру және мүсіндету.Балалардың өз таңдаулары бойынша. **(Көркем әдебиет,**  **мүсіндеу,**  **құрастыру)** | **«Дыбыстарды дұрыс айтып үйренейік»**  **Мақсаты:**Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігі туралы түсінік беру. (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)  Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру.  **(қазақ тілі)** | **«Түстер»** Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту**.** Түрлі түсті қағаздардан жолақтар желімдету.  **(сурет салу,жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 23.01 - 27.01.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.    **Қимылды ойын:«Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **(Дене шынықтыру)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **(Математика негіздері)** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  **Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру)**  Мақсаты:қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Біреу-көп»**  Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** | **Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»** Мақсаты:түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар кесегі»**  Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (**Сурет салу)** | **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»** Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Көлеңке»**  **Мақсаты:**балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Көжектер мен түлкі»**  **Мақсаты:**балаларды шапшандыққа,  ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,  ұйымшылдықққа үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу. | **Көркем сөз**  Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | **«Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин | **«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу.**  **Мақсаты:** Тазалық туралы білімдерін толықтыру. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Доп»** **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.  **(жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстерді анықта?»** Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  (**математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын** **«Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»**  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Жиhаз»**  **Мақсаты:** Балаларға құрылыс материалдарынан жиhаз құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  **(құрастыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Мұзды жолдармен сырғанау»**  Мақсаты: Ересектердің көмегімен мұзды жолдармен сырғанау дағдыларын қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Дуал»**  **Мақсаты:** тік және көлденең сызықтар арқылы дуал салуды үйрету.Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру.  **(сурет салу)** | **«Таза ауадағы қысқы ойындар»**  Мақсаты: Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру.  **«Қыс»**  Мақсаты:жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру; қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету.  **(қазақ тілі,дене шынықтыру)** | **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **(Көркем әдебиет,дене шынықтыру)** | **«Аққала»**  Мақсаты: балалар әннің мағынасын тыңдауға және түсінуге, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге, топпен ән айтуға және билеуге үйрету.Аққаланың бейнесін өз қалауларынша суретін салып,түрлі түсті қағаздан желімдеп, ермексаздан мүсіндету. (Ұжымдық жұмыс)  **(музыка,сурет салу,жапсыру**  **мүсіндеу)** | **«Төбеден шанамен сырғанау»**  Мақсаты: Шанамен төбеден сырғанауды жалғастыру.  Шапшаңдық, ептілікті дамыту.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қардағы құс іздері»**  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Еңбек:**Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру**.**  **Қимылды ойын**  **«Ізбе із»**  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау**  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Еңбек:**Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты : бірлесе еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам»  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** **Ағаштарды бақылау**  Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Жауған қарды ағаш түбіне үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау**  Мақсаты:  Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару.  **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу  Мақсаты:  Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.Бастаған істі аяқтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  «Екі аяз»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Қарғаларды бақылау**  Мақсаты:қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.  қарғалардың тіршілігін бақылау.  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  Мақсаты:бірлесе еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын**  «Пингвиндер доп ойнап жүр»  Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме  **(сөйлеуді дамыту,музыка)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (**Музыка)** | «Бала, бала, балақан» | «Үй жануарлары» Әңгіме  **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. | **Тыныс алу жаттығулары**  Көлге біз барамыз  Шомыламыз ойнаймыз  Қолымызды созып ап  Балықша балқимыз біз | **«Кім әлі ұйқыда? Тұру керек»**  Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | «**Кемпірқосақ жаса»**  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұру.  Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп түсіру. | «**Велосипед»**  Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің үйімдегі бөлме гүлі»**  **Мақсаты:**  Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру.Гүлдің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»** Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  **(көркем әдебиет)** | **«Ақ қоян»**  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу және жапсыру.  **(сурет салу,жапсыру)**  **«Қайық»**  Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету.  Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету. **(Математика негіздері)**    **«Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері» Мақсаты:**.Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсіндіні отырғызу жолдарын көрсетіп, үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»**  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Кел, санайық санамақ»**  **Мақсаты:**Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **(математика негіздері,жапсыру)**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.Пішіннің жетіспейтін бөліктерін жапсырту.  **Әсия,Ғалиасқар,**  **Айсұлтан** | **(сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру)**  **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»** Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.Қолғаптың суретін салу және әсемдеу.  **(Ғазиз,Тұрар,Алияр)** | **(Қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)**  **«Киім»**  Мақсаты: сөздік қорларына жаңа сөз енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  **Көзайым,Алияр,Фируза** | **(Қазақ тілі)**  **«Таңертең не істейміз?»** Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету**.**  **Биғалым,Айзере** | **(құрастыру,көркем әдебиет,математика негіздері)**  **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты**:Ертегіні естеріне түсіру.Үйшіктің пішіндерден жасалатыны туралы айт.Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды игерту.  **Асылым,Айсана** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Аққала жасау»**Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.Қағаз қиындыларынан қарды құрастырып,  ермексаздан мүсіндету. Балалардың өз қалаулары бойынша.  **(құрастыру,мүсіндеу)** | **«Балабақша қасында өсетін ағаштар»**  **Мақсаты:**Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)**  **«Қысқы ауа-райы»**  **Мақсаты:**Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,  қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру** **көркем әдебиет)** | **«Ағаштар, бұталар, өсімдіктер»**  **Мақсаты:**Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру.  **қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(көркем әдебиет)**  **«Үй жануарлары»**  Мақсаты:  қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету.  Дыбыстық жұмыс: қ-қ-қа-қы-қи-қо-қой.  Кі-кі-келді ешкі.  Ү-ү-үй-үй-түй-түйе.  **(қазақ тілі)** | **«Түсті таңда» ойыны** Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.Ұнаған түстерінен сүйікті ойыншықтарын мүсіндету.  **(математика негіздері,мүсіндеу)**  **Жіпке тізілген моншақтар (қағаздан құрастыру)**  **Мақсаты:**қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,моншақтарды құрастыра білуді үйрету.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(құрастыру)** | **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.Қалаған кейіпкерлерін ермексаздан мүсіндету. **(Музыка,мүсіндеу)** | **«Орнына қойып шық»**  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  **(Құрастыру)** | **«Гүл»** Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.  **(мүсіндеу)**  **«Түрлі түсті моншақтар»**  Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға үйрету. Бояумен және желіммен  ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру**.**  **(сурет салу,жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « балабақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» балабақшасы**

**Топ «Айгөлек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 30.01-03.02. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қошқар мүйіз оюы»**  **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қызанақ пен қияр»**  **Мақсаты:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Көбелек оюы» Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үйге берілген тақпақтар туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, және үй жануар туралы жұмбақ жаттауды ұсыну. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | Бұл-піл  Бұл бір ірі піл.  **(сөйлеуді дамыту)** «Берілген суреттен ғимаратты құрастыр»  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Үй жануарлары туралы сергіту сәті. «Ойға батып мысық отыр көзін қысып, өзі бірақ ояу! Дейді-мяу,мяу!»  (сөйлеуді дамыту)  Берілген фигуралардан мысықты құрастыр **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген суреттен арыстанды құрастыр  **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  «Машинаға гараж құрастыр»  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)** | «Бір қыз кесте тікті,  Кестесін түсте тікті»  Жаңылтпашты жаңылмай айту,жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**  Берілген суреттегіей қоян үйін құрастыр  Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  Күміс алу» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қыз қуу» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» ұлттық ойыны.  Мақсаты: Ұлтық ойынды насихаттау, Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Соқыр теке» ойыны.  Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу.Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын меңгеру.  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** | Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені  №4  «Үй артында қол ағаш» ұлттық ойыны  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  (**Дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Ұшты ұшты»ойынын ойнату.  **(сөйлеуді дамыту,д Дене шынықтыру)** | «Қыс» өлеңі  Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Қысімау,қысімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)**  **Жаңылтпаш:**  Күш, күш, күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір, кір, үйге, күшігім,  Ки көкемнің ішігін!  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Сымсыз телефон»ойынын ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру. **«Жеміс пе, көкөніс пе?»** д\о  Мақсаты**:** Жемістер мен көкөніс ажыратып екі себепке салуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Төлдер тап» ойының ойнату.д\о  Мақсаты:Балаларды үй жануарларна деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жанураларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(сөйлді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Жүгіру.бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына,әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру  **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Домалату,лақтыру,қағып алу.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру.  **«Допты серме»**  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,допты дұрыс бағыттауға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Ш» әріпінің дұрыс айтылуы**  **Жаңылтпаш:**  **«Шеше кеше,неше кесе,сынды кеше»**  **(қазақ тілі)** | **«Тышқан мен мысық»**  Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  **«Ақ көгершін» әнін қайталау**  **(музыка)** | **Жұмбақ жасыру**:  Басында екі таяғы бар  Төрт аяғы бар  Сегіз түйяғы бар  Егінде сақалы бар( Ешкі)**(сөйлеуді дамыту)**  **Дене шынықтыру**  Секіру .Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  «Қарлығаш» қимыл қозғалыс ойыны.  Мақсаты:  Дене қасиеттерін қалыптастыру.ептілік,қозғалыстарды үйлестіру, тепе теңдікті сақтау икемділік қасиеттерін қалыптастыру.**(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу .  **«Менің досым»**  Мақсаты**:**Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту)** | Ретімен киініп серуенге шығу. | Балаларды дұрыс киінуге үйрету.  **«Допты қуып жет»** қимыл-қозғалыс ойыны.  Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындау қалыптастыру.  **(дене шынықтыру)** | Жылдам киініп.серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Қысқы саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап»қимылды ойыны  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу: Қарды жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Қыс өлеңін жатқа айтқызу.Өлең жолдарында кездесетін қ,ү,ұ,ө дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру).** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Гигеналық шараларды орындау  **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Қарды мүсіндеу»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Кеңістікті бағдарлау  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Етікке ою салу»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аққала мүсіні» Мақсаты:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)**  Сипап сезу арқылы ойыншықтарды ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ағаш үй»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Көк түсті доп»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қасықты безендір»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Тұмар»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)**  **Д/О: «Дәміне қарай ажырат»**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«жастық»**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Сары кесе»**  **Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)**  Әр түрлі ойыншықтарды салыстырып,атауларын ататып,көлемін ,түсін ажыраттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аяла мен Айзере**  Пішіндерден машинаны құрастыруды үйрету.  **(математика негіздері)** | **Ғалиасқар мен Асияға**  Жемістердің пішіндері мен көлемдерін салыстырту  **(математика негіздері)** | **Арсен мен Мейірлан**  Қайсы алма үлкенірек,пішіндері қандай екендігін әңгімелеу.  **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** | **Аяулым мен Айзере**  «Қуырмаш» әнін айтқызу **(музыка)**  Қолдың саусақтарымен таныстырып,қанша саусақ бар екенін санау **(математика негіздері)** | **Айсана мен Абдурахман**  Қамбадағы жемістердің көлемін анықтауға «аз» «көп» мағыналарын үйретуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ұшақ туралы аудиожазбаны тыңдау**(музыка)** | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Жаяу жүргіншілерге арналған жолмен танысу  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Қардың түсуін бақылау  Мақсаты:  - Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;  - Байқвмпаздық қабілеттерін дамыту; Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» (Қоршаған ортамен таныстыру) | Қысқы саябақты бақылау  Мақсаты:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау.    Мақсаты:  - қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.  - Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Еңбекке баулу:  Құстарды тамақтандыру  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»  (Қоршаған ортамен таныстыру) | Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау.  Мақсаты:  - Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;  - Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау;  Еңбекке баулу:  Қарды жинау.  Қимылды ойын:  «Торғайлар мен автомобильдер»  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қарларды жинау».**д\о  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | **«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д/о**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Түсіне қарай ажырат»** д\о Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Мақсаты:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 05.02-09.02.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Құстарға арналған тор»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қоянның үйшігі»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қолғапқа ою саламыз»**  **Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Құстар»**  **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасату, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)**  **«Қошқар мүйіз» Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Жыл мезгілдері» Міндеті:**Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру.  Қардан аңдардың бейнесін құрастыру.  **(құрастыру)**  **«Тұсау кесу дәстүрі»**  **Міндеті:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы  қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Ойыншықтар» д\о Міндеті:**Әр ойыншықтың атын,түсін,пішінін ажыратуға баулу. Түрлі пішіндерден ойыншықтарға үй құрастыру.**(құрастыру)**  **«Мен бақытты баламын»**  **Міндеті:** Ересектердің балаларды жақсы көретіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Көліктерді гараждарға орналастыр» д\о**  **Міндеті:**Түсі бойынша көліктерді айыра білу.  Көліктерге гараж құрастыру  **(құрастыру)**  **«Үй жиһаздары»**  **Міндеті:**  Балалардың сөздік қорын кеңейту.Үй жиһаздарын атау.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Шырша және оның бүрі» дидактикалық ойыны. Міндеті:**Заттарды түсі бойынша реттеуге баулу.  Үш бұрышты фигуралардан шыршаны құрастыру  **(құрастыру)**  **«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:**Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **«Бауырсақ»**  **Міндеті:** Қиылған суретегі бауырсақты құрастыру  **(құрастыру).**  **«Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:**Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру, музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау  **(дене шынықтыру,музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін а лғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Менің артымнан ілес»** ойынын ойнату.  **Міндеті:**мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты қуып жет»**  **Міндеті:** қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.балаларды шыдамды,сабырлы  қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез  жүгіруге,түстерін көлемін ажырата білуге баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Балапандар мен мысық»**  **Міндеті:** Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.  Пеш үстінде ұйықтайды,  Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.  **(Дене шынықтыру, қазақ тілі)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кеглиді көзде»** **Міндеті:** Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Допты тордан лақтыр»**  **Міндеті:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен  жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** «Допты қуып жет»  Міндеті: Балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні таңдауға,тез жүгіруге,түстердің көлемін ажырата білуге баулу. **(Дене шынықтыру)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  «Қыс» өлеңі  Қысімау,қысімау мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау!  **(Қазақ тілі)**  «Орамал тастамақ»  Шеңбер жасап отырған балалардың ту сыртында бір бала қолына орамал ұстап жүріп, білдірмей біреуінің артына тастап кетеді. Ол айналып келгенше орамалды бала көрмесе, ол ортаға кіріп тұрады. Егер көріп қалса, ойын жүргізушіні қуып жетіп, орамалды соған қалдырып, өзі бұрын келіп, отыруға тырысады. Егер жете алмаса, ол ойынды әрі қарай жүргізеді.**(дене шынықтыру)** | «Тышқан мен мысық»  Міндеті: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа баулу  **(Дене шынықтыру)** | **Музыка**  Ән «Қыс»  Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын,музыканың би сипатын игеру **(Музыка)** | **Дене шынықтыру** «Ақ қоян»  Міндеті: Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу. | Ретімен киініп серуенге шығу . | Ретімен киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Бақылау №  Балаларға қыс мезгілі мен таныстыру  «Қысқы білгілер»  Міндеті:Қыс мезгілінің білгілері туралы білімдерін бекіту.  Аспанда бұлт немесе күннің бар екенін қарауды тапсыру.  Еңбекке баулу:  Ойынға арналған құмды сулау.  «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау №  Автобусты бақылау  Міндеті:  - Көлікті сыртқы пішініне қарап ажырата алуға үйрету;  - Жеңіл көліктің негізгі бөліктерін атау;  Еңбекке баулу:  Алаңға апаратын жолды сыпыру.  «Автомобильдер», «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойындары.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау №  Қысқы саябақты бақылау  Міндеті:  - Саябақ туралы білімдерін кеңейту;  - Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету;  Еңбекке баулу  Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау.  «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау №  Тамақтанып жатқан құстарды бақылау  Міндеті:   * Құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; * Құстар туралы білімдерін кеңейту   Еңбекке баулу  Құстарды тамақтандыру  «Торғай мен мысық» қимылды ойыны  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау №  Бұлттарды бақылау  Міндеті:  - Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбекке баулу  Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қыс ханшайымы» ертегісін балаларға әңгімелеп беру  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Үш дос» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қиялшылдар» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Төрт мезгіл» ертегісін әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Қызыл телпек» әңгімелеу. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Аққала»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Аққаланы мүсіндеу»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Бас киімге ою саламыз»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Бас киімнің мүсіні» Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)** | **«Аюдың үйшігі»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Жылан»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Тостаған»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Әжеме жүзік»**  **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Дөңгелек көрпеше»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын көосету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Көрпеше»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Аяла мен Айзере  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер ұғымдарын атап үйренеді**(математика негіздері)** | Шерхан мен Аяулым  заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйренеді  **(құрастыру,математика негіздері)** | Дәулет мен Хамза  үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді,оларды санап топқа бөледі  **(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)** | Арсен мен Айсұлтан  заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді **(сурет салу)** | Тұрар мен Айсұлтан Н.  ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру,тұрмыстық заттарды пішіні бойынша бағанаға орналастыру**(мүсіндеу,математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Қысқы ағаштар мен таныстыру.  Міндеті: Балаларды жылдың қыс мезгілі мен табиғаттағы қысқы ерекшіліктері мен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менін сүйікті достарым» көңілді дидактикалық ойыны  Міндеті:Ойындар арқылы есте сақтау ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Автобус» Міндеті: Балаларды көлік туралы және олардың түрі мен таныстыра отырып автобус туралы мағұлмат беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жау,жау жаңбыр» сергіту сәтін жасату  **(дене шынықтыру)** | «Түлкінің туған күні» ертегісіне саяхат.  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қарларды жинау».**д\о  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  **Д/О: «Не артық»**  Кітап бұрышындағы оқулықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Торғайларды түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру  **(математика негіздері)**  **Д/О. «Не артық»**  **Міндеті:**Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Үш бұрыш пен төртбұрыш» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, **(математика негіздері)** | **«Түсіне қарай ажырат»** д\о **Міндеті:**Ұқсас белгісіне қарай ұлпа қарды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Д/О: «Кімнің ыдысы»**  **Міндеті:**Ыдыс аяқтарға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Сөредегі кітаптар»д/о**  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 12.02-16.02. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «Теңізге саяхат» балаларға балықтар туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  Балаларға «Жабайы жануарлар» әңгімелеу,жұмбақ,тақпақ айту. жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту  Далада қар борайды  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады қатады  Жып жылтыр боп жатады  Тақпағын қайталатып жаттатқызу  **(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. «Үш аю» ертегісін әңгімелеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Көшедегі көліктер» туралы түсінік беру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(сөйлеуді дамыту).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалардан күннің қандай керемет екенін сурау. (сұрақ жауап)  «Міне аппақ қар  Аяз боран бар  Төрлет қысым еліме  Ойнаймыз біз далада.  »тақпағын қайталау  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет).** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Гүлді шелегіне отырғыз»д\о Міндеті:Балаларға гүл жайлы түсініктерін қалыптастыру. Гүлдің шелегін құрастыру. **(Құрастыру)**  **«Торғайлаға жем берейік»**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану**.(сурет салу)** | «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» д\о Міндеті:Қағаздан табиғи және қалдық материалдардан құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**  **«Қоянға сәбіз сыйлайық»**  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | «Құстың ұясын құрастыр»  Міндеті:Геометриялық пішіндерден құс ұясын құрастыру.  **(Құрастыру)**  **«Айгөлектің оюлы көйлегі»**  Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | «Көліктерді гараждарға орналастыр» дидактикалық ойыны. Көліктерге кубиктерден гараж жасау **(құрастыру)**  **«Қолғапқа ою саламыз»**  Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | «Күн»  Пазлдық бөлшектерден күнді құрастыру. **(құрастыру)**  Ауа райы жайында әңгіме дүкен құру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  **«Қаз мойын оюы»** Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру, Музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру, Музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №11  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды  **(Дене шынықтыру,Музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру «Қоян мен түлкі»ойыны  Міндеті:Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Пішінді құрастыр» Міндеті:Түстер мен пішіндер арқылы құрастыруға баулу **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Сымсыз телефон» ойынын ойнату Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ақ қояным атып шық!» ойыны  Міндеті: балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Не артық»д/о ойынын ойнау.  Міндеті:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Секіру.Тұрған орнында қос аяқпен,2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып,құрсаудан құрсауға,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,тұрған орнында ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  :Орамал**(дене шынықтыру)**  Орнынды тап»  Міндеті:Балалар шеңберге тұрады әр бала өзін жанындағы баланы есіне сақтап қарап алу керек.  (**Математика негіздері)** | **Дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Қимылды ойын: **«Тауық күрес»** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.  **(дене шынықтыру)**  О ,Ө дыбысын дыбысталуын дұрыс айту.  **«Жануарлар қалай дыбыстайды?»** ойыны  **(қазақ тілі)** | «Дала құстары мен үй құстары»  Міндеті:Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу,есте сақтау қабілеттерін дамыту**.(математика негіздері)** | **Музыка**  **«Әжемнің шайы»** әнін орындау  **(музыка)** | **Дене шынықтыру**  Қимылды ойын:  «Менің зымыраған көңілді добым»  Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болад  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Бақылау  Қысқы жаңбырды бақылау.  Міндеті: Қысқы жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, қысқы жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа баулу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Қысқы қартарды бақылау.  Міндеті: Қартардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, қартардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған қартарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Міндеті: Қыс жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.  Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. қартардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.  Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ж.Нұрхановтың «Ұшақ» туралы өлеңің балаларға айтып беру.  Көлдерді көкти өт.  Тауларға жетпи өт  Бұлттарды жарып ұш.  Бұлттан да әріге ұш.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Ұ» әріпінен келетін сөздерді балаларға қайталату.  **(қазақ тілі)** | «Тырна мен түлкі» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Күн мен түн» ертегісі әңгімелеу беру. **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Шыршаның жұлдызы»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Аққаланы мүсіндеу»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Шұлыққа ою саламыз»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Бас киімнің мүсіні» Міндеті:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | **«Қоянның үйшігі»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын игерту: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Жылан»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Тостаған»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Әжеме жүзік»**  **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Төртбұрыш көрпеше»**  **Міндеті:** Желімдеудің техникасын көрсету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Жастық»**  **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Алма» суретін салу  Міндеті:Айзере мен Аяулымға алманың суретін салып, ермексазбен алма бейнесін жасату,алманың пішініне,түсіне қарай ажырату.**(мүсіндеу,сурет,математика негіздері)** | «Өз үйінді тап»д\о  Міндеті:Пішіндер бойынша өз үйін таба білуге баулу.  **(математика негіздері)** | «Ағашқа неше құс ұшып кеді?»д\о  Міндеті:Балаларды дұрыс шатаспай санай білуге баулу.  **(математика негіздері)** | Ойын: «Менің машинам»  Міндеті: Айсұлтан мен Тұрарға машинаның дөңгелегін мүсіндеп салған суреттеріне жабыстыру, неше дөңгелек жабыстырғандарын сұрау.**(мүсіндеу,сурет, математика негіздері)** | «Себеттегі жұлдыздар» тақырыбында д\о  Міндеті:Балаларға 1-3 санын санауға баулу..  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.  **(Математика негіздері)** | «Кімнің үйі»  Міндеті:Тәрбиеші балалардың құрылыстарын мұхият қарап дұрыс орналастыруына мән беріп көмектеседі.  **(Математика негіздері)** | Жұмбақ жасыру:  Екі айыр құйрығы  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  **(Қазақ тілі)** | «Суретті жинап ал»  Міндеті:Балаларға бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.  **(құрастыру)** | Күннің әсемдігін тамашалау  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ұлпа қарларды жинау».**д\о  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** | **«текшелерді түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Дөңгелек пішіндер» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Түсіне қарай ажырат»** д\о Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай аюды таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Дөңгелек пен тортбұрыш»д/о**  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 19.02-23.02. 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Менің тақиям»**  **Міндеті:** Балаларға Тақияны сипаттау үйрету. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Менің ауылым»**  **Міндеті:** суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. **сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **«Домбыра»**  **Міндеті:**Домбыраның суретіне қарап әңгіме дүкен құру. қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, музыка).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балаларға «Сиқырлы сандық» туралы түсінік беру. **Міндеті:** суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. « Аквариумдағы балықтар» ертегісі әңгімелеу) **Міндеті:** суретке қарап әңгіме дүкен құру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу  **(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, конкрусқа қатысатын жайлы ұсыныс беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | «Дөңгелек құрастыр»д\о  Міндеті:Қиылған суретегі бауырсақтың пішінің құрастыру.  **(Құрастыру)**  **«Жүрекше оюы»** дайын үзік сызықты бастыру.  Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | « Бұл қандай аң?» Міндеті: Қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. **(Құрастыру)**  **«Құстар»** дайын үзік сызықты бастыру.  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**(сурет салу)** | «Жалауша »  Міндеті:Балаларға пішіндер арқылы құрастырту.Есте сақтау,көру,ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **«Қолғапқа ою саламыз»** дайын үзік сызықты бастыру.  Міндеті:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **(сурет салу)** | «Қиылған сурет» Міндеті:Қиылған суреттерді қалай құрастыруға болатынын көрсетеп түсіндіру.дидактикалық ойыны. **(құрастыру)**  **«Түлкінің үйшігі»**  дайын үзік сызықты бастыру.  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.(**сурет салу)** | «Суретте не жетіспейді»  Міндеті:Тақтаға қиылған балықтың суреттерін құрастыруға баулу.  **(құрастыру)**  **«Күшік»** дайын үзік сызықты бастыру.  Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану**.(сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(дене шынықтыру, музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(дене шынықтыру, музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(дене шынықтыру, музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(дене шынықтыру, музыка)** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №12  Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **(дене шынықтыру, музыка)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дәл осындай пішінді тап»  Міндеті:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту**.(математика негіздер)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Дұрыс»д\о  Міндеті:Тәрбиеші балаларға ойыншықтар таратып береді.Тәрбиеші дала жануарлары дегенде балалар қолдарындағы ойынтан дала жануарларын көрсетеді.  **(математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Қимылды ойын  «Алтын сақина»  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қолымда не бар?»  Міндеті:Ұзын қысқа жуан жіңішке үлкен кіші жайлы білімдерін бекіту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Қоңжыққа көмектес»  Міндеті:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшіміне және түстеріне қарай ажырату.  **(Математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **дене шынықтыру** Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізі\п лорындыққа отырғызып қояды.Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді.Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі.Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғыузып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажет құраладар:Аюдың бетпердесі  **(дене шынықтыру)** | **дене шынықтыру**  **Қазақ тілі**  Спорттық жабдықтар Міндеті: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ережесі: жиынтықта спорттық жабдықтардың қара және ақ суреті бар суреттер және осы суреттердің түрлі-түсті бөліктері (3-тен 12 бөлікке дейін) бар. Бала қара-ақ суретті таңдайды және оның үстіне осы суреттің түрлі-түсті бөліктерін салады. Бала суретті жинағаннан кейін, оған бейнеленген спорттық жабдықтардың атын беру керек.**(дене шынықтыру)**  **«Уық» «Ағаш үй»**  Ұғымдары.  **Міндеті:** У,А дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалау.  (**қазақ тілі)** | «Тапсырманы орын да»  Міндеті: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | **Музыка**  «Ұзын құлақ,сұр қоян» әні  **Міндеті:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға баулу  **(музыка)** | **дене шынықтыру Міндеті:** «сапқа тұру, қайта апқа тұру.Бірінің артынан бірі сапқа тұру,бірінің жанына сапқа тұру,шеңберге тұру.Саптағы орнын өз орнын табуға үйрету.  **(дене шынықтыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | Бақылау  Қысқы жаңбырды бақылау.  Міндеті: Қысқы жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, қысқы жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. 3.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  Міндеті: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа баулу.  5.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім  сөресін реттеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Қысқы қартарды бақылау.  Міндеті: Қартардың ағаштардан қалай  түскенін бақылап, қартардың айналаға  қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.    Еңбек: Шашылған қартарды жинау,  топқа апарып кептіру   Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Міндеті: Қыс жәндіктер қысқа қалай дайындалады?  Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Біздің алаң. Қимылдық ойын: «Ақ қоян»  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау.  Міндеті: Балаларға ауа –райы туралы мәлімет беру. қартардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру.  Дербес ойындар:  1.Әткеншек тебу.  2.Ирек жолмен жүру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.  Міндеті: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау  ( қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, тамақтану, бата беру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Жолбарыс пен тышқан» ертегісін балаларға әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Менің Отаным» (бейне фильм тамашалау)  Міндеті:Туған жер,Отан туралы түсініктерін кеңейту.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Сандық самолет»ертегісін әңгімелеу.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** | «Алтын балық» ертегісін әңгімелеу беру.  **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Шыршаның ойыншықтары»**  **Міндеті:** желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Тасбақаны мүсіндеу»**  **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Орамалға ою саламыз»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Аяқ киім» Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**(мүсіндеу)** | **«Иттің үйшігі»**  **Міндеті:** желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Мысықтың ыдысы»**  **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** | **«Торсық»**  **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **(жапсыру)**  **«Ертұрман»**  **Міндеті:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **(мүсіндеу)** | **«Теледидар»**  **Міндеті:** желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **(жапсыру)**  **«Құман»**  **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрәлимен жек жұмыс:  «Бұл қандай пішін»  Міндеті:Балалардан әр түрлі пішіндер ажыратуға баулу.  **(математика негіздері)** | Тұрармен жеке жұмыс: «Ненің баласы?»  Міндеті:Балалардың «үлкен»,»кіші» ұғымдары туралытүсініктерін бекіту,жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  **(математика негіздері)** | Айсұлтанмен жеке жұмыс:«Пирамида»  Міндеті: Пирамиданы құрастыруды,көлемді ажырата біледі.  **(математика негіздері)** | Арсенмен жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Түстерін сәйкестендіру  Міндеті: Суретегі түрлі түсті үйлерге пішінді орналастыру.  **(математика негіздері)** | Хамзамен жеке жұмыс:«Айырмашылығын тап»  Міндеті:Екі аквариумдағы балықтардың айырмашылығын табу. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . | Жүйелі киініп серуенге шығу . |
| **Серуен** | «Қолым да не жасырынған» (Зымыран,күн, ай,жұлдыз суреттері жасырынады.) таныстыру.**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** | Мақал мәтел:  Су басынан тынады,  Балық басынан шіриді.  **(қазақ тілі)** | Жұмбақ жасыру:  Көк шатырдың астын да жердегі үлкен үй бар,он да күн,жаңбыр, қар,орман және өзен суығы бар.Біз бұл жарқын үйде біз және барлық достарымыз бұл.(Отан) **(математика негіздері)** | Мақал мәтел  Бәйбішенің байлығы  Түйеде қара сандығы.  Көңіл сөздің сандығы.  **(Қазақ тілі)**  . | «Суретте қандай жануар жасырылған?»  Міндеті:Балаларды суретте салынған жануарларды табуға және атауға шақыру**(қоршаған ортамен таныстыру,математика)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Торғайлар мен көгершіндер».**д\о  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Доптарды түсіне қарай орналастыр» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)**  **Д/О: «Не артық?»**  **Міндеті:**Балаларға сипап сезу арқылы не артық екенің ажыраттыру.  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Үшбұрышты пішіндер» д/о**  **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **(математика негіздері)** | **«Түріне қарай ажырат»** д\о Міндеті:Ұқсас белгісіне қарай түлкіні таба білуге жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Д/О: «Дәміне қарай ажырат»**  **Міндеті:**Балаларға жемістерді дәміне қарай ажыраттыру  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бұл қай ертегі?»д\о Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Дөңгелек пен тортбұрыш»д/о**  **Міндеті:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)**  Д/О:Заттардың айырмашылығын тап  Міндеті:Балаларға заттардың айырмашылықтарын таптыру және атату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының**

**меңгерушісі Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 26.02-01.03. 2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Алайқай көктем келді!»** Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:  «Көңілді таяқшалар»** Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге баулу.  **(Жапсыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қай аспап жоқ?»**  Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **(музыка)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»  Ата- аналармен сұхбат. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Құрылысшы»** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. **(Құрастыру)** | **«Дөңгелектер»** Міндеті: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу)** | **«Сипап көр»**  Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Математика негіздері)** | **Әңгіме:"Туған өлке"** Міндеті:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **(Сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Міндеті: Зейіндікке баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. | **«Ас адамның арқауы»**  Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Д/ойын Не артық?**  Міндеті:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға баулу. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Біреу – көп»**  Міндеті: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ойын жаттығу»**  Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.  **(дене шынықтыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Менің досым»**  Міндеті: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Фотосуреттер қарастыру:** **«Көліктер»**  **Міндеті:** Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.   (**Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сапқа қайта тұру»**  **Міндеті:**Сапқа екі қартармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды қайталатуу.  (**дене шынықтыру)**  **«Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлау»**  Міндеті: Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету.  **(Математика негіздері)**  **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Міндеті:** Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)** | **« Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру»**  **Міндеті:** Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру.   Жай сапқа өз орнын табуға үйрету.  **(дене шынықтыру)**    **«Жаңылтпаштар жаттап жарысайық»**  **Міндеті:** жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  Бар, май шайқа, Байқа, жай шайқа.  Шаншар шаршап жатыр, Қайсар жайша жатыр.  **(Қазақ тілі)** | **«Қонжық бізде қонақта» (ойын-сахналау)**  **Міндеті:**Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға,  кейіпкерлер бейнесін сомдауға,дауыс ырғағына ,дыбыстау көркемдігіне көңіл аударту.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/.**  **Міндеті:**Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге үйрету.  **(Сурет салу)** | **«Ертегілер елінде»**  **Міндеті:**қуыршақ театры арқылы балаларды шығармашылыққа  баулу  әуен сипатын ажыратып  қимылдауға ән айтуға дағдыландыру.  **(Музыка)**  **«Алаша»**  **Міндеті:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың  пішіні туралы білімдерін жетілдіру.  **(жапсыру)** | **«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»**  **Міндеті**:балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту.  **(дене шынықтыру)**  «**Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Міндеті:**Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,жануарларға қыстау (мал қорасын)құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киініп серуенге шығу .  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Балалалрмен жеке әңгімелесу.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | Бақылау:«Қардың еруі»  Міндеті:  Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерің жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.  Еңбек: «Таза алаң»  Міндеті: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  Қимыл ойын: «Тапқыш»  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа жылдамдыққа үйрету, достыққа, ізгілікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау.  Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.  Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау.  Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимыл ойын: «Бес тас»  Міндеті:Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Міндеті: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Міндеті: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру.  Қимылды ойын:«Соқыртеке»  Міндеті:Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:Бұлтты күнді бақылау.  Міндеті:  Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылысының  өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.  Міндеті: Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Допты ұста»  Міндеті**:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:Жерді бақылау.  Міндеті: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру.Жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру.  Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру.  Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:«Сақина кімде?»  Міндеті:Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,Орнымызды жинаймыз. | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Ас қайыру.  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру **(көркем әдебиет,**  **музыка)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі **(музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | **«**Үйшік» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | «**Басты бұру»** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «**Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. | «**Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында.  Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. | **«Ояну»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас қайыру.  Асың ,асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Дастарханың мол болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Суреттеу бойынша тап»**  **Міндеті:**Балаларды заттар мен ойыншыктардың сипаттық бейнесін баяндау аркылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру,сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету.  Киімді күтіп киюге баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Шағылысқан күн сәулесі»**  **Міндеті:**Балаларған алақанмен саусақ көмегімен күн бейнесін салдыру.  **(сурет салу)** | **«Әтеш пен Тоты» ертегісі**  **Міндеті:**Ертегіні мазмұндауға және ролдерде ойнауға баулу.Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **« Мен кіммін?»**  **Міндеті:**Өзін-өзі  танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ыдыстар»**  **Міндеті:**Балаларға ыдыс атауларымен таныстыру.Зейінін,естесақтау қабілетін  дамыту.  Тіл ұстарту жаттығуы:  Се-се-се-бұл үлкен кесе,  Ке-ке-ке- бұл үлкен тәрелке.  Қы-қы-қы-өте ауыр шанышқы.  **(қазақ тілі)**  **«Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде»**  **Міндеті:** Балаларды кеңістік  қатынастарымен  оң-сол, үстінде ұғымдарымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырату  **(Математика негіздері)** | **«Әжеме арналған печенье»**  **Міндеті:**Кейбір азық –түлік тағамдарын ермексаздан шымшу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндету. балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде  саусақ қимыл қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  **«Саусақ арқылы жемістердің суретін салу»**  **Міндеті:** Балаларға жемістерді түсіне, көлеміне қарай ажыратып, аттарын дұрыс атай отырып, суретін салып, бояту  **(Сурет салу)** | «**Дыбыстарды дұрыс айтайық» (ә, ө, қ, ү, ұ)**  **Міндеті:** балаларға дауысты дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  **(қазақ тілі)**  **«Кеңістікті бағдарлау. Оң жақта- сол жақта, астында-үстінде, арасында»**  **Міндеті:** Балаларды кеңістік қатынастарымен оң-сол, үстінде арасында ұғымдарымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білу.  **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аруназ,Биғалым**  **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:**Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. Анық сөйлеуге жаттықтыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Әдемі орамал»**  **Міндеті:** Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындату; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру, кеңістік пен түстерді ажырата білу.  **(Жапсыру)** | **Арсен Хамза**  **«Қуыршаққа арналған керует»**  **Міндеті:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру,балалардың іскерліктерін қалыптастыру.  **(құрастыру)**  **«Түскиіз»**  **Міндеті:**Балаларға екі бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиюды үйрету;балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **(жапсыру)** | **Айзере,Шерхан**  **«Ыдыстар»**  **Міндеті:**балаларға қуыршақты қонаққа келтіре отырып, қонақ күте алуға, үстелге қажет ыдыстардың түрлерін атап, ажырата алуға баулу .  Ермексаздан кесенің мүсінін мүсіндету.  **(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)**  **Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру)**  **Міндеті:** Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу.  **(Жапсыру)** | **Арсен,Көзайым**  **А. Бақтыгереева «Менің апам»**  **Міндеті:** Өлең жолдарын жаттай отыра сөздік қоларын байыту, тілдік грамматикалық құрылымын қалыптастыру, жалғауларды дұрыс жалғап айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Уақытты бағдарлау» Міндеті:** Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, бесін, кеш, түн уақыт терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.  **(математика негіздері)** | **Тұрар, Аяулым**  **«Үйшік» ертегісі**  **Міндеті:**Балаларды «Үйшік»ертегісімен таныстыру.Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу**.**  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **«Ұзын құлақ ақ қоян»**  **Міндеті:** Дайын формалардан қояның бейнесін құрастырып-жапсыру.Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып,дұрыс жапсыруға жаттықтыру.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **«Мен және менің достарым» Міндеті:**өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру  Топтағы балаларды атымен атауға баулу, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.Құрдастарымен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білуге баулуу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Міндеті:**Кеңістікті бағдарлай білуді түсіндіру.Заттардың қайда орналасқаны туралы түсінік беру.Балаларға оң-сол жақтарын білуге баулу.  **(математика негіздері)** | **Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)**  **Міндеті:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау.  **(дене шынықтыру)** | **«Заттар әлемі»**  **Міндеті:**  Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту.  Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Допты екі қолмен домалату»**  **Міндеті:** Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)** | **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:** Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Отбасыма арналған тағамдар» /алма, саңырауқұлақ, сәбіз/ өз бетінше/**  **Міндеті:**Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексаз түсін таңдай білуге, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | **«Ыдыстар», «Қызыл кесе» Міндеті:**Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға  және ажырата  білу. Балаларды кесеніңсыртын  тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілепбезендірту.  (**сурет салу,мүсіндеу)** | **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Міндеті:**Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.Қарапайым құрылыстарды өз беттерінше құрастыра білу.  **(құрастыру)** | **«Үлкен  поезд»**  **Міндеті:**Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы  құрылысын өзгерту.Іскерліктерін дамыту.  **(құрастыру)**  **«Санамақтар».**  **Міндеті:**Балаларды санамақтар айтуға баулу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту**.**  **(қазақ тілі)** | **«Жабайы аң - аю»**  **Міндеті:**Балаларды бірнеше бөлікетен тұратын заттарды мүсіндету. Бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарлардың мүсінін жасату. Мүсіндеудің таныс тәсілерін бекіту: домалақтау, созу, бөліктерді бір – біріне қосу.Түрлі түсті қарындаштармен аюдың жетпес бөлігін бейнелету.  **(Мүсіндеу,сурет салу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй режимін қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай- бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 04.03-07.03.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны  Міндеті:**Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(Музыка)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Міндеті: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге баулу. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **Әңгіме: «Туған өлке»**  Міндеті:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **(Сөйлеуді дамыту)** |  |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |  |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Алайқай көктем келді!»**  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. (**Сөйлеуді дамыту)** | **«Бүтін және бөлік»** Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  **(Математика негіздері)** | **«Құмырадағы гүл»**  Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету. (**Жапсыру)** | **«Шалқан» ертегісі**  Міндеті: Ертегі туралы түсінік беру. Ертегідегі жануарларды атату, үй жануары жабайы жзануарларды ажырату  **(Көркем әдебиет)** |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 14  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **«Ас адамның арқауы»** Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **(сөйлеуді дамыту)** | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ауыр жеңіл»** Міндеті: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Менің анам» Міндеті:** Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кітап бұрышына»**саяхат жасау. Міндеті:Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (**Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті:** балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Сапта тізбекте бір-бірден жүгіру»**  **Міндеті:** қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгірту.  Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Түрлі түсті моншақтар»**  **Міндеті:** саусақ немесе бастырма арқылы сурет салуға дағдыландыру.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға баулу;  бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексаздан моншақты мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)** | **«Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру»**  **Міндеті:** Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.Тепе теңдікті сақтап жүруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды баулу.  **(дене шынықтыру)**  **«Үй жануарлары» «Ботақан» тақпағын жаттату.**  **Міндеті:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратып дұрыс айтуға,сұраққа дұрйыс жауап беруге,жануарлардың аттарын көпше түрде айтуға үйрету. Тақпақты дұрыс жаттауға дағдыландыру.  **(қазақ тілі)** | **«Шуақты көктем»**  **Міндеті:** Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға  дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға баулу.  **(музыка)**  **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:** тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтқызу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту.Анық сөйлеуге жаттықтыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.  **(Қазақ тілі)** | **«Қақпаға допты домалату»**  **Міндеті:** Балаларды сұлтандармен жүру және жүгіруге жаттықтыру, доғаның астынан допты домалату, гимнастикалық орындықта жүргенде тепе-теңдікті сақтауға, құзіреттілік қасиеттерді жетілдіру.  **(дене шынықтыру)**  **«Орманға саяхат»**  **Міндеті:** Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжетті ойындық кейпкерлер арқылы (аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады)  шығармашылыққа баулу*.*  **(Музыка)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |  |
| **Серуен** | **Бұлттарды бақылау** Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының  орнын тазалауға көмектесу.  Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды қалыптастыру..  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Міндеті:бір-біріне соқтықпай жүгіре білу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Су тамшыларын бақылау**  Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Еңбек:Ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу.  Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама» Міндеті: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Күнді бақылау**  Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Міндеті: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға баулуу. Қимылды ойын «Ормандағы аюда»  Міндеті: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Итті бақылау**  Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге баулу.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Міндеті: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге баулу. |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне  бүктеп қоюға қалыптастыру. |  |
| **Түскі ас** | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!  **(көркем әдебиет)** | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Көркем сөз**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | Ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Бала, бала, балақан» (**Музыка)** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | **«Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында.  Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. |  |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Әумин! | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз |  |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ауыз әдебиеті»**  **Міндеті:**Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Құрақ көрпе» Міндеті:**Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды қалыптастыру, ұқыптылыққа баулу**.**  **(жапсыру)** | **«Сол жақта-оң жақта.Заттарды сәйкестендіру» Міндеті:**Сол жақта –оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру,өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге баулу.  **(Математика негіздері)**  **"Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз"**  **Міндеті:**Жыл басы-Наурыз туралы мағұлұмат беру; Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдасытырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **(жапсыру)** | **«Заттардың кеңістікте орналасуы»**  **Міндеті:**Заттың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру.Түрлі сезім мүшелері арқылы санауға баулу.  **(Математика негіздері)**  **«Топтағы сүйікті ойыншығым» /өз бетінше/.**  **Міндеті:**Балаларды сүйікті ойыншығының суретін салуға, пішіні мен бөліктерінің сәйкес болуын келістіре білуге баулу.  **(Сурет салу)** | **"Әдемі гүлдер"**  **Міндеті:**Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге баулу.Қиылған дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге,  түстерді, көлемді ажырата білуге баулу.  **(жапсыру)**  **«Менің көңілді добым»**  **Міндеті:**Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды жалғастыру. Балалардың  сөздік  қорын  молайтып, тілін  жаттықтыру.  Ойыншықтар туралы тақпақ жаттатқызу.  **«Добым»** Ш.Смаханұлы.  Добым менің, добым менің,  Өзің неткен көңілді едің.  Зымырайсың,  қутыңдайсың,  Бірақ менен  құтылмайсың.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ұзын поезд»**  **Міндеті:**Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,  құрылымдарды өзгерту және құру. Балаларға құрылыс материалды таңдауға, бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.  **(құрастыру)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шерхан,Бағынұр**  **«Геометриялық пішіндер»**  **Міндеті:**Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге төртбұрыш,үшбұрыш,дөңгелек пішіндерді тауып, оларды тұрмыстағы заттармен кірпіш, қияр үйдің шатыры сәйкестіндіре білуге баулу.  Балаларға пішіндер туралы түсінік беру.  **(математика негіздері)** | **Нұрәли, Асылжан «Көктем»(өлеңді жаттау)**  **Міндеті:**өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызу; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту.  **(сөйлеуді дамыту**  **көркем әдебиет)** | **Көзайым, Биғалым**  **«Торғай»**  **Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу;  Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыружәне мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  **«Ою-өрнек»**  **Міндеті:**қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою-өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету.  **(жапсыру)** | **Көзайым,Айбар**  **«Кесе»**  **Міндеті:**Заттың көлемін өрнектеуге машықтандыру. Кесені белгілі ретпен мүсіндетіп шар жасап алу, домалақтау әдісін пайдаланып бас бармақтың көмегімен ортасын шұңқырлау, барлық саусақтың көмегімен жан-жақтарын тегістей отырып, жиектерін тарту.  **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақтар»**  **Міндеті:**Дөңгелек,сопақша пішіндерді пайдаланып моншақтарды тізу.Түрлі түсті боямен моншақтарды саусақтарымен бояуды қалыптастыру.  **(сурет салу)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |  |
| **Серуен** | **«Су- тіршілік көзі»**  **Міндеті:**Балалардың су туралы толық түсініктерін қалыптастыру. Тәжіриебе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру.табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:**Балалардың мінез- құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Музыка-ритмикалық қозғалыстар (жүру, жүгіру)»**  **Міндеті:**Музыка ырғағымен әртүрлі жылдамдықтағы жүріс түрлерін  жасауға баулу. Балалардың есту қабілеттерін, дене, аяқ  бұлшықеттерін дамыту.  **(музыка)** | **«Табиғат әлемі»**  **Міндеті:**Табиғатты аялауға сақтауға баулу.Балалардың тілдерін, сөздік қорларын молайту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу.  Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Лақтыру»**  **Міндеті:**Допты ұзаққа лақтыру әдісін қайталату.Көзбен мөлшерлеуге,  дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)** | **«Аспазшы жұмысымен таныстыру»**  **Міндеті:**Аспазшы еңбегімен таныстыра отырып аспазшының қандай жұмыс атқаратынын,еңбек нәтижесін көрсету.Оған еңбекте қандай құралдар пайдаланатынын түсіндіріп көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Топ бөлмесіне саяхат»**  **Міндеті:**.Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру; тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту.  Мынау – есік.  І – і – і –ік – міне, есік.  Мынау – кілем, кі-лем.  І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем.  Үлкен кілем.  - Мынау – төсек.  Ө-ө-өс-өс-төс-төсек.  **(Қазақ тілі)** |  |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Машиналарға арналған тар және кең жолдар»**  **Міндеті:** :Балаларды көліктерге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  **(Құрастыру)**  **«Отбасы»**  **Міндеті:**Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша, орысша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге баулу. Мынау – әке,мынау – ана, мынау ата, мынау әже деген сөйлемдерді меңгерту.  **(Қазақ тілі)** | **«Дәмді алмалар» (заттық сурет салу)**  **Міндеті:**алманың суретін сала білуге баулуу. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Балалардың қалаулары бойынша ермексаздан алманың мүсінін мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)**  **«Теледидар»**  **Міндеті:**Теледидар туралы түсінік беру. Конструктор-  дан теледидар құрастыруға баулу, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тəсілдерін жетілдіру.  **(Құрастыру)** | **«Көктемдегі бақбақтар» (ұжымдық жұмыс)**  **Міндеті:**Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен жасыл түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,  қиялын көркемдік талғамын дамыту.  **(Құрастыру)**  **«Дәрігер бізді емдейді» (дәрігер бөлмесіне саяхат)**  **Міндеті:**Дәрігердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дәрігер қолданатын қол жабдықтарымен таныстыру,  еңбеке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жаңылтпаштар**  **Міндеті:**Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу  халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  **(Көркем әдебиет)**  **«Математика сиқырлы әлемінде»**  **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Заттарды салыстыру.  **(математика негіздері)** |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. |  |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 11.03 -15.03.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Әз, наурызым армысың!»** Міндеті: Наурыз туралы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қай аспап жоқ?»**  Міндеті: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **(Музыка)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге баулу. **(Жапсыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»** Міндеті:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (**Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру**) | **«Машина» Міндеті:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу.  **(Құрастыру)** | **«Сипап көр»**  Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Математика негіздері)** | **«Дөңгелектер»  Міндеті:**Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу)** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №.15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сиқырлы қораптар»**  Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  **(құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз**  Міндеті:Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Бағдаршам»** **(**сурет қарастыру)  Міндеті:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге баулу. (**Жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Тауық пен балапандар» ойыны.**  **Міндеті:**Бір-біріне допты домалату. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін дамыту  **(дене шынықтыру)**  **«Сыйқырлы дыбыстар» Міндеті:** Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. Сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Бір-бірден сапқа тұру,жай жүріспен жүру»**  **Міндеті:**Саптан шықпай өз бағытын сақтауды, саппен жүруге үйретуді дағдыландыру.Жай сапқа өз орнын табуға баулу.  **(дене шынықтыру)**  **«Нешеуміз»**  Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.  **(қазақ тілі)**  **"Машина"**  **Міндеті:**Машинаның қызметімен және бөлшектерімен таныстыру. Геометриялық фигуралардан машинаны жапсыруға баулу.  Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **(жапсыру)** | **Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)**  **Міндеті:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Қуыршаққа арналған керует»**  **Міндеті:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан қуыршақтардың мөлшеріне сай түрлі көлемді пішіндегі бөлшектерді қолданып, үлгіге қарап құрастыру, балалардың іскерліктерін қалыптастыру.  **(құрастыру)** | **«Әуен сандықша»**  **Міндеті:**түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу.  Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу.  **(музыка)**  **«Құстарға ұя жасайық»**  **Міндеті:**Композиция зандылықтарын түсінуге, сәнді жапсыруларды құрастыруға баулу. Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсыру. Жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу.  **(жапсыру**) | **«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу»**  **Міндеті:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту.  **(дене шынықтыру)**  **«Дыбыстар әлемі» Міндеті:**Балаға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге баулу.Артикуляциялық қимыл қозғалысын арттыру және белсендіру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Бақылау:  Көктемгі ауа-райын бақылау.  Міндеті: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.  Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау.  Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимыл ойын: «Бес тас»  Міндеті**:**Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру).** | Бақылау: Теректерді бақылау.  Міндеті: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату.   Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.  Міндеті: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу.  Қимыл ойын:  «Жақсы-жаман»  Міндеті:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  Міндеті: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге баулу.  Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Міндеті: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке баулу.  Қимылды ойын:«Соқыртеке»  Міндеті:Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.  Міндеті: Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.  Міндеті: Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимыл ойын:  «Допты ұста»  Міндеті:Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Жаңбырлы күнді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету.  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  **Міндеті:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Күн, су, ауа».  **Міндеті:**Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» **Міндеті:** Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Балапаным» музыка тыңдату.  **(Музыка)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  **(Музыка)** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **«Табанға арналған массаж»**  Кедір-бұдыр жолдармен жүру.Құмды,тасты жүріп өту.Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру. | **«Арқаға арналған**  **«Ауа- райы» жаттығуы»**  Балалар бірінің артына бірі тұрып,алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды. | **Тыныс алу жаттығулары**.  **«Қарды ұшыр»**  Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай,  жәйменен дем шығарады. | **«Ауыр тастар көтеру»**  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **«Шаңғы жаттығуы»**  2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек  үстіне үйкеу. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен»**  **Міндеті:**Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру.  Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру,ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту  **(математика негіздері)**  «**Ертегілер еліне саяхат»**  **Міндеті:** «Үйшік» және «Шалқан» ертегілерін рөлдерге бөліп ойнату арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың өз бетінше ойлап, әр кейіпкердің өзіндік ерекшелігін ажырата білуге баулу, ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Кемпірқосақ»**  **Міндеті:**акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. композиция құра білуге баулу. Негізгі түстерді араластыру арқылы қосымша түстерді алу дағдыларын қалыптастыру. (Қызыл + сары = қызғылт сары көк + сары = жасыл, қызыл + көк = сияқөк) Осы түстерді пайдалана отырып кемпірқосақты дұрыс салуды меңгерту.  **(сурет салу)**  **«Жемістер» (алма, алмұрт)**  **Міндеті:**Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге баулу.Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.  **(Мүсіндеу)** | **«Жаңылтпаштар айтып жарысайық»**  **Міндеті:**мейірімділік пен имандылыққа баулу.Халық ауыз әдебиетімен тыстыруды жалғастыру.  Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру.  Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.  **(қазақ тілі**)  **« Мен кіммін?»**  **Міндеті:**Өзін-өзі  танудағы талаптарын  мадақтау.Дене мүшелері(қол;аяқ,бас,т.б)көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау»**  **Міндеті:**Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстауға баулуу. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»**  **Міндеті:**Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға дағдыландыру.  Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.  Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Біздің аспаптар»**  **Міндеті:**балаларға музыка (сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(музыка)**  **«Оюлар әлемінде»**  **Міндеті:**Балаларға  өз бетімен  ою  қиюға баулу, ойлау  қабілеттерін арттыру. Ою - өрнектерді  дұрыс  таңдапою өрнек элементтерінің  атауын  бекіту.  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **Айсана,Биғалым**  **«Қуыршаққа арналған көйлек»**  **Міндеті:** Қуыршаққа арналған көйлекті балалардың өз ойынша қазақ оюларымен әшекейлеуге баулуу.Балалардың ой ұшқырлығын, қиялдарын дамыту.  **(жапсыру)**  **«Көктем келді» әні**  **Міндеті:**Көктем ерекшеліктерін көрсете отырып, музыканы тыңдауға баулу.Әнді әуен сазына ілесе әсерлі, сөзін дұрыс, әрі  бір – бірін тыңдап, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Өз еріктерімен музыкалық ырғақтық қимылдарды орындауға, қимылдарды дұрыс  көрсетуге баулу.  **(музыка)** | **Көзайым, Аяулым**  **«Шұбар тауық» ертегісі                                  Міндеті:**Ертегіні тындауға, мазмұнын айтып,сахналауға дағдыландыруу. Балалардың тілдерін дамыту,ашылуға көмектесу.  **(көркем әдебиет)**  **«Таң, кеш, күн, түн»**  **Міндеті:**Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Уақытты бағдарлай білуге баулу.  **(Математика негіздері)** | **Арсен,Аяла,Тұрар**  **«Шалқан» ертегісін сахналау.**  **Міндеті:** Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын,  қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу.  **(көркем әдебиет)**  **«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»»**  **Міндеті:**Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды қалыптастыру: басы мен денесін бейнелету.  **(сурет салу)** | **Шерхан,Аяулым**  **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:**доп, текше, қоян, асық, шар, күшік, секіртпе сияқты ойыншық атауларын айту.Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  **(қазақ тілі)**  **«Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау»**  **Міндеті:**Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды жә Өзінің дене мүшелеріне қатысты кеңістікті (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атап айтуды дағдыландыру.  **(математика негіздері)** | **Айсұлтан Нұрәли «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі**  **Міндеті:**Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,жан жануарға мейірімділік білдіруге,өзара көмектесуге үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **«Көкөністер»**  **Міндеті:**Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынық салуға баулу.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Ермексаздан қияр мен қызанақты мүсіндету.  **(Сурет салу,мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Тар және кең жолдар»**  **Міндеті:**Балаларды тар және кең ұығмдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыру білуге дағдыландыру.  **(құрастыру)**  **«Мен және менің достарым»**  **Міндеті:**Балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау.   қоршаған ортада, достарының арасында, мәдени орындарда, үйде өзін ұстауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Біздің топтың ойыншықтары»**  **Міндеті:**Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көлбеу тақтай бойымен жүру»**  **Міндеті:**Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету.  **(дене шынықтыру)**  **«Аңдарды салыстыру» (Үлкен және кіші ұғымы)**  **Міндеті:  «**сол»,«оң» ұғымдарын қалыптастыру.«Үлкен, кіші затты сызықтың үстінде оң қолымен» «сол» жақтан «оң»жаққа қарай қоюға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Қоршау»**  **Міндеті:**Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. ар Ірі және ұсақ құрылыс материалдары арқылы қоршау құрастыра білуге үйрету.  **(құрастыру)**  «**Заттар әлемі»**  **Міндеті:**Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ағаш шеберінің жұмысымен таныстыру»**  **Міндеті:**Балаларды ағаш шебершінің жұмысымен және құрал саймандарымен (балға,шеге,балта)таныстыру.Құрал саймандарын неге пайдаланатыны туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Міндеті:**Құрылыс заттарын өз беттерінше таңдап алуды үйрету.Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Отбасы»**  **Міндеті:**отбасы мүшелерін атай алуға,ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балаларды отбасы мүшелері: ата, әже, әке, ана ұл, қыз сөздерінің қазақша атауларын айта білуге және осы сөздерден қысқаша сөйлем құрай білуге у.баулу  **(Қазақ тілі)**  **"Көңілді жемістер мен көкөністер"**  **Міндеті:**Балалардың қиялын, зейінін дамыту. Жемістер мен көкөністерді бейнелеуді қалыптастыру.Суреттен алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу.  Ермексаздан алманы мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)** | **«Біздің көше» (Ұжымдық жұмыс)**  **Міндеті:**Бастаған істі аяқтауға дағдыландыру. Конструктордан бөлшектеріне тән және негізгі  бөліктерін атауға,оларға талдау   жасауға,оның құрастыруға  нысанасының реттілігін  сақтауға баулу.  **(Құрастыру)**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Міндеті:**Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету(мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).  **(музыка)** | **«Бауырсақ» Міндеті:**ермексазды алақанмен домалақтап,  бауырсақ жасауға баулу. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту.Домалақтау, созу тәсілдерінжәне жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**  **«Әдемі орамал»**  **Міндеті:**Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу. Үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Орамалды ақ қағазға дұрыс желімдету.  **(Жапсыру)** | **«Торғайларға жем шашамыз»**  **Міндеті:**Қағаз бетіне нүктелерді түсіруге дағдыландыруу. Мақта таяшаларымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **Әдемі табақ» Міндеті:**ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру, тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге баулуу, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу) “Әжем” тақпақ жаттау Міндеті:** «Әжем» туралы тақпақтың мазмұнын ашу.  Тақпақты мәнерлеп  жаттауға баулу.  Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.  Балаларды үлкенді сыйлай білуге,әжені құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Математика сиқырлы әлемінде»**  **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулуу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.  **(математика негіздері)**  **«Таңертең не істейміз?» Міндеті:**сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру**.**  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек «бөбекжай - бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай - бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 18.03- 22.03.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Дөңгелектер»** Міндеті:Ермексаздан машина жасап құрастыру **(Құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»** Міндеті:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (**Сөйлеуді дамыту)** |  |  |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы мен Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |  |  |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көктемгі табиғат»**  **Міндеті:** Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. Құстар туралы мағлұмат айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру**) | **«Машина» Міндеті:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға баулу.  **(Құрастыру)** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)** |  |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №.15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату  **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  |  |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)** | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мерекелік дастархан»** Міндеті: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Наурыз жыл басы!»** Міндеті:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |  |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Допты қағып алу, лақтыру»**  **Міндеті:**Допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту.  Шапшаң қозғалуға ммашықтау**.**  **(Дене шынықтыру)**  **«Таңертең.Таң»**  **Міндеті:**таңертең (таң) - тәулік бөлігімен таныстыру.  Таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану.  **(Математика негіздері)** | **«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру»**  **Міндеті:**Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Орамалды әшекейлейміз»                   Міндеті:**Орамалды қазақ ою өрнектерінің элементтерімен, әшекейлеумен жапсыруға үйрету.Жапсыру  техникасын дағдылары мен ептіліктерін дамыту.  **(жапсыру)** | **«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу»**  **Міндеті:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға баулу. Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту.  **(дене шынықтыру)**  **«Дыбыстар әлемі» Міндеті:**Балаға дыбыстарды анық айтуға, есту арқылы ажыратуға, суреттерге негізделе отырып еркін сөйлеуге баулу.Артикуляциялық қимыл қозғалысын арттыру және белсендіру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |  |  |
| **Серуен** | Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, дан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.  **Міндеті:**Балаларды  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимыл ойын:  «Допты ұста»  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:Күнді бақылау.  **Міндеті:**Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек:Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  **Міндеті:**Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  **Міндеті:**Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Жаңбырлы күнді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету.  Еңбек:  Ойын алаңын тазалау.  **Міндеті:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Күн, су, ауа».  **Міндеті:**Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |  |  |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әдепті бала» әңгімесін оқып беру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Балапаным» музыка тыңдату.  **(Музыка)** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Жуыну жолдары»  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай. (3мин) | ***«***Гимнастикалық жолдан жүру»  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. | **«Шаңғы жаттығуы»**  2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек  үстіне үйкеу. |  |  |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Бесік жыры»**  **Міндеті:**Лирикалық сиапаттағы әндерді орташа екпінмен күш түсірмей әндете айтуға баулу.Әннің ырғағын сезіне мәнерлеп орындату.  **(музыка)**  **"Ұзын құлақ ақ қоян"**  **Міндеті:**Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге баулу.  **(жапсыру)** | **«Үй жануарлары»**  **Міндеті:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дқрыс айтуға,сұраққа саналы жауап беруге жаттықтарыу.  Жануарлардың аттарын көпеш түрде айтқызу.  Дыбыстық жаттығу:  Қ-қ-қа-қи-қо-қой,  Кі-кі-келді ешкі,  Ү-ү-үй-түйе-түйе.  **(қазақ тілі)**  **«Гараж»**  **Міндеті:**Гараж туралы мәлімет беру.  Конструктордан гараж құрастырту. Конструктормен  ойындарүшін  құрылыстарды құру  дағдыларын жетілдіру.  **(құрастыру)** | **«Біздің аспаптар»**  **Міндеті:**балаларға музыка (сылдырмақ, барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(музыка)**  **«Оюлар әлемінде»**  **Міндеті:**Балаларға  өз бетімен  ою  қиюға баулу, ойлау  қабілеттерін арттыру. Ою өрнектерді  дұрыс  таңдапою өрнек элементтерінің  атауын  бекіту.  **(Жапсыру)** |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тұрар,Нұрәли**  **«Доптар»**  **Міндеті:**Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін көрсету.  **(мүсіндеу)**  **«Шалқан» ертегісігін сахналау**  Ертегіні қызығушылықпен  және мұқият тыңдату. Баланың артистік қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға , диалогтық белсенділік бағытында қазақ тілін оқытуға себебін қалыптастыру. Сахналау үшін дайын материалдарды  (сәндік бетперделер) қолдану. Сахналауда мәтінді ролдармен оқытуна қатысу. Құрбыларымен бірге әрекет етуге баулу.  **(Қазақ тілі, көркем әдебиет)** | **Абдурахман,Асылжан,**  **Даяна**  **«Көктем» өлеңі**  **Мақсаты:** «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағыналарын түсіндіру.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  Көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып,айта білуге баулу.  **(көркем әдебиет)**  **«Күн мен бұлт»**  **Міндеті:**мүсіндеу жұмысына қолданылатын материалдармен,құралдармен таныстыру.  Мүсіндеудің негізі:жұмсарту,созу,құрастыру,жаю,тегістеу,жалпақтау,домалақтау тәсілдері арқылы бұлт пен күнді мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | **Айсұлтан Нұрәли «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі**  **Міндеті:**Балаларды кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрысына талдау жасауға,жан жануарға мейірімділік білдіруге,өзара көмектесу.  **(қөркем әдебиет)**  **«Көкөністер»**  **Міндеті:**Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынық салуға баулу.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Ермексаздан қияр мен қызанақты мүсіндету.  **(Сурет салу,мүсіндеу)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |  |  |
| **Серуен** | **«Мен және менің достарым»**  **Міндеті:**өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру  Топтағы балаларды атымен атауға дағдыландыру, «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Адамдармен өзара түсінісіп, қарым қатынас жасай білу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кеңістікті бағдарлау. Жоғары, төмен»**  **Міндеті:**Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру.  Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, кеңістікті қабылдауын дамыту.  **(Математика негіздері)**  **«Бұл қай кезде болады?»(сұрақ-жауап)**  **Міндеті:**Тәрбиешінің сұрағына байланысты жауаптар беру (қар ериді, күн қысқарады, құстар ұшып келеді) сөздерін нақтылауын табу (күн ашық, гүлдер сәнді) Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, және суреттер арқылы шешімін табуға үйрету, ч, к − дыбыстарын айтуға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Ағаш шеберінің жұмысымен таныстыру»**  **Міндеті:**Балаларды ағаш шебершінің жұмысымен және құрал саймандарымен (балға,шеге,балта)таныстыру.Құрал саймандарын неге пайдаланатыны туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Міндеті:**Құрылыс заттарын өз беттерінше таңдап алуды үйрету.Заттар және олардың түрлерімен таныстыру.Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)** |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Түрлі түсті моншақтар»**  **Міндеті:**саусақ немесе бастырма арқылы сурет салғызу.Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салу.  Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру**.**  **(Сурет салу)**  **«Үй құрастыру»**  **Міндеті:**Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан дұрыс пайдалана білуді игерту.  **(құрастыру)** | **«Жақсы көретін ойыншықтар»**  **Міндеті:**Дөңгелек пішінді бейнелей алуға дамыту.  Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **«Ағаш және оның қасиеті»**  **Мақсаты:**Балаларды ағаштың қасиетімен таныстыру. Жасалған істен шешім  шығара білуге дағдыландыру. Айналадағы заттарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Математика сиқырлы әлемінде»**  **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді тану және атау, пішін түрлерін зерттеуге баулуу. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білу. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.  **(математика негіздері)**  **«Таңертең не істейміз?» Міндеті:**сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру**.**  **(Қазақ тілі)** |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгерту. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыру. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |  |  |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 25.03 - 29.03.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырту, қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Әңгіме:"Туған өлке"**  Міндеті Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  Міндеті: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **(Музыка)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Міндеті: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге баулу. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру**) | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Бұл не?» дидактикалық ойын:**  Міндеті: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Менің елімнің салт-дәстүрі»** Міндеті: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Сиқырлы қораптар»** Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. **(Құрастыру)** | **«Құмырадағы гүл»** Міндеті: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету.  (**Жапсыру)** | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  (**математика негіздері)** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру**. (Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 15  Қазақстан Республикасының әнұранын орындату **(дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**:**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | **«Ас адамның арқауы»** Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Не артық»** Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қою. **(Сурет салу, жапсыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Дүкенші»** Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсіне білу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кім шапшаң»** Міндеті: Балалар топтасып ойнай алуды меңгерту. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре білуді игерту. (**Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»** Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Екі аяқпен секіру»**  **Міндеті:** Балалардың дене қимылдарын дамыту, қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, тепе- теңдікті сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге жаттықтыруу.  **(дене шынықтыру)**  **«Құстар дауысы»**  **Міндеті:**музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату, мәнерлеп айтқызу.  Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажарату. Мәтінін бұзбай дұрыс сезіне айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.  **(музыка)** | **«Арқан үстінен секіру»**  **Міндеті:**Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. Дене бітімдерін қалыптастыру. Секіру арқылы қимыл-қозғалысын жетілдіру.  **(Дене шынықтыру)**  **«Жаңылпаш айтып жарысайық»**  **Міндеті:**Жаңылтпашты жатқа айта білу.Тіл байлығын дамыту.  -Доп теп дөп теп.  - Жатка тақпақ  Жатта тақ-тақ.  - Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай.  **(қазақ тілі)** | **«Табиғат әлемі»**  **Міндеті:**Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу**.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Күн тәртібі»**  **Міндеті:**Балаларды күн тәртібі кестесімен таныстыру.Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын молайту. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту.  Уақытты дұрыс үнемдеуге тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **«Әуен сандықша»**  **Міндеті:**түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу.  Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу.  **(музыка)**    **«Санамақ»**  **Міндеті:**Балаларға санамақтар және сандармен таныстыру.  **«Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  **(қазақ тілі)** | **«Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіру»** **Міндеті:**Балаларды сыңарымен жүгіруге жаттықтыру.Тепе теңдік сақтап жүруге,ұзындыққа секіруге жаттықтыру.Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеп кішкентай кездерінен бастап бойларына сәңдіру насихаттау.  **(Дене шынықтыру)**  **М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісі.**  **Міндеті:**Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,әңгімелесу. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Бақылау:  Жыл құстарының келуін бақылау.  **Міндеті:**Балаларға жыл құстары туралы мәлімет беру, олардың түрлерімен таныстыру, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.  Еңбек:  Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Аквариумдағы балықтар».  **Міндеті:**Балалардың зейінін қалыптастыру, рольге енгізе отырып ойнату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Тұманды бақылау.  **Міндеті:**Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыру.  Еңбек:  Қағаз қалдықтарын жинауға көмектесу.  **Міндеті:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын: «Жаңылма»  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа, әр түрлі қимылдар жасауға батылдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Күнді бақылау.  **Міндеті:**Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:  Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  **Міндеті:**Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.  Қимылды ойын:«Күн мен түн»  **Міндеті:**Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау: Желді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға желдің бағытын бақылату.  Еңбек:  Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Міндеті:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын:«Телеграф»  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын молайту, сөздерді буынға бөлу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау.  **Міндеті:**Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату. Еңбек:  Құстарға жемсауыт жасау.  **Міндеті:**Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.  Қимылды ойын:«Қазан»  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа, қызығушылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Достарымен ішке кіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)** | «Бесік жырын» тыңдату  **(Музыка)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | Ұйқыға арналған әуен тыңдату. | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Керуеттегі жаттығулар»  Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, | «Арнайы жолдармен жүру»  Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. | «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар»  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | «Басты бұру» Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар»  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Сөздер мен дыбыстар»**  **Міндеті:**Сөз,дыбыстар жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға баулу. Сөздік қорындағы сөздерді сөйлем, әңгіме құрауда пайдалана білуге баулу  **(қазақ тілі)**  **«Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау»**  **Міндеті:**Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды және айтуды үйрету. Заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін бекіту.  **(математика негіздері)** | **«Күн-түн»**  **Міндеті:**күн мен түн тәулік бөліктерін ажырату. заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды, геометриялық пішіндерден суреттерді құруға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Үш аю "(ертегісі)**  **Міндеті:**Балаларға ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің, оқиғалардың әрекетіне талдау жасау. «Үш аю» ертегісінің мазмұны туралы балалардың білімін бекіту. Барлық сөздерді анық айтып, ертегіні көрнекі сүйемелдеу арқылы есте сақтауға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Біз тұратын қала» (байланыстырып сөйлеу)**  **Міндеті:**көлік түрлерінің атын атату.  Қоғамдық көлікте өзін-өзі дұрыс ұстауға, жол қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу.Туған қаласына (ауылына) деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Сезім мүшелері»**  **Міндеті:**Балаларға сезім мүшелері туралы түсінік беру. Адамның сезім мүшелерімен таныстыру.  Түрлі заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылығын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кеңістікті бағдарлау»**  **Міндеті:**Беттестіру және түйістіру тәсілдерін білу.  Кеңістікте бағдарлану машықтарын оң және сол жақта орналасқан заттарды атауға дамыту.  **(математика негіздері)**  **«Құрт»**  **Міндеті:**Құртты мүсіндеуЕрмексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасату.  **(мүсіндеу)** | **«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/**  **Міндеті:**өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.  **(көркем әдебиет)**  **«Ересектердің еңбегі» Міндеті:** Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту. Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі іс - әрекеті туралы түсінік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ермексазбен сурет салу. «Көбелек»**  **Міндеті:**Негізгі, қосымша түстерді қабылдауға және көрсетуге баулу, композицияның сюжеттік ортасын ерекшелеуге , белгілі бір сурет (көбелек)  шығару;  ермексазбен жұмыс жасау дағдысын меңгерту.  **(Сурет салу)**  **«Жемістер» (алма, алмұрт)**  **Міндеті:**Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеу;  Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.  **(Мүсіндеу)** | **Тұрар,Биғалым**  **«Балық»**  **Міндеті:**Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алу білімдерін  бекіту.Ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Балықты мүсіндеуге баулу  **(мүсіндеу)**  **«Үлкен көпір»**  **Міндеті:**Құрастыру әдістерін қалыптастыру.Үлкен – кішкентай көпірлерді әр тұрлі құрылыс материалдарынан құрастыра білу.  **(құрастыру)** | **Нұрәли Тұрар**  **«Мерекелік от шашу»**  **Міндеті:**Отшашуды мақта таяқшасымен  салдырту.  Үлкендермен бірлесе қызығушылық әрекет жасауды меңгерту  (үлкендердің көмегімен жасалған суреттерді толықтыру)  **(сурет салу)**  **Әже (өлеңін жаттау)**  **Міндеті:** «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату.  Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.  Балаларды үлкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **Шерхан,Айнамкөз,**  **«Ыдыстағы жеміс- жидектер»**  **Міндеті:**жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау.  Ыдысқа жеміс-жидектерді  дұрыс орналастыра білу Ақ қағаз бетіне жемістерді жапсырту.Ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу.  **(Жапсыру)**  **«Көлбеу тақтай бойымен жүру» (20-30 см)**  **Міндеті:**Балаларды жұптасып жүру және шашырап жүгіру қимылына жаттықтыру. Көлбеу тақтай бойымен жүруді жалғастыру, ұзындыққа секіруде әдіс-тәсілдерді дұрыс орындауды үйрету  **(дене шынықтыру)** | **Айсана,Аяулым,**  **Биғалым**  **«Азық-түлік»**  **Міндеті:**Азық –түлік аттарын қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру; қандай?. Сұрағына жауап беру дағдысын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)**  **«Балабақша айналасындағы қоршау»**  **Міндеті:**Құрылыс жасау дағдыларын әрі қарай дамыту, кірпіштерді төртбұрыш бойына арақашықтықты сақтай отырып орналастыру   тәсілін қолдану.  **(құрастыру)**  **«Көк ту» (Саусақпен сурет салу әдісі) Міндеті:**Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту.Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру қағазға түсіру Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету.Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру**.**  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Диван және төсек»**  **Міндеті:**Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып диванды және төсекті құрастыра білу  **(Құрастыру)**  **«Дауысты дыбыстардың ерекшелігі»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды айтылу ерекшелігіне қарай ажырата білуге үйрету.Дауысты дыбыстардың жуан, жіңішке болатыны жайында түсінік беру**.**  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Өз орнына қой»**  **Міндеті:**Затты пайдалану ерекшелігіне байланысты топқа топтауды үйрету (асхана және шәй ыдыстары).  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ғажайып қалта»**  **Міндеті:**Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,сұраулы сөйлемдерді дауыс интонацисымен сақтап,дұрыс айтуға жаттықтыру.  Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету.  (мысалы:ақырын сөйлеу).  Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру»**  **Міндеті:**Балаларды оқу іс әрекеті барысында ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Сылдырмақ»**  **Міндеті::** Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыландыру.  **(музыка)** | **«Үйге баратын жол»**  **Міндеті::** Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып,   кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.  **(құрастыру)**  **«Табиғат әлемі»**  **Міндеті:**Балалардың тілдерін, сөздік қорларын дамыту.Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін терендете түсу. Табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Балықтар»**  **Мақсаты:**Кесек ермексаздан созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  Әртүрлі тәсілдермен балықтың сыртын безендіру.  Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу.  **(мүсіндеу)**  **«Уақыт»**  **Міндеті:**Уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл мезгілі, ай,апта күндері, күндізгі,түнгі мезгілі қамтитын 24 сағатын да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білуге үйрету.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Мен кіммін?»**  **Міндеті:**Баланы өзі жайлы толық түсінік беру: өзінің аты-жөні, жасы, үйінің мекен жайы, отбасы туралы отбасы мүшелерін түгел атап шығу олардың қайда және қандай жұмыс істейтіндерін білу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Пойыз»**  **Міндеті:**Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу.  **(Жапсыру)** | **«Дәмді жемістер» (дәстүрден тыс сурет салу)**  **Міндеті:**балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру.Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға баулу.  **(сурет салу)**  **«Жүк машинасы»**  **Міндеті:**Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға баулу.Геометриялық пішіндер арқылы жүк машинасын жапсырту.  Үлкендерге деген көмектерін беруді дамыту.  **(жапсыру)** | **«Қошақан»**  **Міндеті:**Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін толықтыру.Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету.Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу.Қошақанның жетпес бөліктерін желімдету.  **(мүсіндеу,жапсыру)**  **«Үй және қақпа» Міндеті:**үй және қақпаны құрастыру Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | **«Түрлі түсті жіптер»**  **Міндеті:**фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Қағазды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **«Аспазшы еңбегі»**  **Міндеті:**Аспазшының маңызды кәсіп екенін түсіндіру.  Түрлі-түрлі мамандықтарды ажыратуға үйрету.  Балаларға аспазшының еңбегімен таныстыра отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жолдағы бауырсақ» Міндеті:**Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру. Балалардың шығармашылық  ойлары мен тілдерін дамыту.Саусақтың үсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетідіру.  **(Жапсыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 01.04-05.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Әңгіме:"Туған өлке"  Міндеті:**Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Міндеті:**  Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (**Музыка)** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Жақсы мен жаман»  Міндеті:** Әдептілік жайында әңгімелеу. «Жақсы,жаман» сөздерінің мағынасын түсінідіру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Міндеті: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастырту, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру) Міндеті:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Жапсыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Менің елімнің салт-дәстүрі»**  Міндеті: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Сиқырлы қораптар»**  Міндеті: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. (**Құрастыру)** | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»**  Міндеті: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  **(Математика негіздері)** | **«Тостаған»**  Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін қалыптастыру, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендірту. (**Сурет салу)** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Міндеті: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 16  Қазақстан Республикасының Әнұранын орындату  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  Міндеті: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға. қол созамыз. | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ғажайып қапшық»** Міндеті: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Міндеті: Сәукеленің суретін салуға баулу.  **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сипап көр»** Міндеті: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Машина»** Міндеті: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажырату  (**Құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қызғаншақ қонжықтар»** Міндеті: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге баулу **(Сурет салу)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әреке** | **«Жүру»**  **Міндеті:**Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру)**  **«Күн» Міндеті:** Саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.Жаймалау әдісі арқылы ермексазбен күнді мүсіндеу.  **(сурет салу,мүсіндеу)** | **«Нық қадаммен алға түзу жүру және жылдам жүгіру»**  **Міндеті:**Балалардың қозғалыстарын жетілдіру, нық қадаммен жүруді және жүгіруге баулу.  **(дене шынықтыру)**  **«Менің үйім» Міндеті :** «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту. үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді айтқызу. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуға баулу.  Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік.  **(қазақ тілі)** | **«Қолғап»(украин халық ертегісін сахналау)**  **Міндеті:**Сахнада ойнай білу іскерліктерін қалыптастыру.Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқы-нына аса мән бере отырып, кейіп-керлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жет-кізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Құстарға ұя жасайық»**  **Міндеті:**Балалардың қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Балаларды ағаштың үстіне ұя жасап, орналастырып жапсырту. Дайын пішіндерден құстың ұясын желімдету.  **(жапсыру)** | **«Музыка әлемі»** **Міндеті:** Музыканың әсерлік белгілері (музыкалық бояуы) туралы баяндау. Жаңа ән жаттау. Бір үнділікпен ән салу дағдыларын жетілдіру. Мұқият тыңдауға, зейінділікке баулу. Би қимылдарын ырғаққа сәйкес, әсем қозғала орындауға дағдыландыру.  **(музыка)**    **«Жемістер»**  **Міндеті:**Жемістер туралы білімерін кеңейтіп,оларды бір –бірінен ажыратып,  дұрыс атауға баулу.Жемістерді қазақ тілінде атап,қазақ тіліне тін дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру.  Байланыстырып сөйлету.  **(Қазақ тілі)** | **«Жүгіру жаттығулары»**  **Сап тізбекте бір-бірден жүгіру.**  **Міндеті:**Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Жіп бойымен жүруде басын дұрыс қоюды сақтай білуді бекіту.  **(дене шынықтыру)**  **«Қазақстан-Республикам менің»**  **Міндеті:**Қазақстан Республикасы туралы шағын əңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Әжемізде қонақта»**  **Міндеті:**Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен жүруге,тұруға дағдыландыру.Жануарларға деген қызығушылық сезімдерін ояту.  **(Музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.**  **Міндеті:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге баулу.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Міндеті:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру.  **«Соқыртеке»**  **Міндеті:**Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Бақылау Жерді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру,жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы құмды көтеру.  **Міндеті:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **«Сақина кімде?»**  **Міндеті:**Балаларға сақтылықты, жылдамдықты дағдыландыра отырып, татулыққа, елсенділікке баулу  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Бақылау  Жаңбырлы күнді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға баулу.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Міндеті:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу**.**  **«Күн, су, ауа».**  **Міндеті:**Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау Күнді бақылау.**  **Міндеті:**Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін,тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:**Топ алаңындағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  **Міндеті:**Қоршаған ортаның тазалығын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру**.**  **«Күн мен түн»**  **Міндеті:**Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау Желді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға желдің бағытын бақылату.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Міндеті:**Еңбекқорлық  қа, тазалыққа баулу.  **«Қапы қалма»**  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа баулу, есту қабілетін арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне  бүктеп қоюға қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Бата беру**  Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме | «Бесік жырын» тыңдату.  **(Музыка)** | Ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Бала, бала, балақан» (**Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық. | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | Майтабанның алдын алу.  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Бата беру** Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жиһаздар»**  **Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)**  **Міндеті:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Доптар»**  **Міндеті:**Дайын дөңгелек пішінді қағаз бетіне ораластыра білуге дағдыландыру. Допты реттілікпен орналастыра отырып, дұрыс желімдету.Оң қолмен жұмыс жасауға дағдыландыру.  **(жапсыру)** | **«Жекеленген заттар»**  **Міндеті:** Жекеленген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға, бір және көп затты ажырата білуге баулу.  **(Математика негіздері)**  **«Баспалдақ»**  **Міндеті:**Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу.Баспалдақты қағаз бетіне ретімен желімдету.  **(жапсыру)**  **«Себет»**  **Міндеті:**Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу.  **(мүсіндеу)** | **«Саңырауқұлақтар алаңы»**  **Міндеті:**Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге баулу.Табиғи материалдармен жұмыс жасай білу дағдыларын меңгерту.  **(құрастыру)**  **«Санамақ»**  **Міндеті:**Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға дағдыландыру.  Неше? Сұрағына жауап беруге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жақсарту.  **(қазақ тілі)** | **«Геометриялық пішіндер»**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру  **(Математика негіздері)**  **«Көкөністер»**  **Міндеті:**Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызынақ салуға баулу.Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру.  **(Сурет салу)** | **«Қала»**  **Міндеті:** Қала жасауға баулу.Геометриялық пішіндердің көмегімен жұмыстар орындау дағдыларын жетілдіру.Бейнені жапсыруға қажетті геометриялық пішіндерді таңдай білу  **(жапсыру)**  **«Ертегіні тауып айт»**  **Міндеті:** Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуді жалғастыру.  Ертегіні қайталап айта білу біліктілігін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аиша,Аяулым,**  **Фируза**  **«Біреу және көп»**  **Міндеті:** Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, үлкен-кіші ұғымдары жайында түсініктерін одан әрі жетілдіру.  **(математика негіздері)**  **Жабайы аңдар ( сурет бойынша әңгімелеу)**  **Міндеті:** Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** | **Арсен, Тұрар**  **«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)**  **Міндеті:** Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқи отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлеңнің мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяшылық сезімін ояту  **(сөйлеуді дамыту**  **көркем әдебиет)** | **Шерхан,Айсұлтан «Мысыққа доп сыйлайық»  (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу)**  **Міндеті:** Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін арттыру.  **(сурет салу)**  **«Біздің ойыншықтарымыз» (ұжымдық композиция)**  **Міндеті:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру, дағдыларын қалыптастыру. Ойыншыққа деген қызығушылықтарын арттыру.Өз қалаулары бойынша сүйікті ойыншықтарын мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | **Көзайым,Нұржігіт**  **«Дәмді бауырсақ» Міндеті:** Кітаптағы суреттер бойынша ертегілерді еске түсіріп, тұзды қамырдан бауырсақтың қалай жасалатынын түсіндіру. Мүсіндеу әдіс - тәсілдерін пайдалану арқылы алақан арасынасалып дөңгелектеу арқылы бауырсақты мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  **"Кесені әшекейлейміз"**  **Міндеті:** Ыдысты әшекейлей білуді баулу.Кесені ою-өрнектер арқылы әсемдеуді меңгерту.  Кесеге дайын оюларды желімдету.  **(жапсыру)** | **Көзайым,Айбар**  **Тақырыбы «Дәмді жемістер»(алма,алмұрт)** **(дәстүрден тыс сурет салу)**  **Міндеті:** Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату.Мүсіндеудің басу,қысу,жалпақтау әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндету.  **(сурет салу,мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **«Менің отбасым»**  **Міндеті:** отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын қалыптастыру.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жабайы аңдар»**  **Міндеті:** Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру.  Аңдардың өмір сүру ортасын,олардың  немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балаларды оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің туыстарым»**  **Міндеті:** Музыкалық шығарманы тыңдап,  қабылдауға,айырмашылықтарын ажырату.Әуенге әсерлену эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.  **(музыка)** | **«Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру»**  **Міндеті:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге баулу. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)**    **Тақырып: «Аз және көп» ұғымдары**  **Міндеті:** Балаларды заттарды көлемі, түсі бірдей бойынша бір немесе бірнеше болатыны және олардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру.  **(матеамтика негіздері)** | **«Менің көңілді добым»**  **Міндеті:** Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды жалғастыру.  Ойыншықтардың  пішінін, түсін, қандай  материалдан  жасалғанын  анықтау.Балалардың  сөздік  қорын  молайтып, тілін  жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»**  **Міндеті:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)** | **Табиғат бұрышындағы тіршілік**  **Міндеті:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру.  Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жұмбақ жаңылтпаштар»**  **Міндеті:** Әртүрлі жұмбақтарды тез шешу арқылы ойлау, есте сақтау Жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтандыру.  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Мал қорасы» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Міндеті:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,  жануарларға  мал қорасын  құрастыруды және үлкен құрылыс материалдарымен жұмыс істету.Өз қиялымен құрылымды құрастыруға баулу.  **(Құрастыру)**    **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:** Тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға баулу, «қ», «і», «ұ» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту. анық сөйлеуге жаттықтыру.Балалардың қазақ тілі сабағына деген қызығушылығынарттыру.  **(Қазақ тілі)** | **«Заттық сурет салу «Кішкентай құс»»**  **Міндеті:** Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуды баулу: басы мен денесі.  **(сурет салу)**  **«Көпір»**  **Міндеті:** Балаларды құрылыс материалдарының бөліктерін атап, ажырата білу.Бөліктерді қиылысына қарай пайдалана білді,ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білу дағдыларын бекіту.  **(Құрастыру)** | **«Ормандағы аңдар»**  **Міндеті:** Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың  түрлерін бір-бірінен ажырату. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру,  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Не дәмді?»**  **Міндеті:** Ертегі бойынша әңгіме құрастыра білу біліктілігін қалыптастыру.Монологті, диологті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін жақсарту.  -бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу  **(Көркем әдебиет)** | **«Үйге баратын жол»**  **Міндеті:** Қарапайым құрылыстар жасауды жалғастыру,бөлшектерді қатарластырып,  кірпіш-пластиналар бөлшектерін ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту.  **(Құрастыру)**  **«Өзінің отбасы»**  **Міндеті:** Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қуыршаққа үй құрастырамыз «(ұсақ құрылыс материал)**  **Міндеті:** Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасату. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтқызу.  **(Құрастыру)**  **« Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу»**  **Міндеті:** Қоршаған ортадан затты таба білуді қалыптастыру.Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 08.04 -12.04.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Мен ғарышкер боламын»**  **Міндеті:** Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін жақсарту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»**  **Міндеті:** Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.  **(Құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Қай аспап жоқ?»**  **Міндеті:** Балалардың зейіннің қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін жақсарту.  **(Музыка)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  **Міндеті:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы айту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Дөңгелектер»**  **Міндеті:** Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(Құрастыру)** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Міндеті:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)** | **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** **Міндеті:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын жақсарту; ойынның ережесін сақтауға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру**) | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге баулу**.  (Сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Міндеті:** Зейіндікке баулу.Өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. **(Құрастыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **(Дене шынықтыру)**  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **(Дене шынықтыру)**  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **(Дене шынықтыру)**  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **(Дене шынықтыру)**  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16  **(Дене шынықтыру)**  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»  Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **«Ас адамның арқауы»**  **Міндеті:**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сол жақта – оң жақта» Міндеті:**Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру**. (Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Танымдық-қимылды ойын:«Аңдар жүрісі» Міндеті:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алуға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қолғап»** **Міндеті:**Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге баулу **(Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қуыршақпен танысайық» дидактикалық ойын Міндеті:**балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Жаңылтпаш жаттау.**  Доп теп, дөптеп.  Жатка тақпақ,  Жатта тақ-тақ .  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  **(қазақ тілі)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру»**  **Міндеті:**Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Жиһаздар»**  **Тақырыбы: Үй жиһаздары (байланыстырып сөйлеу)**  **Міндеті:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын  түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Тізені жоғары көтеріп жүру»**  **Міндеті:**Тізені жоғары көтеріп жүруге баулу.  Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты атқаруға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Кел,санайық!»**  **Міндеті:** «5»ке дейін санай алуға үйрету.Сан мен зат атауын байланыстыра айтуға дағдыландыру.  Бір дегенім-бесік,  Содан шықтым өсіп.  Екі дегенім-елім,  Дала,тауым,көлім  Үш дегенім-үміт,  Үміт артар жігіт.  Төрт дегенім-төзім  Төзе білем өзім.  Бес дегенім-бақыт,  Бағалайтын уақыт.  **(қазақ тілі)** | **«Кел, жаттайық. Ә.Асылбеков. «Әдептілік әліппесі»**  **Міндеті:**Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға баулу.  Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.Байланыстырып сөйлеуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Жіпке тізілген моншақтар» (қағаздан құрастыру)**  **Міндеті:**қағазды шиыршықтап,жіпке тізіп отырып,  моншақтарды құрастыра білу.және қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.Ұқыптылыққа баулу.  **(құрастыру)** | **(музыка)**  **Сәулелі күн.**  **Міндеті:**Дөңгелек пішінімен жасауға қажетті қағаздың қасиеттерімен және заттарымен таныстыру.Қажет пішіндерді дұрыс пайдалана отырып, күнді жапсыруға баулу.  **(жапсыру**) | **«Таяқшалардан аттап жүру»**  **Міндеті:**балаларға таяқшалардан аттап өтуге дағдыландыру, жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша**  **әңгіме құрау)**  **Міндеті:**суреттер бойынша әңгіме құрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға баулу.  үй жануарлары жайында түсінік беру.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:**Аспанды бақылау.  **Міндеті:**Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:**Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.  **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.  **Қимылды ойын:«Ақ сандық пен көк сандық»**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру).** | **Бақылау:**Көліктерді бақылау.  **Міндеті:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру**.**  **Еңбек:**Өз машиналарының сынған жерлерін жөңдеу.  **Міндеті:**Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Көліктер»**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**Ауа-райын  бақылау.  **Міндеті:**Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру.  **Еңбек:**Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.  **Міндеті:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.  **Қимылды ойын:«Күн шұғыласы » ойыны**  **Міндеті:**Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Көгершінді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға көгершіннің  «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуға баулу.  **Еңбек:**Ойын алаңыңдағы құмдарды көтеруге көмектесу.  **Міндеті:**Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру**.**  **Қимылды ойын:«Доп шеңберде» ойыны**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:  Торғайды бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Міндеті:**Еңбекқорлық  қа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны**  **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» **Міндеті:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Балапаным» музыка тыңдату.  **(Музыка)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  **(Музыка)** | «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Керует жанындағы жаттығулар»  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық | Шынықтыру шарасы.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Арнайы жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз. | Тыныс алу жаттығулары  Ұзын құлақ сұр қоян  Ести қалып сыбырды  Өсіп тұрған сәбізді  Жұлып алып иіскеді. | Жуыну жолдары  Суым, суым, суым-ай  Бетімді менің жудың-ай  Алмадай бетім қызарды  Таза болдым шіркін-ай. | «Ояну»  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Екі топтың заттарын салыстыру»**  **Міндеті:**Тең және тең емес екі топтың заттарын беттестіріп салыстыру арқылы «көп» «аз», «теңбе-тең»-деп айта білуге баулу.  Заттардың ұзындығын салыстыра білу дағдыларын бекіту.  **(математика негіздері)**  **«Жабайы аңдар»**  **( сурет бойынша әңгімелеу)**  **Міндеті:**Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Сүйікті ойыншықтар»**  **Міндеті:**Балаларға жеке жұмыстарды қосып, ойыншықтардың суретін салуға баулу  Шығармашылық қабілетін қалыптастыру.  **(сурет салу)**  **«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»**  **Міндеті:**Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге баулу. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)** | **«Өзім туралы. Менің атым-Арай»**  **Міндеті:**Өзі туралы қысқаша мәлімет беруге баулу.Сұраққа дұрыс жауап бере алу дағдысын қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **«Ормандағы аңдар»**  **Міндеті:**Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың      үрлерін бір-бірінен ажырату. Сөздік қорларын байыту, тәрбиешіні тыңдай отырып, өздігінен байланыстыра сөйлем құрауға жетелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бір орында қос аяқпен секіру»**  **Міндеті:**Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру.Жаттығуларды дұрыс орындай білуге жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ертегіде қонақта»**  **Міндеті:**Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуді жалғастыру.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** | **«Геометриялық пішіндерді топтау»**  **Міндеті:**геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге баулу.  **(математика негіздері)**  «**Дуал»**  **Міндеті:**Тік сызықтардан дуал салуға баулу .Гуашь бояуларымен және қылқаламмен жұмыс істеу машығын жетілдіру.Сурет салуға ынталандыру.  **(сурет салу)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **Тұрар Айсана**  **«Достарыма арналған шарлар»**  **Міндеті:**Заттардың орналасуы, олардың арасында арақашықтың сақталу зағдылығы туралы дағдыларын қалыптастыру.Белгілі ретпен түрлі пішіндегі дайын бейнені өз бетінше қағазға жапсырту  **(жапсыру)**  **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлату, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану.  **(музыка)** | **Көзайым, Аяулым**  **«Ертегі айта білеміз бе?»**  **Міндеті:**Балаларды  ертегі  арқылы тілін  дамытып сахналау дағдысына баулу.  Ертегіні түсініп,сұраққа жауап беруге дағдыландыру.  Ертегідегі   жаңа   сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту.  **(көркем әдебиет)**  **«Заттар тобын салыстыру»**  **Міндеті:**Балаларды заттарды салыстыруға баулу. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін қалыптастыру.Ойлау қабілеттерін жетілдіру.  **(Математика негіздері)** | **Арсен,Аяла**  **«Торғай мен мысық» өлеңі**  **Міндеті:**Өлеңді есте сақтауға және қайлауға баулу.Сөйлеу мінерң мен дауыс ырғағының көркемдігі қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» /өз бетінше/**  **Міндеті:**Балаларды таза , ұқыпты сурет салуға баулу.  Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу дағдыларын бекіту.  Сурет барысында әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана білу.  **(сурет салу)** | **Шерхан,Аяулым,**  **«Тұрмыстық заттар» /заттық суреттер** **әңгімелеу/**  **Міндеті:**Тұрмыстық заттар туралы сипатталық әңгіме құрастыру дағдыларын,бірыңғай заттардың жалпы атауын атай алу.Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар,қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютермен/ таныстыру.  **(қазақ тілі)**  **«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»**  **Міндеті:**Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Қай зат үлкен, қай зат кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу.  **(математика негіздері)** | **Аиша,Фируза**  **«Не деу керек?» жаттау.Ә.Дүйсенбиев. Міндеті:**Өлеңді жаттап алуға баулу.Үлкенді сыйлау керектігін түсіндіру. Әдептілік сабағын еске түсіру. Өлең шумақтарының соңын аяқтап тыңдауды меңгерту.  **(көркем әдебиет)**  **«Гүл» (оригами)**  **Міндеті:**Қағазды бүктеу арқылы гүлді жасай білу  Жұмыстарын аяғына дейін апаруға дағыдыландыру.  Еңбекке деген қызығушылығын арттыру.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **Қуыршаққа үй құрастырамыз (ұсақ құрылыс материал)**  **Міндеті:**Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасауға баулу. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуды меңгерту.  **(құрастыру)**  **«Үй жануарлары »**  **Міндеті:**Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажырату.Үй жануарларының адамдарға тигізетін пайдасы туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көктем»**  Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы мағлұмат беру. Балалармен бірге қалдық заттардан, қағаздан «Көктем» көрінісін жапсырту Бақылағандарын есте сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.  **(жапсыру)**  **«Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау»**  **Міндеті:**Гүлдерді қалай күтуді (мысалы: үлкен жапырақтарын сүртуге, суаруға). Табиғат бұрышын күтуге өсімдіктерді қорғауға қызығушылықтарын арттыру. Балаларға табиғатқа байланысты суреттерді көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қос аяқтап секіру» Міндеті:**Секіруді орындауды,жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секіруге баулу. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу»**  **Міндеті:**Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтастыру және топтан белгілі бір заттарды бөлу жолдарымен таныстыру.Қоршаған ортадан затты таба білуге баулу  **(математика негіздері)** | **«Бақшада алма пісіп тұр»**  **Міндеті:**Қағазды жырту әдісі арқылы алма мүсінін жасауға баулу. Қол моторикасын жақсарту.  **(құрастыру)**  **«Жабайы және үй жануарлары»**  **Міндеті:**Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтармен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.  Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көліктер» Міндеті:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру.Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып,  еңбекқорлыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жемістер» (алма, алмұрт)**  **Міндеті:**Пішінді  мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана  отырып,балаларды әртүрлі пішінді  заттарды мүсіндеуге баулу.Бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі  сәйкестерді анықтай білу қабілеттерін жақсарту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Отыр.Тұр»**  **Міндеті:**Тәрбиешінің нұсқауларын дұрыс түсініп,орындай білуге дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Күнді жапқан бұлт»**  **Міндеті:**Балаларды түрлі түсті карандаштармен күннің көзін – дөңгелек, сәулелерді - түзу сызықтар, бұлтты - домалақты салуға баулу.Сары, көк түстерді бекіту; сурет салуға деген ынтасы мен қызығушылығын ояту және қолдау.  **(сурет салу)**  **«Көкөністер»**  **Міндеті:**заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту. Ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға баулу  **(мүсіндеу)** | **«Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс)**  **Міндеті:**Құстардың ұясын қағаз материалдарынан құрастырту. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы жетілдіру.  **(Құрастыру)**  **«Музыкалық ойыншықтар»**  **Міндеті:**Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді)баулу.  **(музыка)** | **«Торғай»**  **Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге баулу.  Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру.Қол икемдерін жақсарту;  **(мүсіндеу)**  **«Көңілді пойыз»**  **(ұжымдық жапсыру)**  **Міндеті:**Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға баулу.  **(Жапсыру)** | **«Түрлі түсті орамал»**  **Міндеті:**Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояу.Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру.  **(сурет салу)**  **«Әдемі гүлдер»**  **Міндеті:**Гүлдердің түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр –түстерін ажырата білуге баулу.  Түрлі түсті ермексазды дұрыс пайдалана отырып,гүлді мүсіндету.  Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білу  **(мүсіндеу)** | **«Алаша»**  **Міндеті:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балаларға дайын пішіндерден алашаны жапсырту.Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.Заттың  пішіні туралы білімдерін жетілдіру.  **(Жапсыру)**  **«Аңдар айтысы»**  **Міндеті:**Әннің ырғақтық реңкін жеткізіп орындауға дағдыландыру.  Әуенге сәйкес әр жануарлардың қимылын билеп қайталай білуге баулу.  **(музыка)**  **«Жаңылтпаш жаттап жарысайық»**  **Міндеті:**Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу.Тіл байлығын жақсарту.Ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  **(қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 15.04 – 19.04.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Мысық»** **Міндеті:**Балаларға мысық туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** **Міндеті:**Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Жұбын тап» ойыны:** **Міндеті:**Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге баулу. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Сиқырлы қораптар»** **Міндеті:**Жануарларды қатты картоннан құрастыруға баулу. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі молайту (**Құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Гүл»** **Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндету. (**Мүсіндеу)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көлік»** **Міндеті:**Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға баулу. (**Жапсыру)** | **«Біреу-көп» Міндеті:**Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін жақсарту. **(Математика негіздері)** | **Үстел –үсті ойыны:** **«Менің үйім»** **Міндеті:**Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  **(Құрастыру)** | **«Бұл қай кезде болады?» Міндеті:**Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? **(Көркем әдебиет)** | **«Дөңгелек және сопақша» Міндеті:**Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге баулу.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұран айту.  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  **Міндеті:**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Гүл»** **Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті:**балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. **(Дене шынықтыру,**  **Сурет салу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** **Міндеті:**аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін жақсарту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Менің анам» Міндеті:**Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Кітап бұрышына»**саяхат жасау. **Міндеті:**Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. (**Көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Лақтыру»**  **Міндеті:**Допты ұзаққа лақтыру әдісін. Көзбен мөлшерлеуге, дәлдеуге дағдыларын қалыптастыру.  **(Дене шынықтыру)**    **«Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі. Ойыншықтар айтысы»**  **Міндеті:**Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға баулу.Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«** **Күн мен бұлт»**  **Міндеті:**мүсіндеу жұмысында қолданылатын материалдармен, құралдармен таныстыру.Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау,  домалақтау әдісі арқылы бұлт пен күнді мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | **«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу (ара қашықтық 1,5 м)»**  **Міндеті:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйре-  ту.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту.  **(Дене шынықтыру)**  **«Айырмашылығын тап» Міндеті:**Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге баулу.  **(қазақ тілі)** | «**Көктем»**  **Міндеті:**Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.  Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»**  **Міндеті:**Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстырту.Ұзын қысқа өлщемдерді толығымен меңгерту.Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.  **(Математика негіздері)**  **«Ағаштағы алмалар»**  **Міндеті:**Ермеказды алақан арасына салып домалату әдісі арқылы алманы мүсіндей білуге баулу.Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.  **(мүсіндеу)** | **«Күн мен жаңбыр»**  **Міндеті:**Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.Музыкаға деген сезімін ояту, қарапайым ырғақтармен би билету.  **(музыка)**  **«Тоқаш»**  **Міндеті:**Балаларды ашыған қамырмен таныстыру.Екі қолымен домалақ шар жасауды және қамырдан тоқашты мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  «**Қазақстан-Республикам менің»**  **Міндеті:**Қазақстан Республикасы туралы шағын əңгімелер құрастыру. «Отан» өлеңін жатқа айту. Еліне, жеріне, Отанына сүйіспеншілігін арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру»**  **Міндеті:**Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын қалыптастыру, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Үшбұрыштармен танысамыз»**  **Міндеті:**геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету. Қоршаған ортадан үшбұрыш пішіндерге ұқсас заттарды таба білу қабілеттерін арттыру.Олардың айырмашылықтары  мен ұқсастықтарын ажыратып, салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Теректерді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату. **Еңбек:**Теректерге су құюға көмектесу.  **Міндеті:**Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Әтешше айқас»**  **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Міндеті:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарау **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Міндеті:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру.  **Қимылды ойын:«Соқыртеке».**  **Міндеті:**Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Бұлтты күнді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  **Еңбек:**Ағаш қалдықтарын жинау.  **Міндеті:**Балаларды  еңбексүйгіштікке баулу  **Қимылды ойын:**  **«Допты ұста»**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Шөптерді бақылау.**  **Міндеті:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін айту, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту.  **Еңбек:**Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  **Міндеті:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Доп шеңберде»**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Жерді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру.Жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. **Еңбек:**Ойын алаңындағы құмды көтеру.  **Міндеті:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Сақина кімде?»**  **Міндеті:**Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.  «Ұқыпты бала» әңгімесі (**Қөркем әдебиет)** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  **(Музыка)** | «Бесік жырын» тыңдату | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. **(сөйлеуді дамыту)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «**Велосипед»** Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік. | «**Кемпірқосақ жаса»** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. | «**Созылу»** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.. | «**Басты бұру»** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | «**Оянайық бәріміз»** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.  Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Біздің балабақшада»**  **Міндеті:**Өлеңді шығармадан ажырата білу. Өлеңді жатқа эмоционалды, мəнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын бере білуді жалғастыру.  **(көркем әдебиет)**  **Заттардың қасиеті (пішіні, шама)**  **Міндеті:**балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, заттарды берілген белгілері бойынша топтастырту  **(математика негіздері)** | **«Киімдер»(Сурет бойынша әңгіме)**  **Міндеті:**Балаларға киім, киім түрлері, туралы түсінік беру. Киімдерді ажырата білуге баулу.Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін жақсарту.  Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Түрлі түсті орамал»**  **Міндеті:**Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру.Салынған пішіндерді бояту.  Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын қалыптастыру.  **(Сурет салу)** | «**Саябаққа саяхат»**  **(байланыстырып сөйлеу)**  **Міндеті:**Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге баулу.  **(Қазақ тілі)**  **«Жолда жүру ережесін сақтайық»**  **Міндеті:**Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қос аяқтап секіру» Міндеті:**Секіруді орындауға баулу.Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуін бекіту. Жаттығулардың түрлерін жасап, екі аяқпен секірту. Қозғалыс ептілігі мен дағдыларын жақсартуға талаптандыру.  **(Дене шынықтыру)**  **«Биік-аласа»**  **Міндеті:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі бойынша салыстыра білуді бекіту. Биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту.  Сөйлегенде биіктеу, аласа, биіктігі бірдей сөздерін қолдануға баулу.  **(Математика негіздері)** | **«Суретпен  жұмыс»**  **Міндеті:**Балаларды  берілген  суретке  сөйлем құрай  білуге дағдыландыруӨз  ойын  ашық,  айта  білуге баулу.Әдептілік  жайында суреттерді пайдалана  отыр-ып,  баланы  сыпайы болуға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Мысыққа доп**  **сыйлайық»  (түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салу)**  **Міндеті:**Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Бейнелеу өнерінің дағдысы мен шеберліктерін молайту.  **(Сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Арсен Тұрар**  «**Дене мүшелері»**  **Міндеті:**Адамның дене мүшелері туралы толық мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға баулу.  Дене мүшелерін дұрыс көрсету.  **(қазақ тілі)**  **«Кішкентай құс» (заттық сурет салу)**  **Міндеті:**Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды құсты екі домалақ пішінді бөліктерден салуға баулу: басы мен денесі.  **(Сурет салу)** | **Фируза Нұрәли**  **«Ұзын–қысқа ұғымдары» Міндеті:** «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстырту.Заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білу, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру.  **(Математика негіздері)**  **«Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру»**  **Міндеті:**Заттар және олардың түрлерімен таныстыру. Қол маторикасын, ойлау қабілеттерін арттыру.  Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  **(Құрастыру)**  «**Тасбақалар»**  **Міндеті:**бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуге баулу.Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру**.**  **(Мүсіндеу)** | **Аяла,Аруназ,Тұрар** **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:**Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге баулу. Ой өрісін Ойыншықтарды күтіп ұстауға дағдыландыру.  **(Көркем әдебиет)**  **«Табақты әшекейлейміз»**  **Міндеті:**балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру.Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырту.  **(жапсыру)** | **Шерхан,Нұрәли**  **Айсана**  **«Жол белгілері»**  **Міндеті:**Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыру, жол белгілері туралы түсініктерін кеңейту.  Бағдаршам мен жол белгілерін ажырата білу арқылы жол ережелерін сақтауға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Алаша»**  **Міндеті:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға баулу. Желімдеу технкикасын қалыптастыру.Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру.  **(Жапсыру)** | **Асылжан Шерхан**  **«Үй жануарлары»**  **Міндеті:**Ойын және ойын жаттығулары арқылы қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тілінде үй жануарларының аттарын атап айту арқылы байланыстырып сөйлеуді баулу.  **(қазақ тілі)**  **"Қоянға арналған баспалдақ"**  **Міндеті:**қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсырту, пішіндер мен заттарды ажырата білу; аппликация дағдыларын қалыптастыру.  **(Жапсыру)**  **«Менің сүйікті жемісім» Міндеті:**Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге баулу. Балалар сазбалшықты, тұзды қамырды пайдалана отырып, сүйікті жемістерінің мүсінін мүсіндету.  **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Көліктер»**  **Міндеті:**Балаларға көлік туралы түсінік беру.Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай  Топтастырып  (жерде,суда,аспанда)атқаратын қызмет аясына қарай салыстыру.  Балалардың көлік қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жүк машиналары» (үлгі бойынша)**  **Міндеті:**Құрастыру материалдарымен үлгі бойынша жүк машинасын құрастыру.  Құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.Жүк машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.  **(құрастыру)** | **«Адам еңбегінің нәтижесі»**  **Міндеті:**Ересектердің еңбегін ойын- әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көгалдағы балапан» Міндеті:**Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасату, «Көгалдағы балапан» жапсырту, жырту әдісін қолдана білуге баулу. Сюжеттік композиция құра білу.  **(Жапсыру)** | **«Сапта жүру, секіру»**  **Міндеті:**балаларға сапқа дұрыс тұруды, бір қатарда жүруге баулу. Дене тәрбиесінің адам денесіне, денсаулыққа көп пайдасы бар екенін ұғындыру. Ойынға, жаттығуға қызығушылықтарын арттыру.  **(Дене шынықтыру)**  **«Мерекелік ән мен би»**  **Міндеті:**Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасату.  Әнді хормен айта білуге жаттықтыру.  **(музыка)** | **"Көктемнің әсем гүлдері"**  **Міндеті:**Заттардың көлеміне, пішініне қарап, салыстыра отырып құрастырту, қағаздан бүктеп гүл жасай алуды меңгерту.  Ойын арқылы балалардың құрастыра білу және ойлай білу қабілеттерін арттыру.  **(құрастыру)**  **Тақырыбы «Дәмді жемістер»** **(дәстүрден тыс сурет салу)**  **Міндеті:**балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру.  Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасату.  **(Сурет салу)** | **«Ойдан шыққан әңгіме»**  **Міндеті:**Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу.  Өз ойларын жеткізе білуге баулу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Жаяу жүргіншілердің жолдан өту ережесін таныстыру»**  **Міндеті:**Балаларға жолда жүру ережесін таныстыру, есте сақтауға баулу,жол қауіпсіздігін ,өз өмірлерін сақтауды қалыптастыру.Жол белгілерін айыра білу  дағдыларын қалыптастыру,жол ережесін білудің  маңызды екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **Менің үйім**  **Міндеті:**Балаларға үйдің суретін жарсыру туралы түсінік беру.Құралдарды құрылыс материалдарынан  жасай алу, үйдің суретін жапсыру арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру  **(Жапсыру)**  **«Пішіндер»**  **Міндеті:**қағазбен жұмыс жасау дағдыларын  қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білу.  **(құрастыру)** | **"Екі әтеш" ертегісі**  **Міндеті:**Ертегіні тыңдап, жүйелі айта білуге баулу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Көліктер мен жол жүру тәртібі»**  **Міндеті:**Жол жүру ережесін көрсету, бағдаршам тәртібін түсіндіру.   Жерде, ауада және судағы көліктер түрлерін ажырату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қағаздан жасалған сақина (қағаздан құрастыру)**  **Міндеті:**Қағаз парағынан сақина құрастыруға баулу. Қағаздын қасиетін есте бекіту. Қолдың ұсақ қимылдарын жақсарту.  **(Құрастыру)**  **«Түрлі түсті моншақтар»**  **Міндеті:**  Саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға .баулу  Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **(Сурет салу)** | **«Санамақ»**  **Міндеті:**Балаларға санамақтар және сандармен таныстырып, санауға баулу.  Неше? Сұрағына жауап беру **«**Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.  **(қазақ тілі)** | **«Менің отбасым»**  **Міндеті:**Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбат. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу беру.Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға баулуу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ағаштар»**  **Міндеті:**балаларға шарша қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабіетін, саусақтарының икемділігін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру.  **(құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 22.04 - 26.04.2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Машина»** **Міндеті:**Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Міндеті:**Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен айтуға баулу.  (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  **Міндеті:**балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге дағдыландыру.  **(құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  **Міндеті:**Балаларды жылдамдылыққа,  шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)** | | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Мимикалық жаттығу»** **Міндеті:**балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге баулу. (**Көркем әдебиет)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Түлкішек»**  **Міндеті:**Балаларға түлкішек қызықтама өлеңін оқып беру арқылы,сөздік қорын байыту.Қамқорлық жасауға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Кірпі»**  **Міндеті:**Орман аңдары туралы білімдерін бекіту.кірпі құрылысымен, тіршілігімен таныстыру. өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға дағдыландыру.Қиылған қағаз қиындыларынан кірпіні дұрыс құрастыруға баулу.  **(Құрастыру)** | **«Допты алға домалату»**  **Міндеті:**Алға домалату. Негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті жақсартуу. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау. **(дене шынықтыру)** | «Үй жануарлары»  **Міндеті:**Үй жануарлары олардың ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларының мекен ету ортасы,өзіне тән ерекшеліктері  қимыл-қозғалыстары туралы білім беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Көңілді пойыз»**  **Міндеті:**Пойызбен  таныстырып,оның қандай жолда жүретіні туралы әңгімелеу. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді қиып,қағаз бетіне ұқыпты,дұрыс орналастыруға баулу.  **(жапсыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұранын айту  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұранын айту  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұранын айту  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұранын айту  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** | | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17  Қазақстан Республикасының Әнұранын айту  **(Дене шынықтыру)**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпай жеу керек. | | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:**Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Міндеті:**түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға баулу.  **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Біздің көшедегі көліктер»**  **Міндеті:**Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. Көру, есту, ойлау қабілеттерін қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Бағдаршам»**  **Міндеті:**Балалардың бағдаршам туралы білімдерін толықтыра отыра,оны бейнелеуді үйрету.Оның түстерін біркелкі бояуларың қадағалау.  **(Сурет салу)** | | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Дидактикалық ойын:**  «Қай қолымда көп?»  **Міндеті:**ортаға бір баланы шақырып,оң және сол қолына қолындағы заттарды ажырату.  **(Математика негіздері)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Допты қос қолдап торға лақтыру» Міндеті:**Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру.  **(Дене шынықтыру**)  **«Музыкалық түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру»**  **Міндеті:**Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру.  Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау.  Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға баулу.  (барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу)  **(музыка)**  **«Кім күшті?» ертегісін**  **сахналау Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын арттыру, тіл байлығын, ой өрісін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға баулуу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Тәрбиешіден допты қағып алу, лақтыру. Ара қашықтығы 1 м»**  **Міндеті:**Педагогқа допты лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту. Шапшаң қозғалуға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Бізге көліктер қалай көмектеседі?»**  Балаларға сурет бойынша дәйекті әңгіме жасауға, сын есімдер мен етістіктерді қолдану. Бір-біріне кедергі жасамай, бір – бірлеп жауап беруге баулу. Диалогтық және монологтық сөйлеуді Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыру.  **(қазақ тілі)**  **«Табақшадағы алмалар мен жемістер»**  **Міндеті:**ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді дөңгелек қағаз бетіне, алмалар мен жемістерді жапсырту**.**  **(Жапсыру)** | **«Көкөністер» (қияр, сәбіз, қызылша)**  **Міндеті:**балаларға көкөністің пайдасы туралы түсіндіре отырып, мүсіндеуге баулуу.  Сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу**.**  **(Мүсіндеу)**  **«Музыкалық жанрлар жайлы түсінік:**  **ән,би,марш»**  **Міндеті:**Балаларды музыкалық жанрлармен таныстыру, музыкалық танымдарын  Балалардың өз ойларын жеткізу қабілеттерін  арттыру**.**  **(музыка)**  **Әже (өлеңін жаттау)**  **Міндеті:**Ә. Қайрановтің «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу.Өлең ырғағына келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру.  **(Көркем әдебиет)** | **«Әуен сандықша»**  **Міндеті:**түрлі сипаттағы музыканы тыңдатып айтқызу.Музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажарату. Аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға баулу.  **(музыка)**  **«Алақанмен бейнелеу»**  **Міндеті:**Алақанмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  Алақанмен күнді,  қызғалдақты бейнелету.  Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.  **(сурет салу)**  **«Менің көңілді добым» (әңгімелеу)**  **Міндеті:**Ойыншық  туралы  әңгіме  құрастыруды жалғастыру. Ойыншықтардың  пішінін, түсін, қандай  материалдан жасалғанын  анықтауға баулу. Балалардың  сөздік  қорын  молайтып, тілін  жаттықтыру. Ойыншықтарды  күтіп ұстауға, ұқыпты, таза  ұстауға дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Екі аяқпен секіру»**  **Міндеті:**Балалардың дене қимылдарын .Берілген белгі бойынша жүру, жүгіру, қос аяқпен секіруге, сақтауға, гимнастикалық орындық үстінен жүруге, қос аяқтап секіруге баулу.  **(дене шынықтыру)**  **«Ертегілер әлемі» Міндеті:**Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін . Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай қалыптастыу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:**  **Жүргіншілердің киімін бақылау.**  **Міндеті:**Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру.  **Еңбек:**Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Міндеті:**Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.  **«Ақ қоян» ойыны**  **Міндеті:**Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**  **Торғайды бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту, торғайдың мекені, қоректенуі, қозғалысы мен қалай дыбыстайтыны туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. **Еңбек:**Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Міндеті:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу.  **Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны**  **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Көгершінді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екндігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды баулу, көктем мезгіліндегі тіршілігін бақылату.  **Еңбек:**Ойын алаңыңдағы құмдарды көтеруге көмектесу.  Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру.  **Қимылды ойын:«Доп шеңберде»**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Ауа-райын  бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құңдылығы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:**Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.  **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.  **Қимылды ойын: «Күн шұғыласы » ойыны**  **Міндеті:**Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Бақылау: Көліктерді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге баулу**.**  **Еңбек:**Өз машиналарының сынған жерлерін жөңдеу.  **Міндеті:**Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа баулу.  **«Автомобиль » ойыны**  **Міндеті:**Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін нығайту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | | **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Созылу» жаттығуы  Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | «Басты бұру» жаттығуы  Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,  Қалыпқа келу.  Қайталау, сол жаққа  Қалыпқа келу. | «Найзағай»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау.Түзелу. | «Алақаныңды көрсет»  Қолдары иықта,  Қолдарды алға созу, алақан көрсету.  Қалыпқа келу.  Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.  Қалыпқа келу. | | «Кемпірқосақ жаса»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын! | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қазақстандағы жануарлар: қой»**  **Міндеті:**Бірнеше бөліктерден мүсіндеуді жалғастыру,оларды дұрыс орналастыру,  мөлшерді сақтау,  тегістеу тәсілдерін меңгеру.Туған өлкенің табиғатына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  **«Тостаған» (қиылған бөліктерден құрастыру)**  **Міндеті:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға баулу,олардың пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Қиылған бөліктерден тостағанды құрастыру.  **(құрастыру)** | **«Аспаптар айтысы»**  **Міндеті:**Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру.  Аспаптарда  ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу.  Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп,  домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту.  **(Музыка)**  **«Жабайы аңдар»**  **Міндеті:**Балаларды жабайы аңдармен таныстыру. Аңдар туралы мағлұмат беру.  Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың  немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Балалардың аңдарға деген қамқорлықпен қарауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Көк ту» (саусақпен сурет салу әдісі) Міндеті:**Балаларға сұқ саусақты бір түсті бояуға батыру арқылы Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге баулу. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру.  **(Сурет салу)**    **«Менің мейірімді отбасым» Міндеті:**Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру.  отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.  Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Кірпілер жанұясы» (үлкен, кішкентай)**  **(Ұжымдық жұмыс)**  **Міндеті:**Қарапайым сюжет құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Кірпінің жетпейтін бөліктерін жапсырту.Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **(жапсыру)**  **«Артық, кем, тең»**  **Міндеті:**Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем, тең таңбаларын бекіту. Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру.  **(Математика негіздері)** | | **«Тиін жаңғақ кеміреді»**  **Міндеті:**Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру.Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін көрсету.Саусақ мотоикасын жақсарту.  **(Мүсіндеу)**  «**Қуыршаққа үй құрастырамыз» (ұсақ құрылыс материал)**  **Міндеті:**Түрлі-түсті бөлшектер мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасауды үйрету барысында қуыршаққа үй жасау. Есте сақтау қасиеттерін дамыта отыра құрылыс материалдарын ажыратып айтуға баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аиша,Бектас**  **«Биік-аласа»**  **Міндеті:**Суретте  және өзіне  тікелей  жақын  кеңістікте  орналасу  атын ажырату  мен атап  көрсету.Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққақызығушылыққа баулу.  **(Математика негіздері)**  **Менің елімнің рәміздері / өлеңді жаттау/**  **Міндеті:**өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.  **(көркем әдебиет)** | **Аяла,Фируза**  **«Өз теңізіңді сал»**  **Міндеті:**Балаларға теңізді бейнелейтін суреттер «Марина» деп аталатынын түсіндіру. Бояуды дұрыс таңдауға, дәстүрден тыс әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, теңізді саусақтары арқылы бейнелеуге баулу.  **(сурет салу)**  **«Не дәмді?»ертегісі Міндеті:**Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістері арқылы дамыту. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу.Балалардың сөздік қорына енгізу. Бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Даяна,Тұрар** **«Әйгерімге арналған әртүрлі ойыншықтар»**  **Міндеті:**Балаларды алдын ала дайындап, ойыншықтар туралы айтуға, ойыншықтың дайын бөліктерін өз беттерінше жабыстыруға баулу. Қайшыны, желімді дұрыс пайдалануға баулу.  **(жапсыру)**  **«Екі затты биіктігі жағынан салыстыру, үстіне  және жанына қою әдістерімен («биік», «аласа», «биіктігі бірдей)**  **Міндеті:**Екі затты, үстіне және жанына қою әдістерімен, биіктігі жағынан салыстыру дағдыларын жетілдіру.  Балаларды, үстіне және жанына қою әдістерін қолданып, екі затты биіктігі жағынан салыстыруға әрі қарай үйрету, салыстыру нәтижесін «биік», «аласа» сөздермен белгілеу.  **(Математика негіздері)** | | **Шерхан,Айнамкөз,**  **«Қажетсіз заттардан қоянның бейнесін құрастыру» Міндеті:** балаларды әртүрлі қажетсіз заттарды пайдаға асыра білуге баулу. Киндердің, йогурттың, сіріңкенің және босаған құтыларынан қоянның бейнесін құрастыра білуге баулу.  **(Құрастыру)**  «**Жаңылтпаштар»**  **Міндеті:**Жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға баулу.  Мейірімділік пен имандылыққа баулу  халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру.  **(Қазақ тілі)** | **Айсана,Аяулым,**  **Биғалым**  **«Кішкентай бұлт» Міндеті:**Балаларға сурет салудыңқылқаламнан тыс жолдарын таныстыру. Көрген заттарды қарап отырып салуына және де саусақпен сурет салғанда саусақты дұрыс ұстауға және балаларды көк мен ақ түстерін ажыратуға баулу. **(сурет салу)**  **Н.Әлімқұловтың «Машина» өлеңі Міндеті:**Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға баулу. Есте сақтау қабілеттерін арттырып,  сөздік қорларын молайту.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **«Балықтар» (дәстурден тыс сурет салу)**  **Міндеті:**Балаларды аквариумда тіршілік ететін балық түрлерімен таныстыру.  Балаларды дәстүрден тыс бастырма сурет салу әдісі арқылы  балықтардың бейнесін салу.Су асты әлеміне қызығушылығын арттыру.  **(Сурет салу)**  **«Мамандық иелері»**  **Мақсаты:** Мамандық иелері туралы түсінік беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Пішіндер»**  **Міндеті:**қағазбен жұмыс жасау дағдыларын  қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге баулу.  **(құрастыру)**  **«Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтарға біріктіру»**  **Міндеті:**балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға топтарға біріктіре алуға; бір жеке затты тауып көрсету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** | **«Велосипед тебу»**  **Міндеті:**Велосипед тебу.  Қимыл-қозғалыстарын дамыту.Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Қарлығашқа көмек көрсету»**  **Міндеті:**Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар»  тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту.  Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтқызу.  **(Қазақ тілі)** | **«Тереңдікке секіру»** **(15–20 см биіктіктен)**  **Міндеті:**Орындықтан секіру,жартылай аяқты бүгіп қону,табанды майыстыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Мен кіммін?»**  **Міндеті:**Өзін-өзі танудағы талаптарын мадақтау.Дене мүшелері (қол;аяқ,бас,т.б)  көру,есту,дәм сезу,сипап сезу мүшелері не үшін қажет екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Өзім туралы білгім келеді» Міндеті:**Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге баулу. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру.  **(Қоршаған оратмен таныстыру)**  **«Көп, аз, теңбе-тең»**  **Міндеті:**Көп –аз ,теңбе-теңді күнделікті өмірде қолдана білуге және осы ұғымдарды атай білу.Балалардың көп-аз теңбе-тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **(математика неніздері)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **"Ұзын құлақ ақ қоян"**  **Міндеті:**Қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуге баулу.Қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналыстыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке баулу.  **(жапсыру)**  **«Зат есімнің жекеше түрлерін үйрету»** **Міндеті:**Зат есімдердің жекеше, көпше түрде айтылатынын түсіндіру. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге баулу.  **(қазақ тілі)** | **«Себет»**  **Міндеті:**себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексащзды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып, мүсіндеуге баулу.Жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге баулу.  **(Мүсіндеу)**  **«Әкесі мен балалары»(әңгімелеу)**  **Міндеті:**сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру.Татулыққа, достыққа баулу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Құлыншақ» өлеңі**  **Міндеті:**Тақпақтың мазмұнын түсініп жатқа айтуға дағдыландыру.  Байланыстырып сөйлеуді.Сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.  Өзара сыйластыққа, төрт-түлік малды қадірлеуге баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің алаң» (үлгі бойынша)**  **Міндеті:**құрылыс материалдан құрастыра білу. Алаңды іргетасын,  қабырғасын,төбесін құрастыру. Қарастырған үлгі бойынша құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды меңгерту.  **(құрастыру)** | **(Математика негіздері)**  **«Қоян бауырсақты кездестірді»**  **(Ұжымдық жұмыс)**  **Міндеті:**Ертегі әлеміне  қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білу,балалардың шығармашылық қабілеттерін жақсарту.  **(Мүсіндеу)**  **«Түлкі мен Қоян» (ертегі)**  **Міндеті:**ертегіні сурет бойынша әңгімелету,  жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білу.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Баспалдақ»**  **Міндеті:**Үлгі бойынша дайын пішіндерді қағазға дұрыс орналастыруға баулу. Ұзындығы әр түрлі кесінділерді ажырата отырып жапсырту.  **(жапсыру)**  **«Балабақша»**  **Міндеті:**заттарды қазақша жеке, көпше түрде дұрыс айтуға баулу; сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алуға жаттықтыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға жаттықтыру.  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалау. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасының меңгерушісі Г.Ж.Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 29 .04-03.05. 2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны Міндеті:**Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(Музыка)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Бұл не?» дидактикалық ойын:**  **Міндеті:** Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** **Міндеті:** Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға баулу, ойлауын,қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Сиқырлы қораптар»**  **Міндеті:** Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.   (**Құрастыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарға айту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Құмырадағы гүл»**  **Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндету.  **(Жапсыру)** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Міндеті:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **«Біреу – көп»**  **Міндеті:** «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын  қалыптастыру**.**  **(математика негіздері)** | **«Су торғайы»**  **Міндеті:** Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 **«Қасқырлар  мен  лақтар»**  **Міндеті:**Балаларды  жылдамдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №18  **«Ақ  қоян»**  **Міндеті:**Балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18  **« Ақ сандық, көк  сандық»**  **Міндеті:**Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке  баулу.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18  **«Күн мен түн»**  **Міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,  ажыратуға баулу.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |  | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Күн нұры»**  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сиқырлы қап»  Міндеті:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтқызу, заттарды тануға баулу.  **(Дене шынықтыру)** |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қандай пішін жетіспейді?»  Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **(математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Сақина»**  **Міндеті:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа тапқырлыққа баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Жеті  лақ» ертегісі**  **Міндеті:** Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. Сөйлеу дағдылар-ын  жетілдіру.Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктер-ін  қалыптастыру.Ертегіні сахналауға жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Балабақшадағы**  **түрлі түсті шарлар»**  **(заттық сурет салу)** **Міндеті:** Сурет салу   барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білу.Бояу тәсілін бекіту.Балалардың ой өрісін  дамыту,шарлар  әлемімен таныстыру, жыл мезгілдері туралы толық меңгерту.  **(Сурет салу)** | **«Өз бетінше сапқа тұру»**  **Міндеті:** Өз бетінше сапқа тұруға дағдыландыру.  Өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру  **(дене шынықтыру)**      **«Саябаққа саяхат» (байланыстырып сөйлеу)**  **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді таныстыра отырып,3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Сөйлеу тілінде бірыңғай мүшелерді дұрыс айтып беруге тәрбиелеу. Көкөністер мен жеміс-жидектер туралы ұғымдарын кеңейту.  **(Қазақ тілі)** |  | **«Біздің аспаптар»**  **Міндеті:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету.Аспаптардың атын атай білу.  **(Музыка)**  **«Ұлттық бас киімді әшекейлейміз»**  **Міндеті:** Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен бас киімді жапсырту, көркемдік талғампаздыққа баулу  **(жапсыру)** | **«Көжектер»**  **Міндеті:** допты қақпа арқылы домалатуға баулу. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **(дене шынықтыру)**  **«Астана менің мақтанышым!»**  **Міндеті:** Балаларға Елордамыз Астана жайлы түсінік беру, Тұңғыш президенті күні жайлы әңгімелеу, Президентіміз жайлы түсінік беру, Астанаға саяхат жасау арқылы астананың көрнекті жерлерімен таныстыру. Ұйымшылдыққа, Отансүйгіштікке, қайырымдылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен жеке әңгімелесу.  Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. |  | Балалалрмен жеке әңгімелесу.  Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | Бақылау:  Торғайды бақылау.  **Міндеті:** Балаларға торғай туралы түсінік беру, оған деген қамқорлық сезімін ояту.  Еңбек:  Ойын алаңын тазалауға көмектесу.  **Міндеті:** Еңбекқорлыққа, тазалыққа байлу, бастаған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру  Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны  **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау:  Тамақ әкелуші машинаны бақылау.  **Міндеті:** Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін бақылап, бағалату, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру.  Еңбек:  Жеңіл қораптарды асханаға тасу.  **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян» ойыны  **Міндеті:** Балаларды тақпақты нақышына келтіре айтуға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | Бақылау: Ауа-райын  бақылау.  **Міндеті:** Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік беру.  Еңбек:  Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату.  **Міндеті:**Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау.  Қимылды ойын:«Күн шұғыласы » ойыны  **Міндеті:** Айнаның көмегімен күннің сәулесін түсіруді үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Көліктерді бақылау.  **Міндеті:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру.  Еңбек:  Өз машиналарының сынған жерлерін жөңдеу.  **Міндеті:** Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып тиянақтылыққа баулу**.**  Қимылды ойын: «Көліктер»  **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір -біріне шешінуге көмектесу. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. |  | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |
| **Түскі ас** | Ас қайыру.  Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас мәзірімен таныстыру, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **(музыка)** |  | **«**Үйшік» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)** | «Қуыр-қуыр-қуырмаш» **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | «**Қайық»**  Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. | «**Алақаныңды көрсет»** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. |  | **«Ояну»**  Көзіміздізді ашайық  Бойымызды жазайық  Қолмен көзді ұқалап  Созылып бір алайық. | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік. |
| **Бесін ас** | Ас қайыру.  Асың ,асың асыңа,  Береке берсін басыңа,  Дастарханың мол болсын! | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |  | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Менің балабақшам» Міндеті:**  Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыру, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым- қатынас дағдыларын жақсарту.  Дыбыстық жаттығулар Қа-қа-қа  Қо-қо-қо  Қара, қағаз, қала Қу,бұ,мұ,мә  Дыбыстық жаттығуларды тыңдап, дұрыс айтуды үйрету.  **(қазақ тілі)**  **«Артық-кем» Міндеті:** Заттарды санына қарай салыстыру, артық, кем таңбаларын бекіту.Сан мен санды салыстыруда артық, кем, тең таңбаларын қолдануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін арттыру.  **(Математика негіздері)** | **«Суретпен  жұмыс»**  **Міндеті:**Балаларды  берілген суретке  сөйлем  құрай  білуге  дағдыландыру.  Өз  ойын  ашық,  айта  білу.Әдептілік  жайында суреттерді пайдалана  отырып,  баланы  сыпайы болуға  дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту,**  **көркем әдебиет)**  **«Менің Отаным  Қазақстан!»**  **Міндеті:** Отан, Атамекен, Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту, әңгіме мазмұнын түсініп айтуға өз пікірлерін айтып, Отанын құрметтеуге Балалардың ой-өрісін  кеңейту және Отанға деген махаббатты арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **«Қуыршаққа білезік»**  **Міндеті:** Кесек ермексаздан бір бөлік үзіп алу, алақан арасына салып, айналдыру арқылы білезіктің пішінін келтіру. Ермексаздан білезікті мүсіндеу.Мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру,  **(Мүсіндеу)**  **«Көкөністер»**  **Міндеті:** Дөңгелек және сопақша заттарды қияр, қызанақ салуды, ойлау қабілеттірн арттырту.  Көкөністер мен және олардың пайдасы туралы түсіндіру;  Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)** | **«Ертегілер еліне саяхат»**  **Міндеті:** Ертегілер туралы білімдерін бекітіп, өтілген тақырыптарды пысықтай отыра, балалардың ойлау қабілеттерін ұштау. Қазақша сөйлеу тілдерін дамыту, сөздерді анық, әрі дұрыс айтуға баулу. Жолдастық қарым-қатынасқа шақыру.  **(қазақ тілі)**  **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті:** Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстырту.Ұзын қысқа өлщемдерді толығымен таныстыру. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға көрсету; Қабылдау ,есте сақтауды,көрнекі-бейнелік ойлау  **(Математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шерхан,Аиша,Аяла**  **«Мен тұратын ауыл»**  **Міндеті:** Өз мекенжайы мен тұрғылқты аулының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білу. Өз мекеніне, қаласына  деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түйе жайылып жүр»**  **Міндеті:** Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін .Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын жақсарту  **(мүсіндеу)**  **«Оюлар әлемінде»**  **Міндеті:** Балаларды халық мәдениетіне баулу, қазақ халқының ою - өрнектері мен халықтың әдет - ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру.Балаларға  өз бетімен  ою  қиюға баулу,ойлау  қабілеттерін арттыру. Ою - өрнектерді  дұрыс  таңдап,ою өрнек  элементтерінің атауын бекіту.  **(Жапсыру)** | **Аңсаған,Алияр,**  **Айбар**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Міндеті:** Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалрдың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра білуге баулу.  **(құрастыру)**  **«Әдемі орамал»**  **Міндеті:** Ұлттық киім туралы түсініктерін қалыптастыру, жапсыруға арналған тапсырмаларды дұрыс орындауға баулу; үшбұрыштың ішіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру.Ақ қағазға орамалды дұрыс желімдету.  **(жапсыру)** |  | **Айбибі,Көзайым,**  **Биғалым**  **«Дала» өлеңін жаттау**  **Н. Әлімқұлов**  **Міндеті:** Балаларға  өлең жолдарын  оқи отырып,  түсінік беру.  Туған  жерге  деген сүйіспеншіліктерін  арттыру.  Кең байтақ даламыздың  тамаша табиғатына  қызыға қарап, оны қорғай білуге  баулу  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Заттың санын ажырату» Міндеті:** Заттың санын сәйкестендіруді және сандарды ажырата білуге баулу, математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Тіл байлығын, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(математика негіздері)** | **Аруназ,Асылым,Арсен**  **«Жаңылтпаш жаттайық"**  **Міндеті:** Жаңылтпашты жатқа айта білуге баулу, тіл байлығын дамыту,ана тілге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.  1.Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.  2. Пай - пай - пай, Жайылып жүр тай. Ай - ай - ай, Ұшып кетті торғай.  **(сөйлеуді дамыту)**      **«Табақты оюлау»**  **Міндеті:** Түрлі түсті оюлармен табақты жапсыруға дағдыландыру. Ыдыс-аяқтарды ажыратуға игерту.Түрлі түсті оюларды табаққа желімдету.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Балаларды табиғатпен таныстыру. |  | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті:** Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа. Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге баулу. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ақырын, қатты музыка. Динамикалық белгілер». Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін жетілдіру.  Музыканың көркемдеуші құралдарын ажырата білуге баулу.  Баланың эмоциялық әсерін, музыкалық есту қабілетін жақсарту**.**  **(музыка)** | **«Заттар тобын салыстыру»**  **Міндеті:**  Балаларды заттарды салыстыруға қалыптастыру. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру.Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.  **(математика негіздері)** |  | **«Елімнің жүрегі –Астана»**  **Міндеті:** Балаларға Отанымыздың астанасы-Астана қаласы жайында түсінік беру және Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Елін, жерін, Отанын сүюге баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Тепе теңдікті сақтап жүгіруді үйрету»**  **Міндеті:** балаларға қатарда дұрып, денені дамытатын жаттығуларды дұрыс жасату.Денсаулықтарын нығайту. Қимыл қозғалыстарын дамыту, жаттығуларға деген қызығушылықтарын ояту.  **(Дене шынықтыру)** | **«Автобус»**  **Міндеті:** Бөлшектерді қою әдісін пайдалана отырып түрлі-түсті және әр түрлі  материалдардан берік құрылыс салуға баулу.Құрылыс материалдарының түсін,көлемін,пішінін ажырата отырып   автобус жасай алуды меңгерту.  **(құрастыру)**  **«Кішкентай бағбан» (әңгіме)**  **Міндеті:** әңгімені таныстыруда баланың зейінін аударып, әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік беру.Табиғатты сүюге баулу.  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ойыншықтарға арналған қорап» (құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Міндеті:** Өз бетінше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға баулу.  **(құрастыру)** | **«Шағылысқан күн сәулесі»**  **Міндеті:** Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күннің суретін салғызу.  Саусақ бұлшықеттерін және қимыл қозғалыстарын жаттықтыру.Ермексазды пайдалану арқылы күннің суретін мүсіндету.  (**сурет салу,мүсіндеу)** |  | **«Қуыршаққа арналған үстел»**  **Міндеті:** Көрсету үлгісі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалдарынан үстел орындық жасай білу біліктерін арттыру.Қол икемділікерін жаттықтырту**.**  **(құрастыру)**  **«Менің үйім» Міндеті:** үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.  Тілдік жаттығу: Үй-үй — үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік.  **(қазақ тілі)** | **«Дәрумендер әлемі» (сәндік сурет салу)**  **Міндеті:** Шеңбер пішінді жемістермен   көкөністерді бейнелеу. шеңбер пішіндес көкөніс жемістердің суретін салуды жетілдіру.  Ермексазбен жемістер мен көкөністерді мүсіндету.  **(мүсіндеу,сурет салу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. |  | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 06.05-10.05.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Міндеті:**Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** |  | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны** **Міндеті:**Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға баулу. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. (**Музыка)** |  | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** **Міндеті:**Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыру, ойлауын, қол қимылын жетілдіру. (**Математика негіздері)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» |  | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **Қимылды ойын: «Тез орында?»** **Міндеті:**Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. (**Дене шынықтыру)** |  | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** **Міндеті:**Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **«Қызғаншақ қонжықтар»** **Міндеті:**Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге баулу (**Сурет салу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу  № 18  **«Ұшқыштар»**  **Міндеті:**балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын жетілдіру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  | Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу № 18  **«Түрлі-түсті көліктер» Міндеті:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |  | Мамыр айына арналған таңертеңгілік жаттығу №18  **«Торғайлар мен мысық»**  **Міндеті:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету**.** |  | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |  | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Ауыр жеңіл» Міндеті:**Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. **(Математика негіздері)** |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Құстар- біздің досымыз Торғай»** **Міндеті:**Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Құмырадағы гүл» Міндеті:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді жапсырту **(Жапсыру)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» Міндеті:**Балаларды оқу-қызметі барысында ептілікке, шапшаңдыққа баулу.Гимнастикалық тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді жетілдіру. Қимыл қозғалыс ойыны арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Тасбақа»**  **Міндеті:**Бүтін ермексаз бөлігін созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндету;мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  **«Ұзын–қысқа ұғымдары» Міндеті:** «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстырту, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге баулу, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды жетілдіру.  **(математика негіздері)** |  | **«Музыкалық аспаптар» Міндеті:**Домбыра түрлерімен,домбраның құрылысымен таныстыру.Домбра,  қобыз құрылысымен үнін тыңдау,  салыстыру.Күйші-композиторлардың өмірімен,шығармашылығымен таныстыру.  **(музыка)**  **«Жеміс-жидектер»**  **Міндеті:**Жаңа сөздерді меңгерте отырып, жеміс-жидектерді дағдыландыру. Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата білуге баулу  И-и-и- қызыл шие,  Ал-ал-ал- тәтті алма,  Ан-ан-ан-сары банан.  **(Қазақ тілі)** |  | **«Еңбектеу»**  **Міндеті:**Доғалар астымен еңбектеп өтуге дағдыландыру ;Есте сақтау қабілетін арттыру.  Ептілікке және ұқыптылыққа баулу  **(дене шынықтыру)**  **«Көңілді сылдырмақтар»**  **Міндеті:**Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнату***.***  **(Музыка)**  **«Үй құрастыру»**  **Міндеті:**Адамдардың баспаналары туралы балаларға мәлімет беру. Құрастыру әдістерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, өздігінен іс-әрекет жасай білуге баулу**.** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша үй құрастыру.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |  | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. |  | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Бұлттарды бақылау **Міндеті:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының  орнын тазалауға көмектесу.  **Міндеті:** бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуға баулу.  Қимылды ойын «Үйсіз қоян». **Міндеті:**бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге дағдыландыру  **(қоршаған ортамен танысу)** |  | Күнді бақылау  **Міндеті:**күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Еңбек:Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Міндеті:**тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға баулу  Қимылды ойын «Ормандағы аюда».  **Міндеті:**белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | Итті бақылау  **Міндеті:**жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге баулу.  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. **Міндеті:**ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»  **Міндеті:**белгі бойынша әрекет етуге баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |  | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. |  | Киімдерін ретімен шешіп, жәшіктеріне  бүктеп қоюға қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |  | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |  | **Көркем сөз**  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме |  | Ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)** |  | «Бала, бала, балақан» (**Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Керует жанындағы жаттығулар  Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. |  | «Кемпірқосақ сал»  Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. |  | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. |  | Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |  | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Музыкалық түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру»**  **Міндеті:**Балаға әр түрлі аспаптардың үндерімен таныстыру.Қимыл - қозғалыс мүмкіндіктерін анықтау.Музыка тыңдау арқылы түрлі дене қимылдарын жасауға үйрету.( барабанның даусына адымдау, пианиноның үніне қол соғу.  **(Музыка)**  **«Не дәмді?» ертегісі Міндеті:**Балалардың байланыстырып сөйлеуін мнемотехника әдістерін жетілдіру. Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге баулу. -монологті, диологті сөйлеуін, шығармашылықпен ойлау қабілетін дамыту.  Балалардың бір бірін тыңдай,өз бетінше жұмыс істей білуге,өз пікірін айта білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** |  | **«Үстінде-астында»**  **Міндеті:**Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын жетілдіру Заттардың орналасқан орнын ішінде, үстінде, астында ұғымдар арқылы айта білуге баулу. Танымдық қабілетін жетілдіру.  **(Математика негіздері)**  **«Түрлі түсті орамал» Міндеті:**Шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Салынған пішіндерді бояуды жетілдіру. Өздері салған өрнектерді қарындашпен бояу дағдысын дамыту. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** |  | **«Қонжық»**  **Міндеті:**шымшу,домалату,есу тәсілдерін қолдану арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету ,ұқыпты жұмыс жасауға баулу  қолдың ұсақ бұлшықеттерін жақсарту.  **(мүсіндеу)**  **«Ертегіде қонақта»**  **Міндеті:**Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шерхан,Нұрәли**  **«Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу»**  **Міндеті:**Балалардың ойлау, қиялдану, әсерлену, елестету қабілеттерін арттыру.  Ертегі кейіпкерлерін және мазмұнын бейнелей білу.  Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **«Суреттеу бойынша тап» (дидактикалық ойын)**  **Міндеті:**Балаларды заттар мен  ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеуіш, жалған шаш, теңге сөздерінің мәнін, қолдану аясын түсіндіру). Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу  **(қазақ тілі)** |  | **Көзайым,Нұржігіт**  **«Қошақандар»**  **Міндеті:**Үй жануарларының төлдері туралы білімдерін пысықтау.Қошақанды ермексазбен мүсіндеуді үйрету.Балалардың мүсіндеу қабілеттерін шыңдай түсу.  **(мүсіндеу)**  **«Кілемді безендіреміз»**  **Міндеті:**Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету.Пішіндерді, дайын ою-өрнектерді кілемге жапсыру.  Саусақ моторикасын дамыту.  **(жапсыру)** |  | **Көзайым,Айбар**  **«Көңілді пойыз» (ұжымдық жапсыру)**  **Міндеті:**Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.  **(жапсыру)**  **«Алма»**  **Міндеті:**алманы алып, пішінін, түсін ажырата білуді үйрету.  Түстерді ажырата және таңдай білуге үйрету. Картоппен бояу әдісін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  Балалармен жеке әңгімелесу. |  | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **«Доп» тақпақ жаттау**  **Міндеті:**Тақпақты тыңдап, мазмұнын түсіну. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік құрамын  кеңейту. Көркем сөзге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Әжемнің киіз үйінде»**  **Міндеті:**Қазақтың киіз үйімен таныстыру. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жасау- жабдығын көрсету. Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру. Қазақстан халқының қол өнеріне қызығушылықтарын арттыру.  Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **«Қолғап»(украин халық ертегісін сахналау)**  **Міндеті:**Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту.Сөйлеу мәнерлілігі мен қарқы-нына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жет-кізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыру.  **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Арқан үстімен түзу жүру. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту»**  **Міндеті:** балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге баулу. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатыстыру. Ойнау қабілеттерін дамыту.  **(Дене шынықтыру)** |  | **«Киіз үй жабдықтары»**  **Міндеті:**Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Атадан- балаға мұра болып кележатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Күнделікті қолданатын сөздер «Отыр», «Тұр»**  **Міндеті:**Тәрбиешінің нұсқауларын түсініп,бұйрықты сөздерді орындай білуге дағдыландыру.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  -есікті аш,жап,кір,отыр,тұр,бері кел.  (мысалы:Аяла есікті аш,Мейірлан тұр)  **(Қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Дәрумендер»**  **Міндеті:**Балаларды түрлі түсті майлықтарды жырту және умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсырту.Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.  Майлықты жырту,  умаждау арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту.  **(жапсыру)**  **Құрылыс материалы, құрастырғыш. «Көп қабатты үй» (үлгі бойынша)**  **Міндеті:**балаларды құрылыс материалымен жұмыс жасауға үйрету;  Тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрастырғыш және құрылыс материалын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып көп қабатты үйді құрастыра білуге үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(Құрастыру)** |  | **«Өз ойынан құрастыру»**  **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, олардың  шығармашылықпен құрастыру ынтасын арттыру. Ойдан  шығаруды, қиялын, ойлап табудағы шығармашылық қабілетін дамыту.  Өз жұмысын тиянықты орындауда шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  **«Мен және менің отбасым»**  **Міндеті:**бір отбасындағы адамдар арасындағы тату қарым-қатынасты қалыптастыру.  Бір-біріне қамқор болуға, өз отбасын мақтап ете білуге тәрбиелеу; «бақытты отбасы», «тату отбасы» ұғымдарын терең түсіндіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | **«Шұбар тауық» ертегісі**  **Міндеті:**Ертегіні тындауға, мазмұнын айтып,сахналауға үйрету.  Балалардың тілдерін дамыту,ашылуға көмектесу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлау»**  **Міндеті:**Балаларға өзіне қатысты «солға», «оңға», «үстінде», «астында» кеңістік бағыттарын ажыратуды және айтуды үйрету. Заттарды көлемі бойынша салыстыра білуін бекіту: ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру қабілетін бекіту.  **(математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |  | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. |  | Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 13.05 -17.05.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Үстел -үсті ойыны:**  **«Кімге не қажет?»** **Міндеті:**Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Ертегі әлеміне саяхат»**  **Міндеті:**Ертегі туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Отан қорғаушылар»**  **Міндеті:**Отан қорғаушылардың суретін салуға баулу  **(сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Бақа мен тырна»** **Міндеті:**Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.  (**Дене шынықтыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Сиқырлы қораптар»**  **Міндеті:**Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  **(құрастыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бiр,екi,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Міндеті:**балаларды ептілікке баулу.Қоянның суретін салу. **(Дене шынықтыру Сурет салу)** | **«Шулы оркестр»**  Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  **(Музыка)** | **«Гүлдерді баспа»  Міндеті:**табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін арттыру**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Дәл осындай пішінді тап»  Міндеті:**геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **(Математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19  **«Аюдың апанында» Міндеті:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  **«Өзіңе жұп тап»**  **Міндеті:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19 **«Сылдырмақпен сылдырлат»**  **Міндеті:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19  **«Қояндар мен қасқыр**  **Міндеті:**Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа баулу. Ептілік қасиеттерін арттыру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  **«Лақтыр да, қағып ал» Міндеті:**Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа баулу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу.  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **Ас алдында айтылатын тақпақ:** Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: **Міндеті:**Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға баулу, ойлауын, қол қимылын жетілдіру. **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Міндеті:**ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салу.  **(көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  «Ойыншықты тап» **Міндеті:**Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  **(Математика негіздер)і** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Өрмелеу» Міндеті:**  бүлдіршіндерге өрмелеудің қарапайым дағдыларын жетілдіру. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу.  **(дене шынықтыру)**  **«Қуыршаққа шәй дайындаймыз»**  **Міндеті:**Бөлмедегі заттарды сипаттау кезінде үйренген сөздерді қайталау,  қолдануЗаттардың атын атай білуді және құралдардың бөліктерін ажырата білу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»**  **Міндеті:**Балаларды жұптасып жүру және жүгіру қимылын бекіту. Гимнастикалық қабырғаға қосалқы қадаммен өрмелеуге үйрету. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Бау - бақша»**  **Міндеті:**балаларға жеміс – жидектер туралы толық мәлімет беру, оларды дұрыс әңгімелей білуге үйрету. Көкініс пен жидек екі атаудан құралғанын түсіндіріп айту. Қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру барысында сөздік қорын дамыту. Оны түрлі сөз таптарына «есім, етістік, сын есім, үстеу) қатысты сөздермен байыту.  **(қазақ тілі)** | **«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:**ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? Сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту)**    **«Пойыз»**  **Міндеті:**Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.Олардың түсін,пішін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Педагогтың ұсынған шарты бойынша құрылысты кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, пойыз құрастыра бәлуге текшені,кірпішті бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  **(құрастыру)** | **«Орманда серуендейміз»**  **Міндеті:**Музыкадағы дыбыс жоғарылығын,  қаттылығын,ырғақтың мәнерлігін түсініп,ажырату.Әннің ырғағын сақтау**.**  **(музыка)**  **«Көлік» (Заттық жапсыру)**  **Міндеті:**Балаларды көлік түрлерімен таныстыра отырып, автобусқа тән ерекшеліктерді бере білуге, балаларды өз жұмыстарын жоспарлай білуге дағдыландыру. Үлгі суретке қарай отырып, автобустың бөлшектерін қиып жапсыра білу дағдыларын бекіту.  **(жапсыру**)  **«Жеңіс күні» (өлең жаттау)**  **Міндеті:**өлең шымақтарын мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу.Өлеңді қайталап, жаттау,9 мамыр – Жеңіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан қорғанан батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу.Өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)** | **«Бір-біріне допты лақтыру және қағып алу»**  **Міндеті:**Допты бір-біріне бағытын сақтай отырып лақтыру және екі қолмен қағып алуға үйре ту.Бір-біріне допты беру және доптың ұшу бағытын қадағалау, допты күтіп алу әдістерін меңгерту.  **(дене шынықтыру)**  **«Жаңылтпаштар»**  **Міндеті:**Жаңылтпаш жайлы тереңірек түсінік беру. Балаларды жаңылтпаш айту ерекшелігі және оның тіл дамытудағы рөлі жайлы түсінік беру. Зейіндері мен есте сақтау, оқу, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамытуға жұмыс жасау.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:  Көктемгі ауа-райын бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру.  **Еңбек: Бақша ауласын қоқыстардан тазалау.**  **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  **Қимыл ойын: «Бес тас»**  **Міндеті:**Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру).** | **Бақылау: Теректерді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату**.**  **Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.**  **Міндеті:**Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу  **Қимыл ойын:**  **«Жақсы-жаман»**  **Міндеті:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:**Айналадағы адамдардың  еңбегін бақылау.  **Міндеті:**Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге баулу  **Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.**  **Міндеті:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке баулу  **Қимылды ойын:«Соқыртеке».**  **Міндеті:**Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау: Бұлтты күнді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға бұлттың қалай түзілетінің, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстрының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату.  **Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау.**  **Міндеті:**Балаларды   еңбексүйгіштікке баулу  **Қимыл ойын:**  **«Допты ұста»**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:  Жаңбырлы күнді бақылау.**  **Міндеті:**Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға баулу  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Міндеті:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Күн, су, ауа».**  **Міндеті:**Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Бір біріне шешінуге көмектесу. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Әлди-әлди ұйқтай ғой» | «Бесік жырын» тыңдату  **(музыка)** | Жәй әуендер тыңдату. | «Шалқан» ертегісін аудио тыңдату. | «Жайлы жатып,жақсы тұр»  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | «Табанға арналған массаж»  Кедір-бұдыр жолдармен жүру.Құмды,тасты жүріп өту.Әр түрлі кедергілері бар кілемшілерді басып жүру. | «Арқаға арналған  «Ауа- райы» жаттығуы»  Балалар бірінің артына бірі тұрып,алдыңғы тұрған баланың арқасына массаждар жасайды. | Тыныс алу жаттығулары.  «Қарды ұшыр»  Мұрынмен терең дем алып, ауызбен ауаны ұртқа жинамай,  жәйменен дем шығарады. | «Ауыр тастар көтеру»  Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | «Шаңғы жаттығуы»  2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек  үстіне үйкеу. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «**Екі қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру»**  **Міндеті:**Заттарды өлшемдері бойынша салыстырып,олардың арасындағы айырмашылықты түсіндіру. Ойлау қабілеттерін,өз пікірлерін айтып жеткізуді қалыптастыру  **(математика негіздері)**  **«Әкесі мен балалары» (әңгімелеу)**  **Міндеті:**сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; татулыққа, достыққа тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет)** | **«Алақанмен бейнелеу»**  **Міндеті:**Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Алақанмен сурет салу техникасымен  Алақанмен күнді,  көгершінді,қызғалдақты бейнелеу.Алақан арқылы салынатын суреттің түрлерімен таныстырып, салу жолдары туралы түсініктерін кеңейту.  **(сурет салу)**  **«Биші Айгерім»**  **Міндеті:**ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге,  жеке жұмыстар қосып мүсіндеуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін ,көркемдік талғамдарын арттыруға,саусақ қимылдарын дамыту.Ұқыптылыққа,тиянақтылыққа тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)** | **«Жуан және жіңішке айтылатын сөздер»**  **Міндеті:**сөздердің жуан, жіңішке айтылуына мысалдар келтіріп, түсіндіру.  Жуан және жіңішке жұп дыбыстардың ерекшеліктерін  өзара салыстыра білуге үйрету.А-ә, о-ө, ы-і, ұ-ү – жуан және жіңішке жұп  дауыстыларды жатқа айта алу.  **(қазақ тілі**)  **«Менің Қазақстаным» Міндеті:**Өз Отаны –Қазақстан  Республикасы туралы мағлұмат беру. Әр түрлі ұлт өкілдерінің достастығы туралы айту.Достық қарым- қатынасты нығайту. Өз еліне ,тұған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аюға қонаққа барамыз» түзу бағытта жүру»**  **Міндеті:**еліктеуге қызықтыру, ниет білдірту (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдау), дербестік белсенділіктерін дамыту.Алға жылжи отырып секіру «Көгалдағы қояндар». Басынан асыра допты қос қолмен лақтыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Ұшады – ұшпайды» Міндеті:**заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Міндеті:**Заттарды өлшемі бойынша беттестіру және қасына қою арқылы салыстыру.Ұзын қысқа өлщемдерді толығымен үйрету. заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету.  **(математика негіздері)**  **«Қуыршаққа арналған білезік»**  **Міндеті:**Әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы домалақ және сопақ пішіндерді жасау, білезікті мүсіндеуді үйрету.Бір-біріне мықтап басу арқылы ұштарын біріктіру.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру**.**  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | **Айерке Айзере Асылжан**  **«Құрақ көрпе» Міндеті:**Құрақ туралы түсінік беру. Геометриялық пішін- үшбұрышты қолдана отырып, құрақ көрпе жасауды үйрету.  Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілідру.  **(жапсыру)**  **«Ойыншықтар»**  **Міндеті:**Музыканы есінде сақтап,оны қимыл арқылы және ырғақты аспаптарда ойнап,қызығушылықтарын арттыру.Әнді табиғи,жұмсақ дауыспен,еркін айтқызуға шеберліктерін қалыптастыру.  **(музыка)** | **Көзайым,Айзере,Аяулым**  **«Түлкі мен Қоян» (ертегі)**  **Міндеті:**ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге баулу; ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу**.**  **(көркем әдебиет)**  **«Ыдыстағы жемістер»**  **Міндеті:**Заттарды санына қарай салыстыру арқылы теңестіру ұғымын таныстыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру арқылы жемістерді санауды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** | **Арсен,Аяла,Тұрар**  **«Достық мерекесі» «Тілерміз бейбіт күн» өлеңін жаттау**  **Міндеті: «**Тілеріміз  бейбіт күн» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру; қайталай отырып жаттау.Отансүйгіштік сезімдерін ояту; балаларды достыққа, өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)**  **«Асфальтта сурет салу»**  **Міндеті:**Балалардың шығармашылық қабілеттерін тереңдету, асфальтта сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.Балалар  еркін тақырыпта өз ойларын әсем безендірілген алаңдағы асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен суреттер салуды үйрету.  **(сурет салу)** | **Шерхан,Аяулым,**  **«Үй жаунарлары»**  **Міндеті:**Ойын және ойын жаттығулары арқыл қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.Қазақ тілінде ойын толық жеткізіп,байланыстыра сөйлеуді дамыту.Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қы-қы-қы-жылқы,  Құ-құ-құ-құлын  Си-си-си-сиыр,  Бұ-бұ-бұ-бұзау.  **(қазақ тілі)**  **«Заттарды салыстыру» Міндеті:**Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету.. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту.  **(математика негіздері)** | **Хамза Саида «Ағаш»**  **Міндеті:**Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Жапсыру дағдыларын,қиялдарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға баулу  **(Жапсыру)**  **«Мен тұратын ауыл»**  **Міндеті:**Өз мекенжайы мен тұрғылқты аулының атын, ондағы сәулетті, мәдени орындары туралы айта білуе үйрету. Өз мекеніне, қаласына  деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Кеме» (ұжымдық жұмыс)**  **Міндеті:**Құрылыс материалдарын пайдаланып,кеме құрастыра білуге баулу.Құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс орналастыру.Өз ойынан шығармашылықпен қосымша бөліктер немесе мазмұн бере құрастыра білуге баулу  **(құрастыру)**  **«Қазақстан Республиксының рәміздері»**  **Міндеті:**Қазақстан Республикасыныңрәміздерін танып біліп, айтып бер.Қазақстан Республикасының Әнұранына рәсім жасауды үйрету. Рәміздердерге құрметпен қарауға баулу  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ғажайып заттар».**  **Міндеті::** Көне тұрмыстық заттардың атауын меңгере отырып, сөздік қорларын молайту  Жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, тұрмыстық құралдардың қауіпті болуы мүмкін екендігін үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Қазақстанның туы»**  **Міндеті:**Балаларды Қазстанның туымен таныстара отырып,оның ерекшеліктерін жатқа білуге үйрету.  Қазақстанның туы мемлекеттік рәміз екенін түсіндіру.Ту туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Арқан үстімен түзу жүру»**  **Міндеті:**балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйтеру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Ойнау қабілеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді атау,оң-сол ұғымдарын қалыптастыру.Өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру.Өзіне байланысты кеңістікті бағдарлай білуді және оң-сол қолдарын ажырата білуді үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Қыстау» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті:**Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін (текше,кірпіш),олардың түстерін,көлемдерін атай отырып,  жануарларға қыстау (мал қорасын)  құрастыруды және үокен құрылыс материалдарымен жұмыс істеуді үйрету.өз қиялымен құрылымды құрастыруға тәрбиелеу.құрылымды құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыруға дамыту.  **(құрастыру)**  **«Мен тұратын қала»**  **Міндеті:**Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты меке жайын) мекен жайын атау.Өзінің тұрған қаласының аты,өзінің тұратын мекен жайы туралы өзімен байланыстыра әңгімелей білу.Өз қаласы туралы не білетіндері туралы айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **« Көңілді саусақтар»**  **Міндеті:**Балаларды санамақтар тез жаттауға,айтуға үйрету.  Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Бас бармағым - атам,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым!  **(қазақ тілі)**  **«Алма және жеміс – жидектер»**  **Міндеті:**Балалардың қиялын, зейінін дамыта отырып,  дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйрете отырып жемістерді саусақпен салуды үйрету.Алманың суретін бейнелету. Балалардың жемістер туралы білімдерін нығайту.Жемістердің суретін сала отырып,  түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру.  **(сурет салу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Балалар текшелермен ойнайды»**  **Міндеті:**Балаларды сюжеттік сурет, жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау бойынша әңгіме құрастырту. Тәрбиешінің сурет бойынша  құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есім мен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білуге және етістіктерді жекеше және көпше түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын, ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту.  **(Қазақ тілі)**  **«Табақты әшекейлеу қазақ ұлттық ою-өрнегі» (сәндік сурет)**  **Міндеті:**Дөңгелектеп қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету, толқын, нүкте, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету.  **(сурет салу)**  **«Саңырауқұлақтар» (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)**  **Міндеті:**түс ерекшеліктерін ажыратып отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету.Үңгу,жалпақтау,жаю әдістерін меңгерту.  Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)** | **«Хайуанаттар бағы» /қағаз/ Міндеті:**Қағаздан  әртүрлі жануарлардың дене бітімдерін  құрастыруды  үйрену. Әр жануардың ерекшеліктерін (қоянның ұзын құлағы,түлкінің әсем құйрығы, аюдың дөңгелек   құлағы)  **(Құрастыру)**  **«Киіз үй»**  **Міндеті:**Балаларды киіз үймен таныстыру, киіз үйің құрылысын атай білуге үйрету, құрстыру әдіс - тәсілдерін меңгерте отырып киіз үйді жапсыра білуге үйрету.Балаларды дұрыс желімдей білуге, киіз үй бөлшектерін танып-білуге, жапсыруға бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізуге үйрету.  **(жапсыру)** | **Қуыршаққа арналған ыдыс(қасық,тәрелке,**  **саптыаяқ)**  **Міндеті:**Ыдыс-аяқтың бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстарды мүсіндету.  Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру.  **(мүсіндеу)**  **«Жолдағы бауырсақ» Міндеті:**Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету,жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру,қайшымен,желіммен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру.Саусақтың үсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетідіру.  **(Жапсыру)**  **«Ән айтып үйренейік»**  **Міндеті:**Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.  Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай білуге баулу.Музыкаға сәйкес қимылдап,билеуге дағдыландыру.  **(музыка)** | **«Тәрелкені әшекейлеу»**  **Міндеті:**Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою- өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті қабылдай білуге тәрбиелеу**.**  **(сурет салу)**  **«Тостаған» (ұлттық бұйым)**  **Міндеті:**мүсіндеудің созу,ширату,жаю сияқты әдістерін қалыптастыру.Шығармашылық қабілетін, көркемдік ойлауын арттыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тостағанды мүсіндеу.  **(мүсіндеу)** | **«Тәтті алма» ертегісі**  **Міндеті:**Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Ертегі мазмұнын әңгімелей отырып, әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеу мәнерін жетілдіру. Көпшілік ортада өзін ұстай білуге үйрету. Тазалыққа және ұқыпты болуға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  **«Балабақша құрастырамыз»**  **Міндеті:**Балабақша мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп, тәрбиешінің  ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдай отырып аула құрастыра  білуге үйрету.Құрылыс материалдарынан,конструкторлардаң балабақша құрастыруға  үйрету.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білімберу ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 20.05 - 24.05.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Қимылды ойын:** **«Асық»** **Міндеті:**Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** **Міндеті:**Мемлекеттік рәміздерді тануға баулу. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Мынау қай пішін?»** **Міндеті:**Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»** **Міндеті:**балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (**Құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:**Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Өз үйіңді тап»** **дидактикалық ойын** **Міндеті:**Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын; ойынның ережесін сақтауға баулу. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Біреу-көп» Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін арттыру. **(Математика негіздері)** | **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (**Сөйлеуді дамыту)** | **«Менің Отаным» өлең Міндеті:**Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | **Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»  Міндеті:**Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  **«Тығылмақ»**  **Міндеті:**Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке баулу  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  **«Қаздар мен түлкі»**  **Міндеті:**Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға баулу  **(Дене шынықтыру.)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  **«Сұр қоян жуынады»**  **Міндеті:**Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, ептілікке баулу  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19  **«Мысықтар мен балалар»**  **Міндеті:**топпен ойнауды ойнай білуге баулу  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19  **«Лақтыр да, қағып ал» Міндеті:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | **«Ас адамның арқауы»**  **Міндеті:**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау .Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін орындау. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Алма ағашы гүлдеді»** **Міндеті:**Алма ағашы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Қазақтың ұлттық киімдері» Міндеті:**Қазақтың ұлттық киімдері туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Гүл»**  **Міндеті:**Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (**Мүсіндеу)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Әдемі қораптар»  Міндеті:**Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мысық»** **Міндеті:**Балаларға мысық туралы түсінік беру. (**Көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Еркін бағытқа төрттағандап еңбектеу»**  **Міндеті:**Шектелген алаң бойынша жүруде тепе-теңдік қалпын сақтауды үйрету. Қол мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектегенде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге үйрету.Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу  **(Дене шынықтыру)**  **«Уақыт арқылы бағдарлау»**  **Міндеті:**балаларды кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беруге үйрету; заттарды белгілері мен қасиеттеріне қарай ажырату және топтарға жіктеуге, топтарды бір сөзбен атауға үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Арқанның астынан еңбектеп өту»**  **Міндеті:**Балаларды арқан астымен дұрыс еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.  Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  **««Сөз», «Дыбыс» терминдерімен, дыбыстардың негізгі топтарымен (дауысты және дауыссыз) таныстыру»**  **Міндеті:**Балаларды дыбыстарды анық жеткізе білуге үйрету.«Сөз», «Дыбыс» терминдерімен таныстыра отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.Дыбыстарды ажырата білу іскерліктерін жаттықтыру.  **(Қазақ тілі)**  **«Кірпі» тақпақ жаттау**  **Міндеті:**Балалардың сөздік қорларын молайту. Тіл мәдениетін жетілдіріп шағын тақырыптарды жаттап алуға ,есте сақтау қабілетін жетілідіру  **(Сөйлеуді дамыту)** | **«Мен тәртіпті баламын» (өлең жаттау)**  **Міндеті:**құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет)**  **«Кірпі»**  **Міндеті:**әр түрлі тәсілді көрсетіп,көжек бөлшектерін үлгіге қарап дұрыс құрастырту Әртүрлі заттарды пайдаланып,кірпіні жасауға болатынын түсіндіру.  **(Құрастыру)**  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Міндеті:**Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру,ертегі кейіпкерберінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету,балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(Жапсыру)** | **«Көктем гүлі көрікті»**  **Міндеті:**Көктем мезгілі туралы түсінік беру.әуенге ілесе отырып жылдам-баяу,жеңіл ән айтып,би қимылдарын жасауға үйрету.  **(музыка)**  **«Көмекшілер»**  **Міндеті:**заттарды топтастыруға,оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Көңілді доптар»**  **Міндеті:**Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу.  **(дене шынықтыру)**  **«Таң,кеш,күн,түн»**  **Міндеті:**Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету.«Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту.  **(Математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау**:**Гүлдейтін ағаштарды бақылау.**  **Міндеті:**Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.  **Міндеті:**Еңбекке деген оң көзқарастарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  **Міндеті:**жүгіруге жаттықтыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.  **Міндеті:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. **Міндеті:**кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық». **Міндеті:**ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Бақбақ гүлін бақылау.  **Міндеті:**бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару )  Еңбек: Гүл егілген алаң айналасын тазалау. **Міндеті:**Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Өз гүліңді тап»  **Міндеті:**түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Құмырсқаларды бақылау.  **Міндеті:**Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  **Міндеті:**бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын «Итеріспек»  **Міндеті:**Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Найзағайды бақылау.  **Міндеті:** «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару **Міндеті:**Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап»  **Міндеті:**ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (**Қөркем әдебиет)** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**.**  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  **(Музыка)** | Жәй әуендер тыңдатып ұйықтату. | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**»  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз. | **«Созылу»** Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. | **«Кемпірқосақ сал»** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. | **«Қайық»** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік | **«Аяқ ұшымен тұру»** Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Ағайынбыз бәріміз» (жаттау) Ә. Дүйсенов**  **Міндеті:**Балаларды өлеңнің мазмұнын жүрегімен қабылдап, тыңдату. Өлеңді жатқа айтуға баулу  Сұрақтарға әдеби тілде жауап беруге дағдыландыру.  (**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**  **«Жемістер»**  **Міндеті:**Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету; сенсорлық тәрбие беру.  бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)** | **«Үй және қақпа» Міндеті:**Үй және қақпаны құрастыруға үйрету. олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуге үйрету.  **(Құрастыру)**  **«Көктемгі ағаштар»**  **Міндеті:**Көктемгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету.  **(сурет салу)** | **«Қазақтың ұлттық киім түрлерімен таныстыру» Міндеті:**Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық салт-дәстүрге деген ынта сезімін тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **« Көктем»**  **Міндеті:**Жыл мезгілі көқтем туралы түсінік беру.Көктем,жылы,  жаңбыр,ағаш,қолшатыр сөздерін үйрету.Жаңа үйренген сөздерді пайдаланып,сөйлемдер құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.  Көктемгі еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу**.**  **(қазақ тілі)** | **«Түзу жүреміз»**  **Міндеті:**Балаларды шеңбермен жүруге үйрету.Жүргенде ,жүгіргенде тепе-теңдік сақтай білу.Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру)**    **«Көктем гүлдері» Міндеті:**Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру.  Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру.  **(жапсыру)** | **«Түлкі мен қоян» (ертегі)**  **Міндеті:**Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып , қимылдарын көрсете білуге баулу.Ертегіні сахналауға дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Бақбақ»**  **Міндеті:**Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына машықтандыру.  Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу.  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Аруназ, Көзайым «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Тілдің дыбыстық мәдениеті.** **Міндеті:**Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)  **(қазақ тілі)**  **«Теледидар»**  **Міндеті:**Теледидар туралы түсінік беру.  Конструктор-  дан теледидар құрастыруға үйрету,бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тəсілдерін жетілдіру.  **(Құрастыру)** | **Фируза, Көзайым**  **«Қай жерде тұр?»**  **«Кеңістікте бағдарлау: үстінде-астында, алдында-артында» Міндеті:**балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары- төмен, үстінде- астында, ортасында, арасында) үйрету.Қағаз бетінде бағдарлау қаблетін (үстенде, астында) қалыптастыру.  **(Математика негіздері)**  **«Біздің аю»**  **Міндеті:**аюдың өзіне тән ерекшедіктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу,бекіту әдістерін меңгеру.  Табиғатты аялауға ,сүюге тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)** | А**яла, Тұрар**  **«Мысық жіп орамымен ойнайды»**  **Міндеті:**саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу домалату, есу, тәсілдері арқылы жіпті мүсіндеу.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  **«Көңілді барабан»**  **Міндеті:**әуенді тыңдауға,есту, есіне сақтау қабілетін, ырғақты ажыратуға баулуды жалғастыру, барабанда ойнауға үйрету.  **(Музыка)** | **Шерхан,Асылжан**  **«Көлік»**  **Міндеті:**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.  Эстетикалық талғамын қалыптастыру.  Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.  **(Сурет салу)**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Міндеті:**балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Ойыншықтырды мүсіндеу арқылы бала қиялын ,үсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру.  **(мүсіндеу)** | **Асылжан,Хамза**  **«Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)**  **Міндеті:**Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр,әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  **«Дәрумендер әлемі»**  **(сәндік сурет салу)**  **Міндеті:**Шеңбер пішінді жемістер мен  көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Менің отбасым» Міндеті:**Балалардың өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, қызметтері мен қарым-қатынастары туралы әңгімелеуге үйрету. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға дағдыландыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең)**  **Міндеті:**қалай істеуге болады және қалай істеуге болмайтынын, жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсінуге мүмкіндік туғызу. Әдептілікке тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет)**  **«Көрпе»**  **Міндеті:**Көрпе туралы түсінік беру.  Геометриялық пішін- үшбұрышты қолдана отырып,көрпе жасауды үйрету. Тілдерін дамыту.  Саусақтың ұсақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілідру.  **(жапсыру)** | **«Доғаның астымен еңбектеу»**  **Міндеті:**Балаларға доғаның астынан еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру)**  **«Заттардың орналасуы» (жоғарыда, төменде, үстінде, астында)**  **Міндеті:**заттардың кеңістікте орналасуы туралы ұғымдарын қалыптастыру.Заттарды орналасу орнын ажырата білуге үйрету.Танымдық қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)** | **«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»**  **Міндеті:**Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту.Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдңктердің маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ұзын поезд»**  **Міндеті:**Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту.  **(Құрастыру)** | **«Жаңылтпаштар»**  **Міндеті:**Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу  халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру  жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Табиғат - біздің досымыз»**  **Міндеті:**Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы  түсініктерін қалыптастыру,  балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Қошақаным»**  **Міндеті:**Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.  Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **«Көгалдағы балапан» Міндеті:**Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. «Көгалдағы балапан» жапсырып үйрету, жырту әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту.  **(жапсыру)** | **«Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру» Міндеті:**Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту.Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. **(қоршаған ортамен** **таныстыру)** | **«Шалқан» (орыс халық ертегісі)**  **Міндеті:**балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көрікті көктем» (өз ойлауы бойынша сурет салу)**  **Міндеті:**көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу,іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіру дағдыларын ,ептіліктерін дамыту.Бояу түстерін таңдап,алмастыра қолдануға үйрету,бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру.  **(Сурет салу)** | **«Күн тәртібі»**  **Міндеті:**Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу.  **(Математика негіздері)**  **«Менің үйім» Міндеті:** «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.  **(Қазақ тілі)** | **«Біздің үй»**  **Міндеті:**Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру.  Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.  **(Қазақ тілі)**  **«Сырға»**  **Міндеті:**Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЖШС «Нұр-Тілек « бөбекжай-бақшасының меңгерушісі**

**Г.Ж Бекмурзина**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Бәйтерек» ортанғы топ**

**Балалардың жасы 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 27 .05 - 31.05.2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Машина»** **Міндеті:**Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (**Сурет салу)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Міндеті:**Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. (**Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **«Мимикалық жаттығу»** **Міндеті:**балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (**Көркем әдебиет)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»** **Міндеті:**балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (**Құрастыру)** | Балаларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу**.**  **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** **Міндеті:**Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата–аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата–аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс – әрекеті** | **«Көлік»** **Міндеті:**Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (**Жапсыру)** | **«Айырмашылығын тап» Міндеті:**Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Міндеті:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Менің Отаным» өлең Міндеті:**Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,музыка)** | **Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»  Міндеті:**Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  «Көлеңке»  **Міндеті:**балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  «Көжектер мен түлкі»  **Міндеті:**балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа баулу  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 19  «Аюдың апанында»  **Міндеті:**балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19  **«Мысықтар мен балалар»**  **Міндеті:**топпен ойнауды ойнай білуге баулу  **(Дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №19  **«Лақтыр да, қағып ал» Міндеті:**Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білу  **( дене шынықтыру)**  **Әнұран айту.**  **(музыка)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  **(Сөйлеуді дамыту)**  . | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | Тамаққа назар аударту.Ас ішу кезінде тыныш отыруды айту. | Бата беру. Ас қайыруды үйрету.  Асың,асың асыңа  Береке берсін басыңа.  Дастарханың мол болсын,  Денсаулығың зор болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті:**Балалар аңдардың жүрісін салып, жүре алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті:**түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **(Математика негіздері)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Көшедегі үйлер»** **Міндеті:**Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (**Жапсыру,құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Әдемі қораптар»  Міндеті:**Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** | Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке шақыру  **«Мысық»** **Міндеті:**Балаларға мысық туралы түсінік беру. (**Көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **«Допты екі қолмен домалату»**  **Міндеті:**Саптізбекте бір қатармен және шашырап жүру мен жүгіруге жаттықтыру, кеңістікте допты екі қолмен домалата білу дағдысын дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру.  **(дене шынықтыру)**  «**Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»**  **Міндеті:**Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшелік  терін түсіндіру.  Үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.  қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көрікті көктем»**  **Міндеті:**Көктем мезгілін сипаттай білу.Қазақ тіліне тән (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,һ) дыбыстарды дұрыс айту.Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырату.Тыңдалған сөздерді дұрыс айту.Сұрақтын мәнін түсіне отырып,оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беру.  **(қазақ тілі)** | **«Допты қос қолдап торға лақтыру»**  **Міндеті:**Допты қос қолдап торға лақтыру. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(дене шынықтыру)**  **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Міндеті:**Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **(қазақ тілі)** | **«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)**  **Міндеті:** «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру.Жаңа ертегілерді тыңдай білуін дамыту. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.  **(Көркем әдебиет)**  **«Тостаған мен ожау»**  **Міндеті:**Балаларды ұлттық ыдыстармен таныстыру.Тостаған мен ожауды мүсіндеу жолдарын үйрету.Тостаған мен ожауды үлгіге қарап мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  **«Оң жақ-сол жақ»**  **Міндеті:**Қағаз  парағы  ның  оң  жағын  және  сол  жағын  ажырата  білу және кеңістікті  бағдарлай  білуін (оң  жақта-сол  жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Математика негіздері)** | **«Көктем гүлі көрікті»**  **Міндеті:**Көктем мезгілі туралы түсінік беру.әуенге ілесе отырып жылдам-баяу,жеңіл ән айтып,би қимылдарын жасауға үйрету.  **(музыка)**  **«Көмекшілер»**  **Міндеті:**заттарды топтастыруға,оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдылану. Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Көңілді доптар»**  **Міндеті:**Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу.  **(дене шынықтыру)**  **«Таң,кеш,күн,түн»**  **Міндеті:**Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету.«Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш», т.б. ұғымдарды меңгерту.  **(Математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. | Жүйелі киініп серуенге шығу. Серуенге ойын құралдарын дайындау | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Шөптерді бақылау.  **Міндеті:**Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Еңбек:**Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  **Міндеті:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу  **Қимылды ойын: «Доп шеңберде»**  **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Жерді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру.  **Еңбек:**Ойын алаңындағы құмды көтеру.  **Міндеті:**Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:«Сақина кімде?»**  **Міндеті:**Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққабаулу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Жаңбырлы күнді бақылау.  **Міндеті:**Балаларға жаңбырдың жауу бағытын көрсету, бұлттың неден түзелетіні туралы мәлімет бере отырып, қатты нөсер мен жай жауыңды ажыратуға үйрету, жаңбырдың маңызы туралы білімін кеңейту.  **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау.  **Міндеті:**Тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:«Біз тамшылармыз»**  **Міндеті:**Балалардың  ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Құмырсқаларды бақылау.  **Міндеті:**Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  **Міндеті:**бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  Қимылды ойын «Итеріспек»  **Міндеті:**Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бақылау:** Найзағайды бақылау.  **Міндеті:** «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек:1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару **Міндеті:**Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын:«Өз ағашыңды тап»  **Міндеті:**ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп жәшіктеріне орналастыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.Ас мәзірімен таныстыру. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **(музыка)** | «Қызыл телпек» ертегісі әңгімелеп беру.  **(көркем әдебиет)** | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** | «Кішкентай көлік» ертегісі әңгімелеп беру. | «Әлди-әлди,ұйықтай ғой»  Әнін тыңдату.  **(Музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Найзағай** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу.Түзелу. | **Басты бұру** Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. | **Алақаныңды көрсет** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. | **«Қайық»** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік | **«Аяқ ұшымен тұру»** Кереуеттің қасында тұру. Өкшелер екі жақта, аяқ ұшымен тұру. |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **(Көркем әдебиет)** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Жұмыстың бәрі жақсы» (өлең)**  **Міндеті:**қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.  Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту.  **(көркем әдебиет)**  **«Ел қорғауға әзірміз»**  **Міндеті:**Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.Музыканың түрлі сипаттарын (дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) ажырата білуге дадыландыру.Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.  **(музыка)** | **«Үйшік»  орыс халық ертегісі. («Үйшік» ертегісін сахналау)**  **Міндеті:**Балаларды «Үйшік»  ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Тостағанды әшекейлейміз»**  **Міндеті:**Тостағанның қима үлгісін қағазың тең ортасына,көлденең орналастырып жапсыруды,  тостағанның ортасына «қошқармүйіз» оюларын жапсыруды үйрету.Ою-өрнек және оның түрлері туралы білімдерін кеңейту.  **(жапсыру)** | **«Аспаптар айтысы»**  **Міндеті:**Музыкалық аспаптар мен шулы аспаптарды ажыраттыру.  Аспаптарда  ойналған әуеннің адамға берер әсері қандай, мағынасын түсіндіре білу.  Балаларға аспаптарды ажырата білгізіп,  домбыраға деген сүйіспеншіліктерін ояту  **(музыка)**  **«Менің ертегідегі сүйікті кейіпкерім»**  **Міндеті:**балаларды ертегілер мазмұны бойынша сурет салуға дағдыландыру, түстерді дұрыс таңдауын бекіту; шығармашылық, эстетикалық талғамын дамыту.Таза жұмыс істеуге, көркем әдебиетке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** | **«Түзу жүреміз»**  **Міндеті:**Балаларды шеңбермен жүруге үйрету.Жүргенде ,жүгіргенде тепе-теңдік сақтай білу.Төрт аяқтап алақанға тіреліп еңбектеуге жаттықтыру. Бір аяқ алға, бір аяқ артқа секіруге үйрету.  **(дене шынықтыру)**    **«Көктем гүлдері» Міндеті:**Көктемнің алғашқы гүлдері жайлы білімдерін кеңейту. Дәстүрден тыс жапсырумен мен дағдысын қалыптастыру.  Гүлді тұтас қағаз бетіне орналастыра білу. Дәстүрден тыс жапсыру жолдарымен, балалардың қызығушылықтарың, ойлау қабілеттерің одан әрі қалыптастыру.  **(жапсыру)** | **«Түлкі мен қоян» (ертегі)**  **Міндеті:**Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып , қимылдарын көрсете білуге баулу.Ертегіні сахналауға дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)**  **«Бақбақ»**  **Міндеті:**Құрылым (композиция) жасауда қағаз бетінен кеңістігін дұрыс бағдарлап орналастыру дағдыларына машықтандыру.  Бақбақ гүлін табиғи материалды қолданып, жапсыруға баулу.  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айбар,Айсұлтан**  **«Кім күшті?» ертегісін сахналау Міндеті:**Ертегі мазмұнын меңгерту. Балалардың ертегіні сахналауға деген қызығушылығын арттыру.Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету. Актерлық шеберлігін, сапасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Сүйікті ертегі кейіпкерлері»**  **Міндеті:**Құммен сурет салу техниикасын балаларға ұғындыру.  Сүйікті ертегі кейіпкерлерін еске түсіре отырып,оларды құмда бейнелеу тәсілдерін үйрету.  **(Сурет салу)** | **Аиша,Тұрар**  **«Сырға»**  **Міндеті:**Балаларды ұлттық әшекейлермен таныстыру.Сырғаны мүсіндеу жолдарын үйрету.Бұйымды әдемі,әрі үлгіге сай жасауға дағдыландыру.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға баулу.  **(мүсіндеу)**  «**Ойыншықтарға арналған қорап»**  **(құрылыс материалдарынан құрастыру)**  **Міндеті:** Өз бетінше сындарлы шешім қабылдауға,бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылымалар жасауда пайдалануға үйрету.  Қол моторикаларын дамыту.  **(құрастыру)**  **«Әдептілік әлемі»**  **Міндеті:**Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынас нормалары (амандасу,қоштасу,алғысайту) және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.Сыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Хамаз, Тұрар**  **«Ауа-райы тамаша»**  **Міндеті:**Табиғаттағы ауа райы өзгерістері бақылауды үйрету.  Ауа –райы өзгерістерін айырмашылығын білу және өмірдегі адамдармен өзара байланыстарын білу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Бұйрық райлы сөздер» (Жүр,тез,бас,бар,қайт,отыр,тұр)**  **Міндеті:**Бұйрықты сөйлемнің жасалу жолдарын,тапсырмаларды меңгерту. Бұйрықпен айтылған сөздерді түсінуді және орындауды үйрету.Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. (Мысалы:Хамза Тұрарт аяғыңды бас!)  **(Қазақ тілі)** | **Шерхан,Асылжан**  **«Көлік»**  **Міндеті:**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.  Эстетикалық талғамын қалыптастыру.  Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.  **(Сурет салу)**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Міндеті:**балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге,қиялдау арқылы арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Ойыншықтырды мүсіндеу арқылы бала қиялын ,үсақ қол қимылдарын шығармашылық қабілетін арттыру.  **(мүсіндеу)** | **Асылжан,Хамза**  **«Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)**  **Міндеті:**Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыр,әр түрлі бөлшектерде зымыран құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  **«Дәрумендер әлемі»**  **(сәндік сурет салу)**  **Міндеті:**Шеңбер пішінді жемістер мен  көкөністерді бейнелеу. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, дәрумендердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.  **(сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен жеке әңгімелесу | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |
| **Серуен** | **«Тостаған»(қиылған бөліктерден жапсыру) Міндеті:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.Қиылған бөліктерден тостағанды жапсыру.  **(жапсыру)**  **«Балабақша ғимараты» Міндеті:**Ғимарат туралы түсінік беру.Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастыра білуді үйрету.Үйлердің құрылысы жайында: іргетасы, қабырғалары, төбесі,терезесі,есігі болатынын түсіндіру.Үй құрастыра алуды дағдыландыру.  **(құрастыру)** | **«Бұлттар»**  **Міндеті:**Балалардың байқағыштығын дамыту.Сулау тәсілімен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Әр түрлі пішіндермен түстердің алуан түрлі реңктерінсезіне білуге тәрбиелеу. Көркемдік талғамын қалыптастыру.  **(Сурет салу)**  **«Гүлге конған көбелек»**  **Міндеті:**Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.Қанша болса сонша, тепе-тең, бір-бірден, көп, бір де бір, онда қанша болса мұнда сонша деген сөз тіркестерін түсініп, пайдалана білуге үйрету.  **(математика негіздері)** | **«Шынығамыз суда біз»**  **Міндеті:**Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыру.  Сумен шынығуда сулы шүберекпен сүртіну, суға шомылу, су құйылу сияқты процедурасын қолдануды дағдыландыру. Су құйыну шынығудың ең тиімді түрі екенін, жылы судан бастап бірте бірте салқын суға көшу керектігін түсіндіру.  **(Дене шынықтыру)**    **«Жануарларға арналған қоршау»**  **Міндеті:**Кірпіштерді тігінен орналастыру арқылы, қанша құрастыру шеберліктерін бекіту. Балалар жануарларға деген қоршауды нақты белгілермен көрсету. Шығармашылықтарын арттыру.  **(Құрастыру)** | **«Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»**  **Міндеті:**Бақылау, көктем ерекшеліктерін айту.Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар мен жануарлардың, өсімдңктердің маусымдық өзгерістерін айту.Үлкендер еңбегін бақылау арқылы, балалардың бақылау дағдыларын дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ұзын поезд»**  **Міндеті:**Бір бөлікті басқа бір бөлікке ауыстыра отырып,құрылымдарды өзгерту және құруды үйрету. Балаларға құрылыс материалды таңдауға,бөлшектерді ауыстыру арқылы құрылысын өзгерту. Іскерліктерін дамыту.  **(Құрастыру)** | **«Жаңылтпаштар»**  **Міндеті:**Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу  халық ауыз әдебиетімен таныстыруды жалғастыру  жаңылтпашты нақты, жылдам айтуға, тілді жаттықтыру  жаттығуларын есте сақтауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Табиғат - біздің досымыз»**  **Міндеті:**Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы  түсініктерін қалыптастыру,  балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** | **«Доптар»**  **Міндеті:**Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ,жұмыр мүсін туралы мағұлмат беру.Ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту.Саусақтың ұсақбұлшықеттерін дамыту.  **(мүсіндеу)**  «**Бір және көп ,көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату»**  **Міндеті:**Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.  **(Математика негіздері)** | **«Менің елімнің рәміздері»/ өлеңді жаттау/**  **Міндеті:**өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу.  **(Көркем әдебиет)**  **«Билейміз»**  **Міндеті:**Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.  **(музыка)** | **«Сөйлеуде тілдік қарым- қатынасты дамыту»**  **Міндеті:**қарапайым сөйлеу тілідік қарым – қатынасты пайдалана біуді қалыптастыру, дағдылындыру.Сөйлеу тілдік икемділіктері мен қабілеттерін дамыту,  дағдыларды қалыптастыру.  Балада лексикалық қорды байыту. Өз бетімен әрекет ету деңгейін жоғарылату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Алаша»**  **Міндеті:**Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың  пішіні туралы білімдерін жетілдіру. жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.  **(жапсыру)** | **«Күн тәртібі»**  **Міндеті:**Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды мезгілді дұрыс атап, ажырата білу.  **(Математика негіздері)**  **«Менің үйім» Міндеті:** «Менің үйім» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту.Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. Сөздік қорды, зейінді, танымдық қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеуді, мәнерлеп айтуды дамыту.  **(Қазақ тілі)** | **«Біздің үй»**  **Міндеті:**Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру.  Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.  **(Қазақ тілі)**  **«Сырға»**  **Міндеті:**Балаларға сырғаны қазақтың ою-өрнектерімен әшекейлеуді үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы сырғаны мүсіндету.Балалардың халық өнеріне деген сүйіспеншіліктерін туғызу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. |